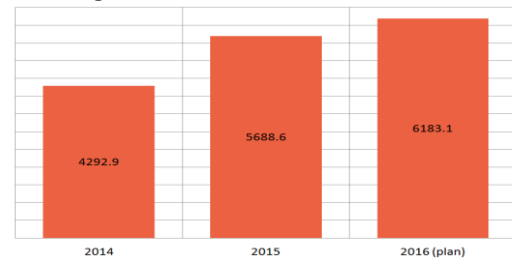


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ”
(or. CAHUL)**

La liceul „Ion Creangă” **cheltuielile efectuate** în 2015 a fost de 5689 mii MDL și comparativ cu anul precedent s-a înregistrat o creștere: în 2014 volumul fi surselor financiare utilizate a fost de 4293 mii MDL. Pentru anul 2016 se preconizează că volumul cheltuielilor va fi de aproximativ 6,2 mln MDL (vezi Figura 1).

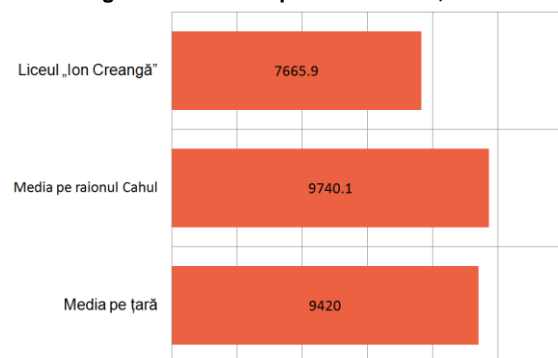
Figura 1. Cheltuieli efectuate, mii MDL



Sursa: liceul „Ion Creangă”

Cheltuielile per elev au fost de 7665,9 MDL în 2014 și au crescut până la 9552,6 MDL în 2015. În 2016 costurile per elev ar putea ajunge la nivelul de 10152,9 MDL. În 2014 cheltuielile per elev la liceu au fost mai mici decât finanțarea per școlar atestată în raionul Cahul, care a fost de 9740,1 MDL (vezi Figura 2). La fel, în 2014 cheltuielile per elev la liceu au fost mai mici decât valoarea medie a indicatorului atestată la nivel național, care a constituit 9420 MDL.

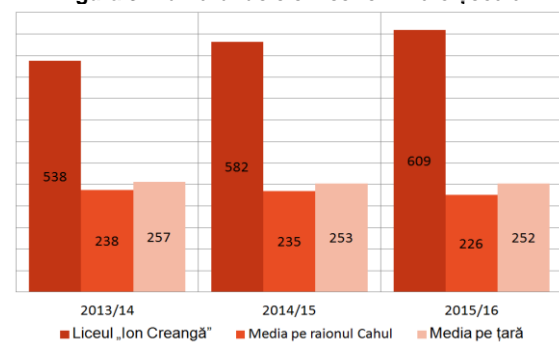
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2014, MDL



Sursa: ME, BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

Între 2013/2014 și 2015/2016 în liceul „Ion Creangă” numărul elevilor a crescut de la 538 la 609 de persoane. De asemenea, efectivul de elevi de la liceu este mai mare față de numărul mediu de elevi per școală atât la nivelul raionul Cahul, cât și la nivel național (vezi Figura 3). În 2015/2016 în mediu pe Raionul Cahul la o școală au studiat 226 de elevi. În același an școlar, la nivel de țară, numărul mediu de elevi la o școală a fost de 252 elevi.

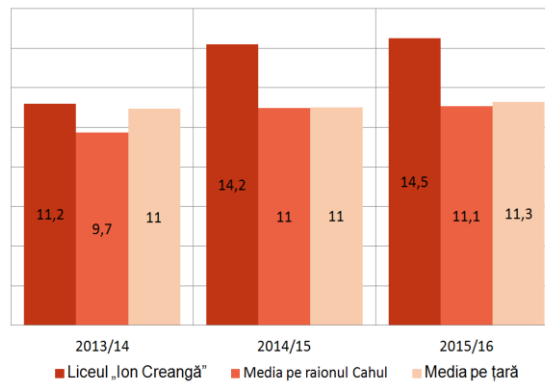
Figura 3. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

În liceul „Ion Creangă” numărul profesorilor s-a redus de la 48 pedagogi în 2013/2014 la 42 cadre didactice în 2015/2016. Scăderea numărului de cadre didactice însoțită de creșterea efectivului de școlari a determinat evoluția ascendentă a **ratei elev – profesori** (vezi Figura 4). Între 2013/2014 și 2015/2016 raportul a crescut de la 11,2 elevi/profesor la 14,5 liceeni/pedagog. De asemenea, rata elev - profesor la liceul „Ion Creangă” este mai mare față de valoarea medie a indicatorului atestată atât în raionul Cahul, cât și la nivel de țară. În 2015/2016 la instituțiile școlare din raionul Cahul în mediu la un profesor reveneau 11,1 elevi, iar la nivel național s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,3 școlari.

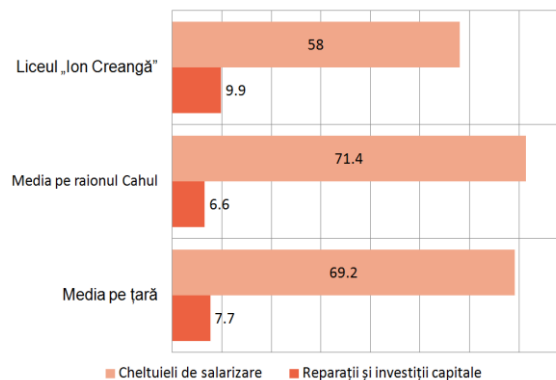
Figura 4. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

Plățile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În 2015 ponderea plăților salariale la liceu a constituit 52,4% și a fost în scădere față de anul precedent când remunerarea muncii a reprezentat 58% din cheltuielile liceului. La fel, în 2014 ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului a fost mai mică față de valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Cahul, precum și față de cota medie a acestui tip de cheltuieli înregistrat la nivel de țară (vezi Figura 5).

Figura 5. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuielilor efectuate în 2014, %



Sursa: liceul „Ion Creangă”, calculele EG

În 2014 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Cahul a constituit 71,4%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2%. **Ponderea cheltuielilor pentru reparații și investiții capitale** în volumul total al finanțării liceului este relativ mare. În 2015 comparativ cu 2014 cota cheltuielilor destinată reparațiilor și investițiilor capitale a crescut de la 9,9% la 24,7%. De asemenea, la liceu ponderea cheltuielilor destinată reparațiilor a fost mai mare față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Cahul (6,6%) și față de ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (7,7%)

La liceul „Ion Creangă” se înregistrează o tendință de creștere a notei obținute de elevi la examenele de absolvire de la finele ciclului gimnazial. În anul de studii 2013/2014 **nota medie la examenele de absolvire** a fost 7, iar în 2015/2016 s-a obținut o notă medie de 7,6 (vezi Tabelul 1). În 2014/2015 rezultatul examenelor de absolvire a gimnaziului a fost mai mic comparativ cu nota medie de la nivel de raion (7,27),

însă mai mare decât media obținută la scară națională (7,01). Pe de altă parte, deși **rata de promovare** este înaltă, evoluția acesteia are o dinamică oscilatorie. Rata de promovare a variat între 96,2% (în 2014/2015) și 100% (în 2015/2016). Pe de altă parte, între anii de studii 2013/2014-2015/2016 **nota medie la examenele de bacalaureat** a descrescut de la 6,8 la 6,4 (vezi Tabelul 1). Totuși rezultatele obținute în cadrul liceului la sesiunea de bacalaureat din 2014/2015 sunt mai bune decât nota medie pe raion (5,74) și pe țară (5,99). **Rata de promovare** la examenele de bacalaureat a cunoscut o majorare. În 2013/2014 rate de promovare a fost de 74,5%: din 55 de elevi ce au susținut probele 44 au primit note pozitive, iar în 2015/2016 rata a fost 79,4%: 68 de școlari au participat la sesiunea de examene și 14 au obținut note negative.

Tabelul 1. Reușitele la examene

INDICATOR	2013/14	2014/15	2015/16
Nota medie la examenele de absolvire	7	7,1	7,6
Rata de promovare la examenele de absolvire, %	98,4	96,2	100
Nota medie la examenele de bacalaureat	6,8	6,9	6,4
Rata de promovare la examenele de bacalaureat, %	74,5	75,9	79,4

Sursa: liceul „Ion Creangă”



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.