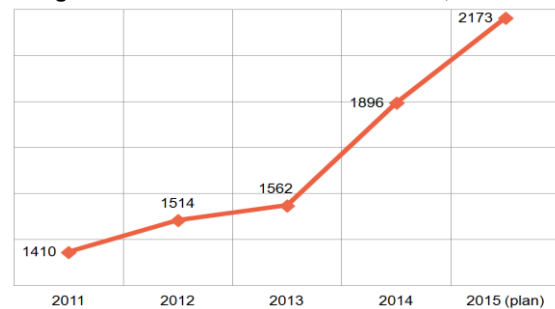


## ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI: GIMNAZIUL „LARGA” (LARGA, RAIONUL BRICENI)

La gimnaziul „Larga” **valoarea cheltuielilor efectuate** a fost în creștere permanentă între anii 2011 și 2014 (vezi Figura 1). În 2011 s-au utilizat surse financiare în sumă de 1410 mii MDL, iar în 2014 la gimnaziul a realizat cheltuieli în valoare de 1896 mii MDL. Pentru anul 2015 a fost planificată o finanțare a gimnaziului în valoare de 2173 mii MDL.

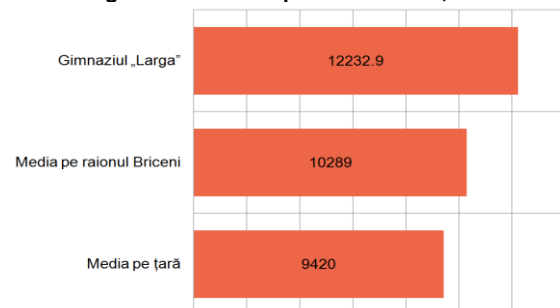
**Figura 1. Valoarea cheltuielilor efectuate, mii MDL**



Sursa: gimnaziul „Larga”

La gimnaziul „Larga” s-a înregistrat o creștere a **cheltuielilor per elev**. În 2011 finanțarea per elev constituia 8953 MDL, iar în 2014 costul per școlar era de 12232,9 MDL. Totodată, cheltuielile per elev la gimnaziu sunt mai mari comparativ finanțarea per școlar atestată atât în raionul Briceni, cât și la nivel de țară (vezi Figura 2). În 2014 cheltuielile per elev în raionul Briceni au fost de 10289 MDL, iar valoarea mediu a indicatorului înregistrată la nivel național a constituit 9420 MDL.

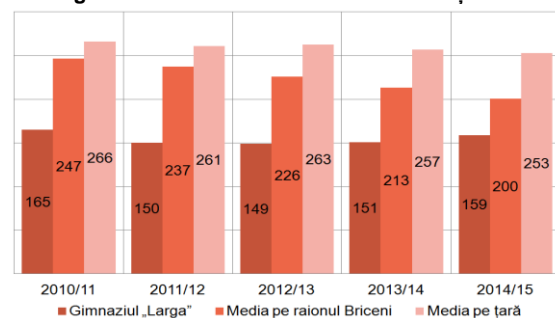
**Figura 2. Cheltuieli per elev în 2014, MDL**



Sursa: ME, BNS, gimnaziul „Larga”, calculele EG

În gimnaziul „Larga” numărul de elevi a scăzut din 2010/2011 până în 2012/2013, iar ulterior tendința s-a inversat. În 2010/2011 la gimnaziu studiau 165 elevi, iar în 2012/2013 la instituție învățau 149 școlari. Deși în 2014/2015 la gimnaziu învățau 159 de elevi și s-a înregistrat o creștere față de 2012/2013, nivelul anului 2010/2011 nu a fost atins. La fel, efectivul de școlari de la gimnaziu este mai mic față de numărul mediu de elevi per școală atât la nivel de raion, cât și la nivel național (vezi Figura 3). În 2014/2015 în mediu pe raionul Briceni la o școală au studiat 200 de elevi. În același an școlar, la nivel de țară, numărul mediu de elevi la o școală a fost de 253 elevi.

