****

**карточка участия родителей (образец), 2018
Моя школа – социальная ответственность за реформу образования в Республике Молдова**

**Образец доступен в режиме онлайн (2018):** http://bit.do/fisaparinti2018\_ru

**Указания для инструкторов:** Заполнить эту карточку участия должны будут родители учащихся 7-х – 12-х классов. Родителям сообщат о заполнении карточки письмом, в котором им предложат заполнить ее в режиме онлайн (пройдя по указанной ссылке) либо на бумаге. В случае заполнения карточки в режиме онлайн, можно будет получить незамедлительный доступ к ответам, что также упростит их анализ.

**Указания для родителей:**

*Уважаемый родитель!*

Приглашаем вас высказать свое мнение о школе, в которой учится ваш ребенок, и его образовательном опыте. Ваше участие в опросе поможет обеспечить вашему ребенку оптимальную среду для обучения. Просим вас внимательно прочесть следующие вопросы и отметить галочкой (✓) вариант/варианты, которые вы считаете верными.

Команда «Моей школы» признательна вам за участие!

\* Обязательно

1. **В каком классе учится ваш ребенок/в каком классе учатся ваши дети? \***
* VII класс
* VIII класс
* IX класс
* X класс
* XI класс
* XII класс
1. **Кто из родителей /попечителей/ опекунов заполняет эту карточку? \***
* Оба родителя/опекуна
* Отец/опекун-мужчина
* Мать/опекун-женщина
1. **Довольны ли вы качеством обучения, которое обеспечено в школе вашему ребенку/вашим детям? \***
* Да, полностью
* Да, частично
* Нет

**Раздел A: Сведения о вашей школе и пути коммуникации**

1. **Какую информацию вам бы хотелось регулярно получать от вашей школы? (выберите все подходящие варианты) \***
* Годовой план деятельности школы
* Информация о бюджете/расходах школы
* Годовые приоритетные цели школы
* Школьный куррикулум (число школьных предметов, их цели)
* Система проставления оценок и оценивания результатов учебной деятельности учащихся
* Индивидуальные результаты учащихся
* Факультативные предметы
* Кружки, спортивные секции и другая внешкольная деятельность
* Профессиональная ориентация
* Информация об услугах для детей с особыми потребностями или для детей, относящихся к меньшинствам
* Прочее (просим уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Как вы оцениваете процесс сообщения информации вашей школой? \***
* я доволен/довольна
* я относительно доволен/довольна
* я недоволен/недовольна
1. **Как вы оцениваете процесс сообщения информации вашей школой? (выберите один из предложенных вариантов: 1 – я доволен/довольна, 2 – я относительно доволен/довольна, 3 – я недоволен/недовольна) \***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Годовой план деятельности школы
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Информация о бюджете/расходах школы
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Годовые приоритетные цели школы
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Школьный куррикулум (число школьных предметов, их цели)
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Система проставления оценок и оценивания результатов учебной деятельности учащихся
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Индивидуальные результаты учащихся
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Факультативные предметы
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Кружки, спортивные секции и другая внешкольная деятельность
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Профессиональная ориентация
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Информация об услугах для детей с особыми потребностями или для детей, относящихся к меньшинствам
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |

1. **Как вам бы хотелось получать такую информацию? (выберите все подходящие варианты) \***
* Информационный щит школы
* Веб-страница
* E-mail
* Социальные сети (Facebook и пр.)
* Сети мобильной связи (SMS)
* Публичные слушания
* Общее собрание школы
* Родительские собрания в классах
* Индивидуальные встречи родителей и классного руководителя
* Письменная информация, передаваемая родителям через учащихся
* Прочее (просим уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел B: Бюджет вашей школы (информация об имеющихся деньгах и запланированных расходах на год)**

