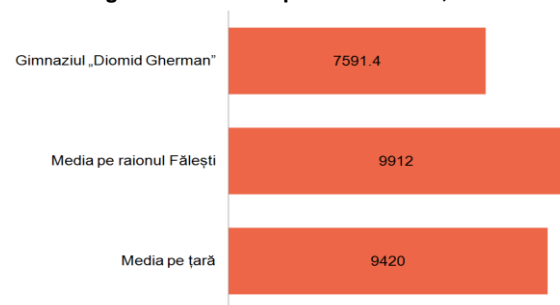


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
GIMNAZIUL „DIOMID GHERMAN”
(RISIPENI, FĂLEȘTI)**

Valoarea cheltuielilor efectuate de gimnaziul „Diomid Gherman” în 2014 a constituit aproximativ 1582,8 mii MDL. Cheltuielile efectuate în 2014 au scăzut cu 261,1 mii MDL față de volumul surselor financiare alocate gimnaziului în 2013, când volumul finanțării a fost de peste 1,8 mln MDL. Totuși sursele alocate în 2014 au depășit volumul cheltuielilor realizate în 2012 și 2011, când valoarea surselor financiare a constituit 1,5 și 1,4 mln MDL.

În anul 2014, la gimnaziul „Diomid Gherman” **cheltuielile per elev** au constituit 7591,4 MDL. Cheltuielile per elev la gimnaziul „Diomid Gherman” sunt mai mici atât comparativ cu valoarea medie a acestui indicator înregistrată la nivel de raion și de țară (vezi Figura 1). În anul 2014 cheltuielile medii per elev atestate la nivel de țară au constituit 9420 MDL. Cheltuielile medii per școlar din raionul Fălești au fost de 9912 MDL.

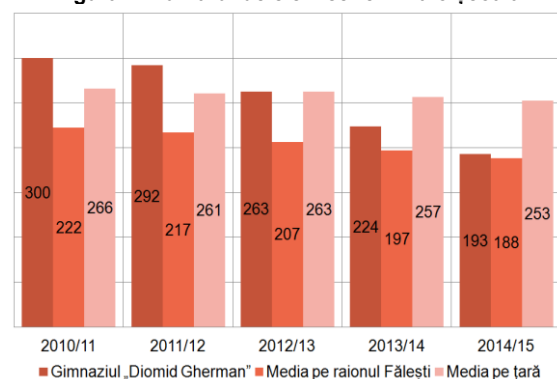
Figura 1. Cheltuieli per elev în 2014, MDL



Sursa: ME, gimnaziul „Diomid Gherman”, calculele EG

În gimnaziul „Diomid Gherman” studiază un număr de elevi ce este mai mic comparativ cu media pe republică, însă puțin depășește media pe raion (vezi Figura 2). De exemplu în anul de studii 2014/2015 la liceu au studiat 193 de copii, iar în mediu pe republică la o școală au revenit 253 de elevi. De asemenea, în 2014/2015 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Fălești a fost de 188 elevi.

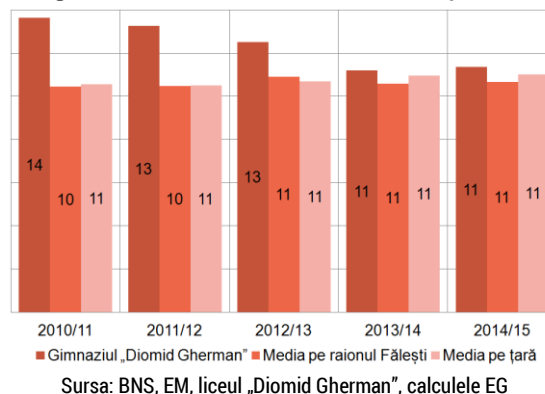
Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS. ME. liceul „Diomid Gherman”. calculele EG

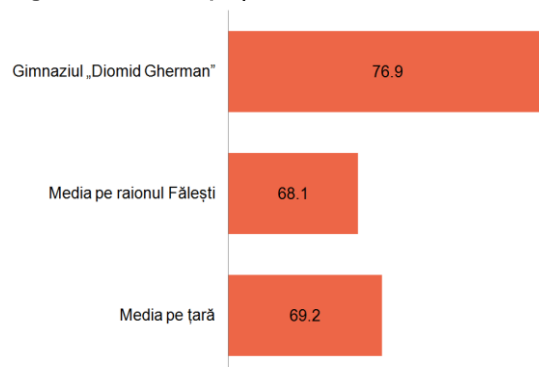
În gimnaziul „Diomid Gherman” **raportul dintre elevi și profesori** este egal comparativ cu media pe țară și pe raion (vezi Figura 3). La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2014/2015: la un profesor reveneau 11 școlari. Între anii de studii 2010/2011 și 2014/2015 la gimnaziul „Diomid Gherman” acest indicator a scăzut de la nivelul de 1 profesor/14 liceeni la raportul de 1 profesor/11 copii. La nivel de raion s-a atestat o ușoară creștere a raportului profesor elevi. Astfel în anul de studii 2010/2011 la un profesor reveneau 10 elevi, iar în perioada 2014/2015 acest raport constituia 1 profesor/11 elevi.

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile gimnaziului. În 2014 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli constituit 76,9%. În anul 2014 ponderea plăților salariale la gimnaziului a fost mai mare comparativ cu valoarea medie a acestui indicator pentru raionul Fălești, precum și față de nivelul mediu pe țară. Cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Fălești a constituit 68,1%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2% (vezi Figura 4).

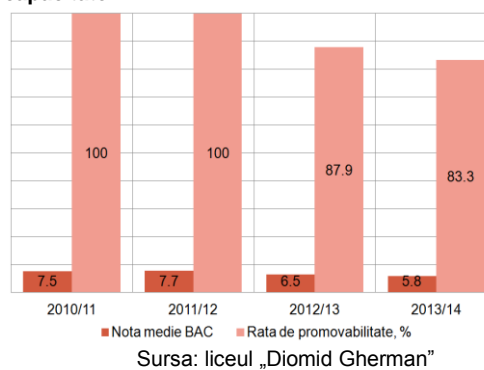
Figura 4. Ponderea plăților salariale în total cheltuieli, %



Ponderea cheltuielilor pentru întreținerea clădirii în volumul total al finanțării gimnaziului a înregistrat o valoare de 14,3% în 2014. În prima jumătate a anului 2015 cota cheltuielilor pentru întreținere în totalul cheltuielilor a constituit 17,3%. Totodată trebuie de menționat, că în 2014 gimnaziul a realizat cheltuieli pentru reparații în sumă de 37,7 mii MDL, ceea ce estimativ ar reprezenta 2,4% din nivelul cheltuielilor planificate. Din această cauză 35% din spațiile clădirii nu sunt utilizate. Dotarea gimnaziului cu calculatoarea comparativ cu media pe țară este mai bună. În anul de studii din gimnaziul „Diomid Gherman” dispunea de 27 de calculatoare, un nivel situat peste media pe țară de 16 computere per instituție educațională.

Între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014 la gimnaziul „Diomid Gherman” se atestă o reducere a **notei medii la examenele de bacalaureat**. În 2010/2011 nota medie la bacalaureat a fost 7,5, iar în 2013/2014 s-a reușit obținerea unei note de 5,8. La fel, s-a înrăutățit și **rata de promovabilitate**. Dacă în anul de studii 2010/2011 rata de promovabilitate la bacalaureat a fost 100%, atunci în 2013/2014 acest indicator a constituit 83,3%. În anul de studii 2013/2014 din 18 elevi care au susținut bacalaureatul 15 școlari au promovat examenele. În aceeași perioadă nota medie la examenele de capacitate a variat între 6,6-7,1.

Figura 5. Reușitele la bacalaureat și la examenele de capacitate



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.