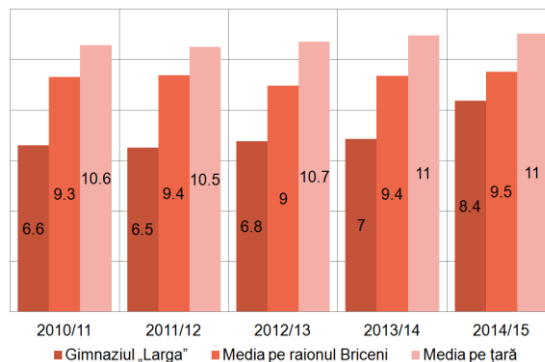
**Figura 3. Numărul de elevi ce revin la o școală**



Sursa: BNS, gimnaziul „Larga”, calculele EG

În gimnaziul „Larga” numărul profesorilor s-a redus continuu de la 25 pedagogi în 2010/2011 la 19 cadre didactice în 2014/2015. Pe de altă parte, **rata elev - profesori** a fost în creștere. Astfel, în 2010/2011 în gimnaziu un profesor revenea la 6,6 elevi, iar în 2014/2015 s-a înregistrat un raport de 8,4 școlari la un cadru didactic. La fel, rata elev - profesor la gimnaziul „Larga” a fost mai mică față de valoarea medie a indicatorului atestată atât în raionul Briceni, cât și la nivel de țară (vezi Figura 4). În 2014/2015 la instituțiile școlare din raionul Briceni în mediu la un profesor reveneau 9,5 elevi, iar la nivel național s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11 școlari.

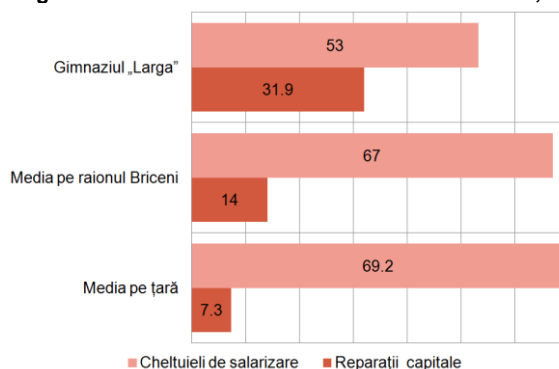
**Figura 4. Numărul de elevi ce revin la un profesor**



Sursa: BNS, gimnaziul „Larga”, calculele EG

**Plățile pentru salarizare** reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile gimnaziului. Totodată ponderea plăților salariale la gimnaziu a fost în scădere și s-a diminuat de 85% în 2011 la 53,2% în 2014. Pentru anul 2015 se estimează că ponderea cheltuielilor asociate remunerării muncii va constitui 55,9%. Ponderea plăților salariale în cheltuielile gimnaziului este mai mică față de valoarea medie a

**Figura 5. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %**



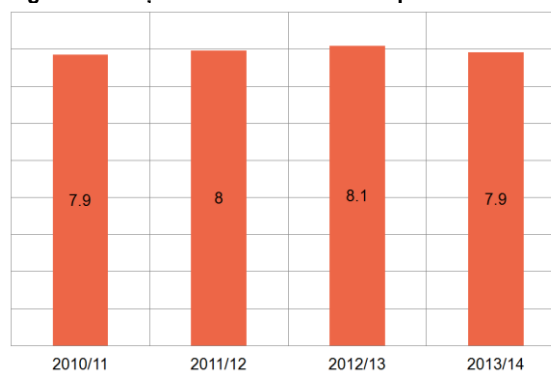
Sursa: ME gimnaziul „Larga”, calculele EG

indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Briceni, precum și față de cota medie a acestui tip de cheltuieli înregistrat la nivel de țară. În 2014 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Briceni a constituit 67%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2% (vezi Figura 5). **Ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale** a fost în continuă majorare și a crescut de la 6,6% în 2012 până la 31,9% în 2014. Pentru anul 2015 se evaluează că cota cheltuielilor pentru reparații capitale va fi de 31,2%. Ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale la gimnaziul „Larga” este mai mare atât față de cota medie atestată la școlile din raion, cât și la cele din țară. În 2014 în raionul Briceni la instituțiile din învățământul primar și secundar general ponderea medie a cheltuielilor pentru reparații capitale a reprezentat 14% din suma totală a cheltuielilor, iar valoarea medie pentru acest indicator la nivel de țară este de aproximativ 7,3%.

Gimnaziul dispune de mai multe calculatoare față de numărului mediu de computere ce revin la o instituție educațională la nivel național. În anul de studii 2014/2015 gimnaziul „Larga” avea la activ 21 de calculatoare, în timp ce în mediu pe țară la o instituție educațională au revenit doar 16 calculatoare.

La gimnaziul „Larga” se înregistrează dinamică, relativ stabilă, a reușitei elevilor la examenele de capacitate după absolvirea clasei a IX-a (vezi Figura 6). Între anii 2010/2011 și 2013/2014 **rezultatul medie la examenele de capacitate** a fost apropiat de nota 8 și a variat nesemnificativ între 7,9 (nota medie din 2010/2011) și 8,1 (nota medie din 2012/2013).

**Figura 6. Reușitele la examenele de capacitate**



Sursa: gimnaziul „Larga”



*Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.*