1. **Вы изучили бюджет вашей школы в текущем учебном году? (если «ДА», переходите к вопросу 10) \***
* Да
* Нет
* Не помню
1. **Вы пытались найти информацию о бюджете вашей школы? (переходите к вопросу 12)**
* Да
* Нет
1. **Вам было просто понять информацию о школьном бюджете?**
* Просто
* Средне
* Сложно
1. **Где вы нашли информацию о школьном бюджете? (выберите все подходящие варианты)**
* Информационный щит школы
* Веб-страница
* E-mail
* Социальные сети (Facebook и пр.)
* Сети мобильной связи (SMS)
* Публичные слушания
* Общее собрание школы
* Родительские собрания в классах
* Индивидуальные встречи родителей и классного руководителя
* Письменная информация, передаваемая родителям через учащихся
* Прочее (просим уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Ваша школа собирала в текущем учебном году деньги от родителей? (если «НЕТ», переходите к вопросу 18) \***
* Да
* Нет
1. **Вы изучили использование родительских взносов? (если «ДА», переходит к вопросу 15)**
* Да
* Нет
* Не помню
1. **Вы пытались найти информацию о том, как расходуются родительские взносы? (переходите к вопросу 18)**
* Да
* Нет
1. **Вам было просто понять информацию о том, как расходуются родительские взносы?**
* Просто
* Средне
* Сложно
1. **Где вы нашли информацию о том, как расходуются родительские взносы? (выберите все подходящие варианты)**
* Информационный щит школы
* Веб-страница
* E-mail
* Социальные сети (Facebook и пр.)
* Сети мобильной связи (SMS)
* Публичные слушания
* Общее собрание школы
* Родительские собрания в классах
* Индивидуальные встречи родителей и классного руководителя
* Письменная информация, передаваемая родителям через учащихся
* Прочее (просим уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Какие виды расходов покрывались за счет дополнительные средств от родителей в текущем году? (выберите все подходящие варианты)**
* Подготовка и профессиональное развитие преподавателей
* Выплата преподавателям и школьному персоналу надбавок к зарплате
* Приобретение учебных пособий
* Школьная инфраструктура (к примеру, освещение, отопление и т. д.)
* Внешкольная деятельность (к примеру, книжные ярмарки, школьные экскурсии)
* Прочее (просим уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Считаете ли вы, что расходы школы (как бюджетные, так и полученные за счет дополнительных средств) соответствуют потребностям и приоритетам вашей школы? \***
* Да
* Частично
* Нет

**Раздел C: Ваше участие в деятельности школы**

|  |
| --- |
| **Публичное слушание.** *Специальное открытое заседание, организованное Административным советом школы вместе с местными властями (примаром, муниципальным советом и т. д.), в котором принимают участие как учащиеся, так и родители, представители районных/муниципальных органов власти, Районного/Муниципального управления образования, местных СМИ, другие члены сообщества. Главная цель – провести с гражданами консультации по представляющим общественный интерес аспектам, как то планирование школьного бюджета, установление приоритетов школы на год и т. д., а также выявить наиболее злободневные и сложные проблемы.* |

1. **Как вы можете оценить свое участие в процессе принятия решений в рамках вашей школы?\***
* Участвую активно
* Участвую в определенной мере
* Никак не участвую
1. **Ваша школа предоставила вам в качестве родителя/опекуна/попечителя возможность принять участие в публичном слушании школы в текущем учебном году, чтобы обсудить приоритеты ее развития и годовой бюджет? (если «НЕТ», переходите к вопросу 24) \***
* Да
* Нет
1. **У вас лично была возможность принять участие в публичном слушании в вашей школе? (Если «НЕТ», переходите к вопросу 24)**
* Да
* Нет
1. **Какие темы обсуждались в ходе публичного слушания в вашей школе, в котором вы участвовали (выберите все подходящие варианты)**
* Освоение/расходование общего бюджета школы
* Освоение/расходование родительских взносов (если их собирают)
* Установление приоритетных целей школы на год
* Школьный куррикулум
* Обеспечение преподавателям мотивации и возможностей профессиональной подготовки
* Приемы преподавания
* Обеспечение мотивации учащимся
* Услуги в области профессиональной ориентации
* Виды внешкольной деятельности, которые обеспечивает школа
* Ремонт школьной инфраструктуры
* Использование информационных технологий и доступ к Интернету
* Условия, которые обеспечиваются учащимся с особыми потребностями (если такое происходит)
* Улучшение услуг, связанных с питанием
* Услуги школьного транспорта
* Обеспечение в школе безопасной и здоровой среды
* Прочее (просим уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **После публичного слушания, состоявшегося в вашей школе, учебное заведение прияло меры исходя из ходатайств и рекомендаций учащихся и родителей?**
* Да, полностью
* Да, частично
* Нет
* Не знаю
1. **В течение текущего учебного года школа просила вас высказать свое мнение насчет потребностей школы и приоритетов развития (Если «НЕТ», переходите к вопросу 27) \***
* Да
* Нет
1. **Какие пути коммуникации использовала ваша школа, чтобы попросить родителей высказать свое мнение насчет потребностей школы и приоритетов развития? (выберите все подходящие варианты)**
* Общее собрание школы
* Классное собрание
* Опросы и опросники (на бумаге)
* Опросы и опросники в режиме онлайн
* Отправляемые родителям сообщения по E-mail
* Посредством родительского комитета
* Прочее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **В среднем выполнятся ли ваши предложения насчет потребностей школы и приоритетов развития?**
* Да, полностью
* Да, частично
* Нет
* Не знаю
1. **Как вы можете оценить свои возможности влиять на деятельность вашей школы? \***
* могу повлиять
* в определенной мере
* не могу влиять
1. **Как вы можете оценить свои возможности влиять на следующие аспекты? (выберите один из предложенных вариантов: 1 – могу влиять, 2 – в определенной мере, 3 – не могу влиять)\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Освоение/расходование общего бюджета школы
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Освоение/расходование родительских взносов (если их собирают)
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Установление приоритетных целей школы на год
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Школьный куррикулум
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Обеспечение преподавателям мотивации и возможностей профессиональной подготовки
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Приемы преподавания
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Обеспечение мотивации учащимся
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Услуги в области профессиональной ориентации
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Виды внешкольной деятельности, которые обеспечивает школа
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Ремонт школьной инфраструктуры
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Использование информационных технологий и доступ к Интернету
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Условия, которые обеспечиваются учащимся с особыми потребностями (если такое происходит)
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Улучшение услуг, связанных с питанием
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Услуги школьного транспорта
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Обеспечение в школе безопасной и здоровой среды
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |

**Раздел D: Образовательное предложение школы**

1. **Довольны ли вы образовательным предложением вашей школы (школьным куррикулумом)? \***
* Да, полностью
* Да, частично
* Нет
1. **В качестве родителя/опекуна/попечителя вам предоставлялась когда-либо возможность высказаться насчет улучшения школьного куррикулума? \***
* Да
* Нет
* Не помню
1. **Как вы можете оценить навыки, которые развивает школа у вашего ребенка/ваших детей?\***
* я доволен/довольна
* я относительно доволен/довольна
* я недоволен/недовольна
1. **Как используются приемы преподавания в вашей школе? (выберите один из предложенных вариантов: 1 – постоянно, 2 – иногда, 3 – никогда)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информационные технологии используются для преподавания тем
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |
| 1. Образовательные игры используются для преподавания тем
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |
| 1. Для изучения темы учащиеся выезжают в различные места за пределы школы
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |
| 1. Учащиеся смотрят короткие образовательные фильмы и обсуждают их
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |
| 1. Специалистов в различных областях приглашают, чтобы выступить перед учащимися с презентациями
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |
| 1. Поощряется работа учащихся в командах и применение проектов, разработанных командой
 | ☐1 ☐ 2 ☐ 3  |

