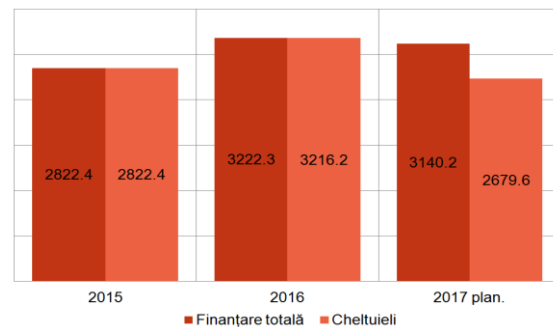


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
GIMNAZIUL „MIHAI CORLĂTEANU”
(GLINJENI, RAIONUL FĂLEȘTI)**

În 2016 valoarea finanțării gimnaziului „Mihai Corlăteanu” a fost de 3,2 mil MDL. Sursele financiare obținute de școală s-au majorat în 2016 comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 2,8 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că gimnaziul va primi mijloace bănești în sumă de 3,1 mil MDL. În 2015 și 2016 școala nu a atras surse extrabugetare, iar pentru anul 2017, la fel, nu este planificată finanțare extrabugetară. Valoarea cheltuielilor efectuate în 2016 a constituit 3,2 mil MDL și a fost în creștere cu 393,8 mii MDL față de nivelul înregistrat în 2015 (vezi Figura 1). În 2017 se preconizează că vor fi realizate cheltuieli de aproximativ 2,7 mln MDL.

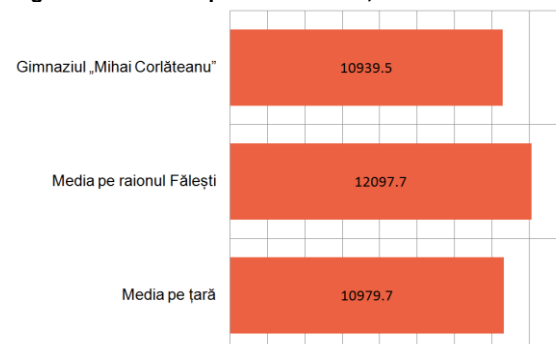
Figura 1. Valoarea finanțării și a cheltuielilor efectuate, mii MDL



Sursa: gimnaziul „Mihai Corlăteanu”

La gimnaziul „Mihai Corlăteanu” **cheltuielile per elev** au crescut în 2016 față de 2015. Astfel, în 2016 cheltuielile per elev la gimnaziu au constituit 10939,5 MDL, iar în 2015 costurile au fost de 8974,3 MDL. În 2016 costurile per elev în gimnaziul „Mihai Corlăteanu” au fost mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la instituțiile școlare din raionul Fălești, care s-a cifrat la 12097,7

Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL



Sursa: ME, BNS, gimnaziul „Mihai Corlăteanu”, calculele EG

MDL (vezi Figura 2). La fel, cheltuielile per elev în gimnaziu au fost puțin mai mici decât finanțarea medie per școlar la nivel național, care în 2016 a fost de 10979,7 MDL.

În 2016 **ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale** în volumul cheltuielilor a crescut față de 2015, de la 0,1% la 7,7%. În 2016 cota destinată reparațiilor capitale a fost mai mică față de valoarea medie a indicatorului

pentru raionului Fălești (10,3%), însă mai mare în raport cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,9%).

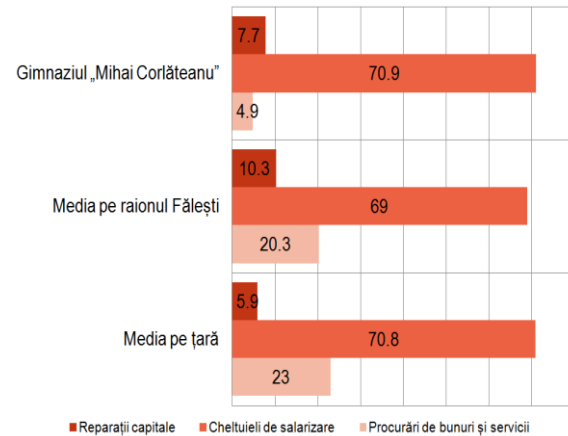
În 2016 **ponderea plăților salariale** în total cheltuielilor efectuate a reprezentat 70,9%, iar în 2015 acest parametru a avut valoarea de 82,6%. În 2016, ponderea plăților salariale în cheltuielile gimnaziului a fost puțin mai mare decât valoarea medie a indicatorului pentru raionul Fălești și pentru nivelul național. În 2016 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Fălești a constituit 69%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 70,8% (vezi Figura 3). În 2016 comparativ cu 2015

cota procurărilor de bunuri și servicii s-a redus de la 16,8% la 4,9% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului înregistrat la nivel de raion (20,3%) și de țară (23%).

