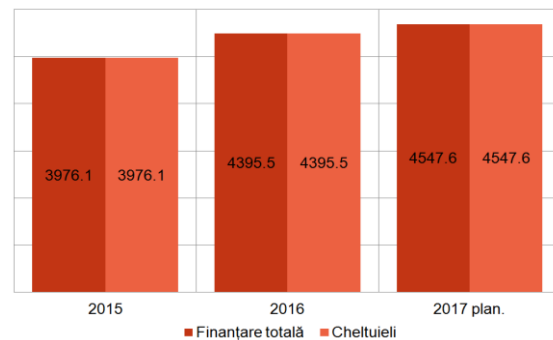


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
GIMNAZIUL „GHEORGHE RÎȘCANU”
(or. RÎȘCANI)**

În 2016 valoarea finanțării gimnaziului „Gheorghe Rîșcanu” a fost de circa 4,4 mil MDL și s-a majorat comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 4 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că gimnaziul va primi mijloace bănești în sumă de 4,5 mil MDL. În 2015 și 2016 gimnaziul nu a atras surse extrabugetare, iar pentru anul 2017, la fel, nu se planifică finanțare extrabugetară. În 2015 și în 2016 cheltuielile gimnaziului au fost egale cu veniturile obținute (vezi Figura 1), iar pentru 2017 se anticipează că va fi o situație similară.

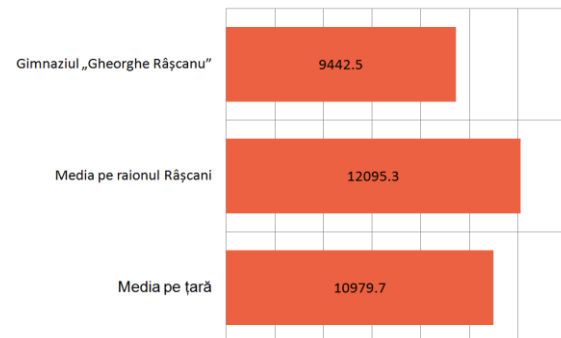
Figura 1. Valoarea finanțării și a cheltuielilor efectuate, mii MDL



Sursa: gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”

La gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” **cheltuielile per elev** au crescut în 2016 față de 2015. Astfel, în 2016 cheltuielile per elev la gimnaziu au constituit 9442,5 MDL, iar în 2015 acestea au fost de 8615,6 MDL. Se prevede că în 2017 cheltuielile per elev vor fi de 9886,1 MDL. În 2016 cheltuielile per elev în gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” au fost mai mici comparativ cu valoarea medie înregistrată la instituțiile școlare din raionul Rîșcani, care a constituit 12095,3 MDL (vezi Figura 2). La fel, cheltuielile per elev în gimnaziu au fost mai mici decât media înregistrată la nivel național de 10979,7 MDL.

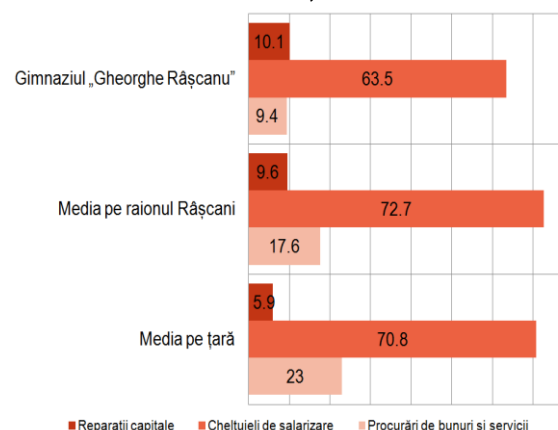
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL



Sursa: ME, BNS, MF, gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”, calculele EG

În 2016 **ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale** în totalul cheltuielilor efectuate de gimnaziu a constituit 10,1% și a fost mai mare, atât față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Rîșcani (9,6%), cât, și în raport cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,9%). În 2016 **ponderea plăților salariale** s-a cifrat la 63,5% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Rîșcani (72,7%) și decât cota medie a acestui tip de cheltuieli atestată la nivel național (70,8%). **Cota procurărilor de bunuri și servicii** a atins nivelul de 9,4% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului înregistrat la nivel de raion (17,6%) și de țară (23%).

