



Proiectul „Şcoala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinŃilor, profesorilor și întregii societăŃi să contribuie, împreună cu autorităŃile naŃionale, regionale și centrale, la reforma educaŃiei din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie priorităŃile școlii.

GHIDUL CETĂŃEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. ÎnregistraŃi-vă în lista participantilor la audierea publică;
2. În cazul în care doriŃi să luaŃi cuvântul, e necesar să vă înregistraŃi în lista corespondătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. RespectaŃi regulamentul audierii publice (va fi anunŃat de moderator la începutul audierii sau veŃi primi o copie înainte de eveniment);
4. AdresaŃi întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferă cuvântul;
5. AsultaŃi atent ceilalŃi participanŃi, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. RespectaŃi opinia celorlalