



Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

- Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
- Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
- Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

6 noiembrie 2014
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”

ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI: LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, (ORAȘUL UNGHENI)

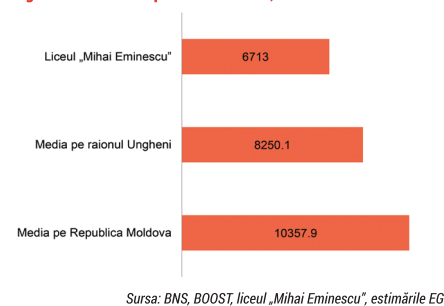
Analiza a dezvoltat un anumit avantaj de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecvența liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar 80% din capacitatea clădirii denotă un anumit potențial de eficiență al instituției. Pe de altă parte, orientarea, în ultimii ani, a unor sume importante spre lucrările de reparație contribuie la menținerea bazei tehnico-materială într-o stare satisfăcătoare, fapt ce favorizează procesul educațional.

Valoarea cheltuielilor efectuate de liceul „Mihai Eminescu” în 2013 a constituit 8,1 mln MDL. În comparație cu anii precedenți finanțarea s-a majorat, astfel în 2011 volumul surselor financiare utilizate de instituția educațională a constituit aproximativ 6,8 mln MDL, iar în 2012 s-au efectuat cheltuieli în sumă de 7,2 mln MDL. Pentru anul 2014 a fost planificat un volum al finanțării liceului în valoare de 8,8 mln. MDL.

La liceul „Mihai Eminescu” **cheltuielile per elev** au fost de 6713 MDL în 2013. Între anii 2011 și 2013 volumul surselor ce au revenit per elev au fost în creștere. Nivelul cheltuielilor per licean din 2013 a depășit, atât, finanțarea per elev de 5992,2 MDL înregistrată în 2012, cât și valoarea acestui indicator înregistrat în 2011, când volumul surselor alocat pe școlar a constituit 5808,4 MDL. Cheltuielile per elev la liceul „Mihai Eminescu” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceu sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Ungheni, care în 2013 au fost de 8250,1 MDL.

Aceste diferențe sunt explicate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În liceul „Mihai Eminescu” numărul de școlari este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică. Astfel în anul școlar 2013/2014 la liceul

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



„Mihai Eminescu” au studiat 1199 elevi. În același an școlar în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, un nivel ce este mai mic decât numărul de școlari ce au învățat la liceul „Mihai Eminescu” (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Ungheni a fost de 250 elevi, nivel care este mai mic decât numărul școlarelor ce studiază la liceu „Mihai Eminescu”. Totuși, numărul elevilor ce studiază în liceu este cu mult sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 1500 de elevi, în timp ce numărul efectiv al liceenilor în anul de studii 2013/2014 a fost de 1199, ceea ce reprezintă doar 80% din capacitatea școlii.

În liceul „Mihai Eminescu” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară. La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari. La liceul „Mihai Eminescu” acest indicator s-a diminuat de la nivelul de 1 profesor/15,3 liceeni în 2011/2012 la raportul de 1 profesor/14,6 copii în 2013/2014 (vezi Figura 3).

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În perioada 2011-2013 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli a s-a diminuat de la 74,5% la 67,1%. Ponderea plăților salariale la liceu este mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Ungheni, însă mai mare față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Ungheni a constituit 55,6%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 64,1% (vezi Figura 4). Pentru anul 2014 se estimează că ponderea cheltuielilor pentru

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală

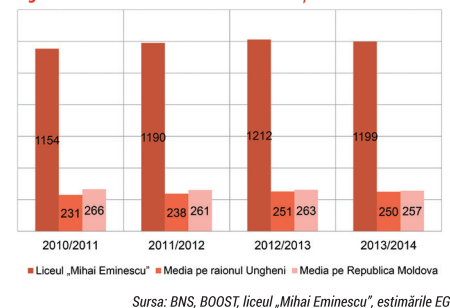
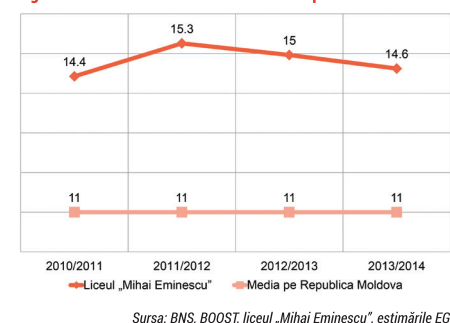


Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



salarizare se va reduce până la 66,4% din totalul cheltuielilor. Conform în anul 2014 cota plăților salariale va constitui 23,2% din totalul cheltuielilor. Pe de altă parte, **ponderea cheltuielilor pentru reparații** în volumul total al finanțării liceului este destul de înaltă. La liceu, în 2013 cota finanțării pentru reparație a fost de 4,7%, fiind mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Ungheni (2,2%) și fiind ușor devansată de ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,2%). Pentru anul 2014 se planifică că cota cheltuielilor pentru reparație să constituie 8,2% din toate cheltuielile. Dotarea liceului cu calculatoarele este deficitară. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Mihai Eminescu” reveneau în medie doar 2,4 calculatoare, un nivel situat cu mult sub media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

Reușita elevilor din liceu „Mihai Eminescu” la examenele de bacalaureat pentru anul de studii 2013/2014 oferă o imagine ambiguă (vezi Figura 5). În liceul „Mihai Eminescu” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,4. Acest rezultat este aproximativ egal cu nota medie pentru liceele din raionul Ungheni, care a fost de 6,5. Iar, nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63 – un nivel care ușor depășește reușita la examenele de bacalaureat înregistrată la liceul „Mihai Eminescu”. Pe de altă parte, la liceul „Mihai Eminescu” **rata de promovare** la examenele de bacalaureat din anul de studii 2013/2014 a fost de 74,5%. Un nivel ce a depășit valorile medii ale acestui indicator înregistrate la nivel de raion și de țară. La liceele din raionul Ungheni rata medie de promovare a fost de 64,62%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %

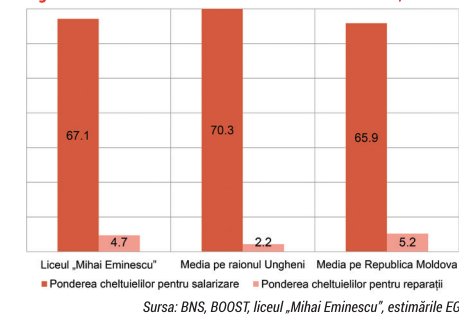


Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat

