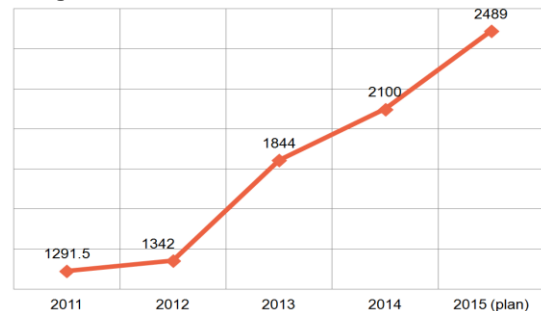


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
GIMNAZIUL „ION VATAMANU”
(PÂRLIȚA, RAIONUL UNGHENI)**

Valoarea cheltuielilor efectuate de gimnaziul „Ion Vatamanu” s-a majorat continuu din 2011 până în 2014 și a crescut de la aproximativ 1,3 mln MDL până la 2,1 mln MDL. Pentru anul 2014 finanțarea gimnaziului a fost planificată în valoare de circa 2,5 mln MDL. În anii 2012 și 2013 liceul a atras finanțări extrabugetare în sumă de 55 mii MDL și 5,7 mii MDL.

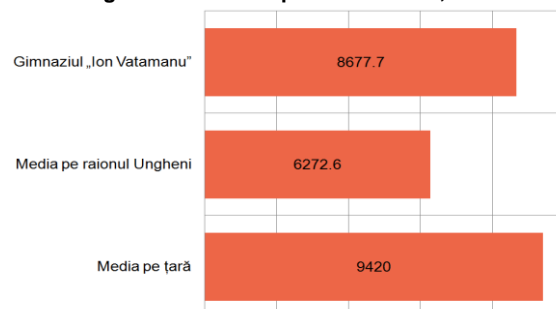
Figura 1. Valoarea cheltuielilor efectuate, mii MDL



Sursa: gimnaziul „Ion Vatamanu”

La gimnaziul „Ion Vatamanu” **cheltuielile per elev** au crescut de la 6623,1 MDL în 2011 la 8677,7 MDL în 2014. Cheltuielile per elev la gimnaziul „Ion Vatamanu” sunt mai mari comparativ cu finanțarea per școlar atestată în raionul Ungheni, care în 2014 a fost de 6272,6 MDL (vezi Figura 2). Pe de altă parte, cheltuielile per elev în liceu sunt mai mici decât valoarea mediu a indicatorului înregistrată la nivel național, care în 2014 au fost de 9420 MDL.

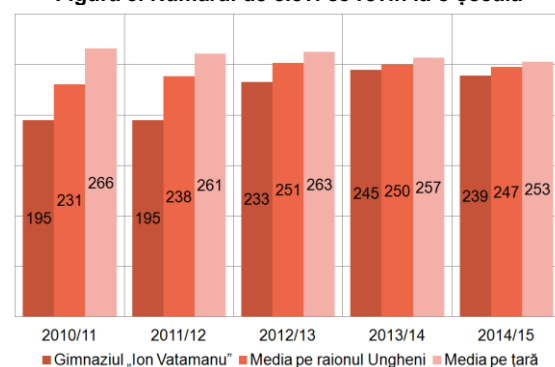
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2014, MDL



Sursa: ME, BNS, gimnaziul „Ion Vatamanu”, calculele EG

În gimnaziul „Ion Vatamanu” se atestă o creștere a numărului de elevi. În anul de studiu 2010/2011 la gimnaziu studiau 195 de elevi 12,8%, iar în 2014/2015 la instituție învățau 239 de școlari. Efectivul de elevi de la gimnaziu este mai mic comparativ cu numărul mediu de elevi per școală înregistrat atât la nivel de raion, cât și la scară națională (vezi Figura 3). În anul școlar 2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Ungheni a fost de 247, iar în mediu pe o instituție școlară din țară au revenit 253 de elevi.

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la o școală

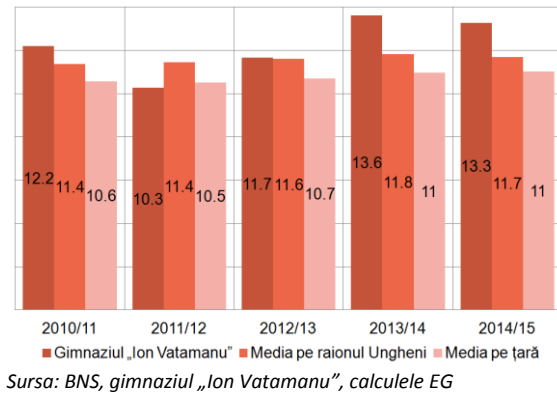


Sursa: BNS, gimnaziul „Ion Vatamanu”, calculele EG

Numărul de profesori din gimnaziu s-a majorat până în 2012/2013, când în instituție activau 20 de cadre didactice, iar ulterior efectivul de pedagogi s-a diminuat. În 2014/2015 la gimnaziu au activat 18 profesori. **Rata elev - profesor** a cunoscut o dinamică oscilatorie, iar indicatorul a variat între 10,3 elevi/profesor (nivelul minim atestat în 2011/2012) și 13,6 școlari/cadru didactic (valoarea maximă înregistrată în 2013/2014).