1. **Как вы можете оценить следующие аспекты учебного процесса в вашей школе? (выберите один из предложенных вариантов: 1 – постоянно, 2 – иногда, 3 – никогда) \***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информация представлена в понятной форме, учащиеся самостоятельно выполняют домашние задания
 | ☐1 ☐2 ☐3  |
| 1. Моему ребенку необходима дополнительная помощь для подготовки домашних заданий, так как их слишком много и они слишком сложные для него
 | ☐1 ☐2 ☐3  |
| 1. У моего ребенка уходит много времени на подготовку подготовки домашних заданий, поэтому у него не остается время и на другие увлечения
 | ☐1 ☐2 ☐3  |

1. **Ваша школа предлагает какие-либо виды внешкольной деятельности (к примеру, спорт, музыка, искусство, танцы, шахматы и т. д.)? \***
* Да
* Нет
* Не знаю
1. **Ваш ребенок/ваши дети принимает участие во внешкольной деятельности? (если «НЕТ» переходите к вопросу 37)**
* Да
* Нет
1. **Довольны ли вы видами внешкольной деятельности, которые предлагает ваша школа?**
* доволен/довольна
* относительно доволен/довольна
* недоволен/недовольна

## Раздел E: Школьная среда

1. **Как вы оцениваете общую школьную среду с учетом следующих аспектов: (выберите один из предложенных вариантов: 1 – доволен/довольна, 2 – относительно доволен/довольна, 3 – недоволен/недовольна) \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная среда**  |  |
| 1. Преподаватели и администрация уважительно относятся к учащимся и родителям независимо от их национальности, социального положения или особых потребностей
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Школа открыта для участия родителей и учащихся, обеспечивает возможности для того, чтобы они вносили собственный вклад на этапах принятия решений
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Администрация обеспечивает преподавателям возможности для взаимодействия
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Учащиеся уважительно относятся к преподавателям и к своим школьным товарищам независимо от их национальности, социального положения или особых потребностей
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| **Академическая среда** |  |
| 1. Школьный куррикулум обеспечивает учащимся мотивацию учиться
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. У преподавателей есть возможность использовать в классе разнообразные приемы преподавания
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| **Инфраструктура и безопасность**  |  |
| 1. Содержание школьного здания
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Содержание отопительных/канализационных систем
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Оснащение лабораторий и классных помещений
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Наличие пособий для преподавания и обучения
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Доступ к компьютерам и Интернету
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Оснащение спортивного зала и спортивной площадки
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Обеспечение санитарных условий
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Оснащение столовой
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |
| 1. Обеспечение услуг школьного транспорта
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит |
| 1. Обеспечение безопасности в школе и на школьном дворе
 | ☐1 ☐2 ☐3 ☐Не знаю / Не подходит  |

1. **Перечислите сферы, которые нуждаются в наиболее серьезном улучшении в вашей школе? (выберите один из предложенных вариантов: 1 - приоритетно, 2 – необходимо в определенной степени, 3 – в этом нет необходимости) \***

**A. Управление и качество услуг**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Распоряжение ресурсами и бюджетом
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Обучение преподавателей
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Приемы преподавания
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Способы сообщения информации действующим лицам системы образования (родители, учащиеся)
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Использование информационных технологий
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Участие учащихся и родителей
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Обеспечение всем учащимся правильного питания
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Услуги в области профессиональной ориентации
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Обеспечение услуг школьного транспорта
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Обеспечение безопасности в школе
 | ☐1 ☐2 ☐3 |

**B. Школьная инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здание школы (к примеру, стены, окна, кровля)
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Отопительная и канализационная системы, уборка
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Оснащение спортивного зала и спортивных сооружений
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Оснащение лабораторий/школьных классов
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Наличие санитарных узлов в здании школы
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Оснащение столовой
 | ☐1 ☐2 ☐3 |
| 1. Прочее (просим уточнить)
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Другие комментарии**

Что кажется вам необходимым отметить

|  |
| --- |
|  |

**Благодарим за усилия и за уделенное время!**

Ваше мнение важно, оно поможет улучшить условия обучения вашего ребенка.