Gimnaziul a cumpărat calculatoare și a utilizat în acest scop 62,13 mii MDL în 2016. În 2015 și 2016 instituția educațională nu a procurat cărți și manuale. Pentru 2017 se preconizează achiziționarea calculatoarelor în sumă de 12,8 mii MDL, însă nu se panifică cumpărarea manualelor. În anul școlar 2016/2017 gimnaziul dispunea de 24 calculatoare, iar dotarea cu computere este mai modestă în raport cu media pe instituțiile școlare din țară. Astfel, la gimnaziu la un calculator revin 12,3 elevi, în timp ce la nivel național la un computer revin 12,1 elevi.

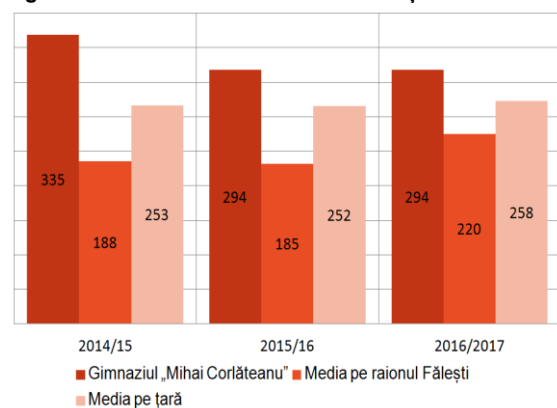
La gimnaziul „Mihai Corlăteanu”, între anii școlari 2014/2015 și 2016/2017 numărul de elevi s-a redus de la 335 la 294. Totodată, numărul de elevi din instituția educațională este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atât la nivel de raion, cât și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Fălești a fost de 220, iar în mediu pe țară la o instituție școlară au revenit 258 de elevi.

Figura 3. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuielilor efectuate în 2016, %



Sursa: ME, gimnaziul „Mihai Corlăteanu”, calculele EG

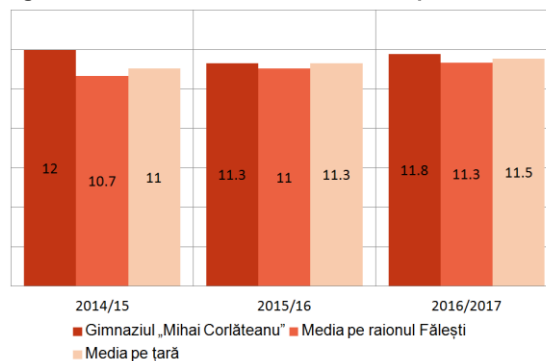
Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, gimnaziul „Mihai Corlăteanu”, calculele EG

La gimnaziul „Mihail Corlăteanu” în 2016/2017 față de 2014/2015 numărul profesorilor s-a redus de la 28 la 25. În 2016/2017 la un cadru didactic reveneau 11,8 elevi, iar acest raport a fost mai mic decât nivelul înregistrat în 2014/2015 (12 elevi la un profesor) și mai mare decât cel atestat în 2015/2016 (11,3 elevi la un profesor). La fel, în 2016/2017 **numărul de elevi ce revine unui cadru**

Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, gimnaziul „Mihail Corlăteanu”, calculele EG

didactic la gimnaziul „Mihail Corlăteanu” fost mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrată la nivel raional și de țară (vezi Figura 5). La instituțiile școlare din raionul Fălești în mediu la un profesor reveneau 11,3 elevi, iar la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

Nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 7,39 în 2016/2017, fiind mai mare decât rezultatele din anii precedenți: 6,89 în 2014/2015 și 7,26 din 2015/2016. Între 2014/2015 și 2016/2017 **rata de promovare** a fost constantă și a constituit 100%. În 2015/2016 rezultatele

Tabelul 1. Reușitele la examenele de absolvire a gimnaziului, 2015/2016

	Nota medie	Rata de promovare, %
Gimnaziul „Mihail Corlăteanu”	7,26	100
Media pe raionul Fălești	6,94	98,89
Media pe țară	6,78	98,39

Sursa: gimnaziul „Mihail Corlăteanu”, ME

examenelor de absolvire înregistrate la gimnaziul „Mihail Corlăteanu” au fost mai bune comparativ cu reușitele atestate la nivel raional (nota medie de 6,94 și rata de promovare de 98,89%) și național (nota medie de 6,78 și rata de promovare de 98,39%).



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.