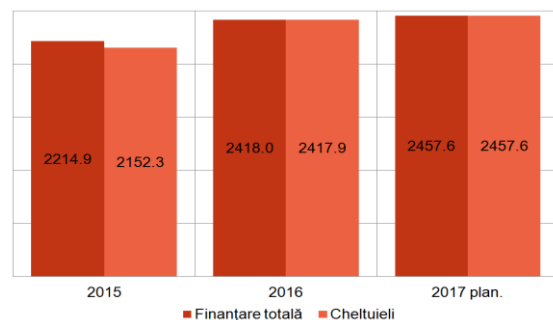


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
GIMNAZIUL „ALEKSANDR PUȘKIN”
(BURLĂCENI, RAIONUL CAHUL)**

În 2016 valoarea finanțării gimnaziul „Aleksandr Pușkin” a constituit 2,4 mil MDL. Sursele financiare obținute de școală s-au majorat în 2016 comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 2,2 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că gimnaziul va primi mijloace bănești în sumă de aproximativ 2,5 mil MDL. În 2016 față de 2015 finanțarea bugetară a școlii s-a majorat de la 2,2 la 2,3 mil MDL, iar pentru 2017 se prevăd alocări în valoare de aproximativ 2,4 mil MDL. Instituția educațională a accesat și surse extrabugetare, care s-au majorat de la 62,6 la 73,4 mii MDL între 2015 și 2016. Pentru 2017, se planifică că școala va beneficia de finanțare extrabugetară în sumă de 65,1 mii MDL. Valoarea cheltuielilor efectuate în 2016 a constituit 2,4 mil MDL și a fost în creștere cu 265,6 mii MDL față de nivelul înregistrat în 2015 (vezi Figura 1). Pentru 2017 se anticipează că cheltuielile gimnaziului vor fi egale cu veniturile obținute.

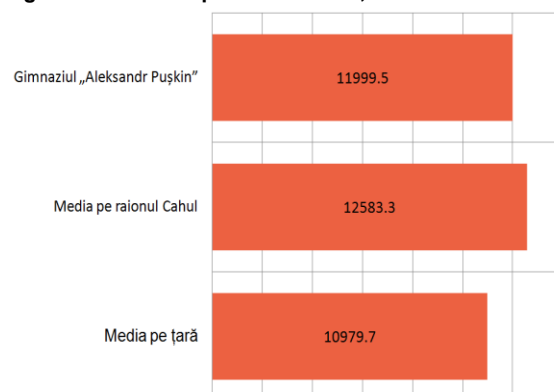
Figura 1. Valoarea finanțării și a cheltuielilor efectuate, mIn MDL



Sursa: gimnaziul „Aleksandr Pușkin”

La gimnaziul „Aleksandr Pușkin”, **cheltuielile per elev** au crescut în 2016 față de 2015 de la 10524,7 MDL la 11999,5 MDL. Se prevede că în 2017 cheltuielile per elev vor fi de 12349,7 MDL. În 2016 costurile per elev în gimnaziul „Aleksandr Pușkin” au fost mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la instituțiile școlare din raionul Cahul care a constituit 12583,3 MDL (vezi Figura 2). Totuși, cheltuielile per elev în gimnaziu au fost mai mari decât finanțarea medie per școlar la nivel național care în 2016 a fost de 10979,7 MDL.

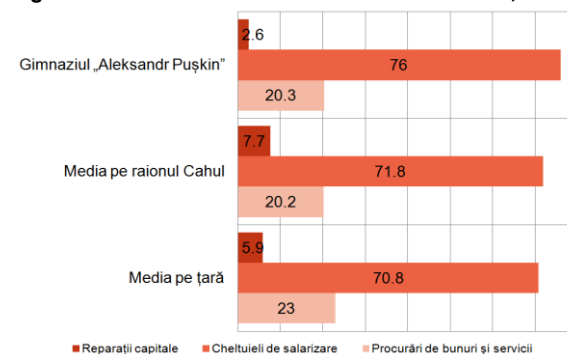
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL



Sursa: ME, BNS, gimnaziul „Aleksandr Pușkin”, calculele EG

În 2016 **ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale** în volumul cheltuielilor a descrescut față de 2015, de la 5,4% la 2,6%. La fel, în 2016 cota destinată reparațiilor capitale a fost mai mică atât față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Cahul (7,7%), cât, și în raport cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,9%).

Figura 3. Structura cheltuielilor efectuate în 2016, %



Sursa: ME, gimnaziul „Aleksandr Puşkin”, calculele EG

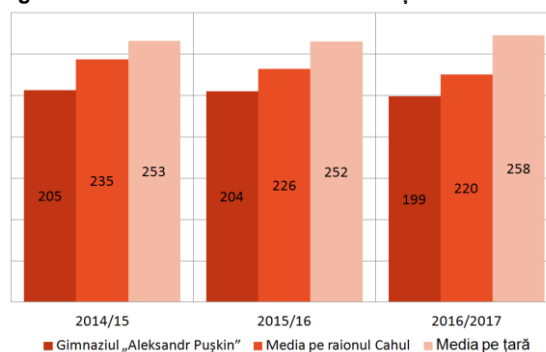
În 2016 comparativ cu 2015 **ponderea plăților salariale** s-a diminuat de la 77,6 la 76%. În 2016, ponderea plăților salariale în cheltuielile gimnaziului a fost mai mare decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Cahul (71,8%) și decât cota medie a acestui tip de cheltuieli atestată la nivel național (70,8%).

În 2016 comparativ cu 2015 **cota procurărilor de bunuri și servicii** s-a majorat de la 16,6 la 20,3% și a fost apropiată de valoarea medie a indicatorului înregistrat la raion (20,2%), însă mai mică decât cea atestată la nivel de țară (23%). Pentru 2017 se planifică următoarea repartizare procentuală a cheltuielilor: costuri salariale – 79,5%, procurări de bunuri și servicii – 20,5%, iar reparații capitale nu se vor efectua.

În 2015 și 2016 gimnaziul nu a cumpărat calculatoare și nu a achiziționat cărți și manuale. La fel, nici pentru 2017 nu se preconizează achiziționare de calculatoare sau cumpărarea manualelor. În anul școlar 2016/2017 gimnaziul dispunea de 13 calculatoare, iar la un computer reveneau 15,3 elevi. Acest indicator este mai mare decât media pe țară de 12,1 elevi la un calculator.

La gimnaziul „Aleksandr Puşkin”, în anul școlar 2016/2017 comparativ cu 2015/2016 numărul de elevi s-a redus de la 205 la 199. Totodată numărul de elevi este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atât în raion, cât și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017, în medie la o școală din raionul Cahul studiau 220 de elevi, iar la nivel de țară la o instituție școlară au revenit 258 de elevi.

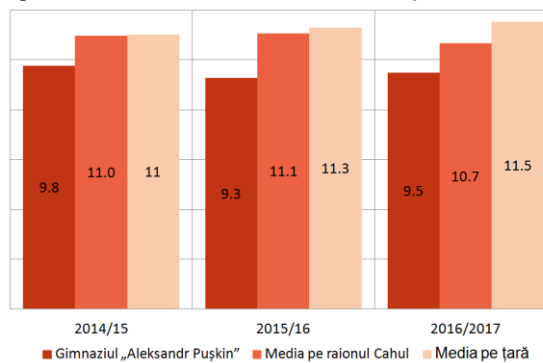
Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, gimnaziul „Aleksandr Puşkin”, calculele EG

În ultimii 3 ani de studii numărul de profesori de la gimnaziul „Aleksandr Pușkin” nu s-a schimbat semnificativ. În 2016/2017 la gimnaziu activau 21 de profesori. Totodată, numărului de elevi ce revin la un profesor s-a diminuat. În 2014/2015 la un profesor reveneau 9,8 elevi, iar în 2016/2017 s-a stabilit un raport de un cadru didactic la 9,5 elevi. În 2016/2017 numărul de elevi ce revine unui cadru didactic la gimnaziul „Aleksandr Pușkin” este mai mic comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrat în raionul Cahul și cea atestată la nivel de țară (vezi Figura 5). În 2016/2017 la instituțiile școlare din raionul Cahul în mediu la un profesor reveneau 10,7 elevi. În același an școlar, la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, gimnaziul „Aleksandr Pușkin”, calculele EG

Nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 7,05 în 2016/2017, fiind aproape egală cu rezultatul de 7,1 obținut în 2014/2015, însă mai mare decât reușita de 6,67 din 2015/2016. Între anii 2014/2015 și 2016/2017 **rata**

de promovare a fost constantă și a constituit 100%. În 2015/2016 rezultatele examenelor de absolvire la gimnaziul „Aleksandr Pușkin” au fost mai modeste comparativ cu reușitele atestate la nivel raional (nota medie de 7) și național (nota medie de 6,78). Totodată, rata de promovare a examenelor la gimnaziu a fost mai bună comparativ cu valoarea medie atestată în raion (99,54%) și ce înregistrată la nivel național (98,39%).

Tabelul 1. Reușitele la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2015/2016

	Nota medie	Rata de promovare
Gimnaziul „Aleksandr Pușkin”	6,67	100
Media pe raionul Cahul	7	99,54
Media pe țară	6,78	98,39

Sursa: gimnaziul „Aleksandr Pușkin”, ME