Figura 3. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuielilor efectuate în 2016, %

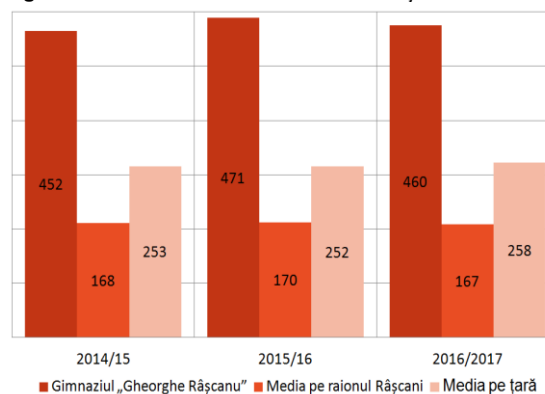


Sursa: ME, gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”, calculele EG

Gimnaziul a cumpărat calculatoare și a utilizat în acest scop 82,9 mii MDL în 2015 și 75,8 mii MDL în 2016. În 2015 și 2016 gimnaziul nu a procurat cărți și manuale. Pentru 2017 se planifică achiziționarea calculatoarelor în sumă de 40 mii MDL, însă nu se preconizează cumpărarea manualelor. În anul școlar 2016/2017 gimnaziul dispunea de 16 calculatoare, iar dotarea cu computere este mai modestă în raport cu media pe instituțiile școlare din țară. Astfel, la gimnaziu la un calculator revin 28,8 elevi, în timp ce la nivel național la un computer revin 12,1 elevi.

La gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” în 2014/2015 au învățat 452 elevi, în 2015/2016 au studiat 471 elevi, iar în 2016/2017 instituția a fost frecventată de 460 elevi. Totodată, numărul de elevi din instituția educațională este mai mare decât numărul mediu de elevi per școală atestat în raion și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Rîșcani a fost de 167, iar în mediu pe țară la o instituție școlară au revenit 258 de elevi.

Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”, calculele EG

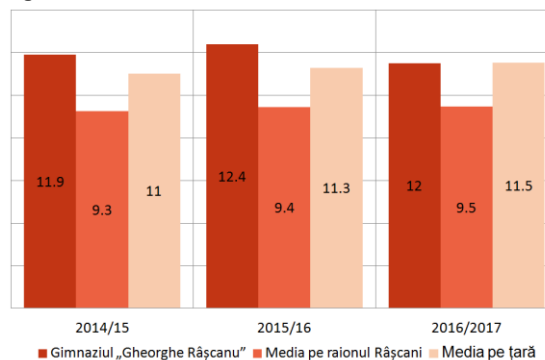
Între anii școlari 2014/2015 și 2016/2017 la gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” numărul profesorilor s-a majorat de la 38 la 40 persoane. În 2016/2017 la un cadru didactic au revenit 12 elevi, ceea ce este apropiat de nivel înregistrat în 2014/2015 (11,9 elevi la un profesor) și mai mic decât raportul atestat în 2015/2016 (12,4 elevi la un profesor). La gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” **numărul de elevi ce revine unui**

cadru didactic este mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrată, atât în raionul Rîșcani, cât și la nivel de țară (vezi Figura 5). În 2016/2017 la instituțiile școlare din raionul Rîșcani în mediu la un profesor reveneau 9,5 elevi. În același an școlar, la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

În 2016/2017 **nota medie la examenele de absolvire** a gimnaziului a fost 7,6 - rezultat ce este mai mic comparativ cu reușitele din 2014/2015 (notă medie de 7,9) și 2015/2016 (notă medie de 7,8). Între anii școlari 2014/2015 și 2016/2017 **rata de promovare** a examenelor a fost 100%. În

2015/2016 nota medie și rata de promovare de la examenele de absolvire din gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu” au fost mai bune comparativ cu rezultatele atestate la nivel raional și național (vezi Tabelul 1). Nota medie obținută de instituțiile educaționale din raionul Rîșcani a fost 7,19, iar rezultatul pe țară a fost 6,78. Rata de promovare a examenelor a fost 98,48% în raion și 98,39% la nivel național.

Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic



Sursa: BNS, gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”, calculele EG

Tabelul 1. Reușitele la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2015/2016

	Nota medie	Rata de promovare, %
Gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”	7,8	100
Media pe raionul Rîșcani	7,19	98,48
Media pe țară	6,78	98,39

Sursa: gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”, ME