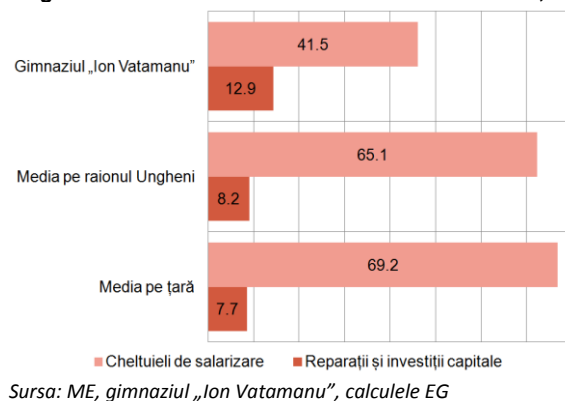
În anul de studii 2014/2015 în gimnaziu la un profesor reveneau 13,3 elevi. Totodată în gimnaziul „Ion Vatamanu” rata elev-profesor este mai mare comparativ cu media înregistrată la nivel de raion și de țară (vezi Figura 4). În anul 2014/2015 pentru instituțiile școlare din raionul Ungheni acest raport era de un cadru didactic la 11,7 elevi, iar la nivel de țară la un profesor reveneau 11 școlari.

Figura 4. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile gimnaziului. În 2014 ponderea plăților salariale în total cheltuieli a constituit 41,5%. Cota plăților salariale în cheltuielile gimnaziului este mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Ungheni, precum și față de ponderea medie a acestui tip de cheltuieli atestat la nivel național. În

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %

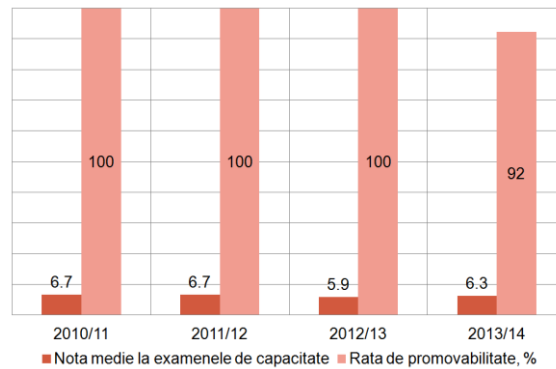


2014 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Ungheni a constituit 65,1%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2% (vezi Figura 4). Pentru anul 2015 se estimează că ponderea cheltuielilor pentru salarizare se va diminua puțin până la 39,2%. Pe de altă parte, **ponderea cheltuielilor pentru reparații și investiții capitale** în volumul total al finanțării gimnaziului este destul de înaltă. În 2014 cota destinată reparațiilor a fost de 12,9% și a fost mai mare față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Ungheni (8,2%) și a depășit ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga țară(7,7%). Pentru anul 2015 nu au fost planificate cheltuieli pentru reparații sau investiții capitale.

În aspect comparativ înzestrarea gimnaziului cu calculatoarea este apropiată de dotarea medie cu computere a unei instituții educaționale din țară. Astfel, în anul de studii 2014/2015 gimnaziul „Ion Vatamanu” dispunea de 19 de calculatoare, în timp ce în mediu pe țară la o instituție educațională au revenit 16 calculatoare.

La gimnaziul „Ion Vatamanu” se atestă o tendință de reducere a notei obținute de elevi la examenele de capacitate. În anul de studii 2010/2011 **nota medie la examenele de capacitate** a fost 6,7, iar în 2012/2013 s-a obținut o notă medie de 5,9 (vezi Figura 5). Deși în 2013/2014 nota medie la examenele de capacitate a fost de 6,3 și s-a majorat comparativ cu rezultatul înregistrat în

Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat



Sursa: gimnaziul „Ion Vatamanu”

2012/2013, reușita obținută în 2011/2012 nu a fost atinsă. **Rata de promovabilitate** la examenele de capacitate a fost constantă între 2010/2011 și 2012/2013 și s-a menținut la nivelul de 100%, iar ulterior s-a diminuat și a constituit 92% în 2013/2014.



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.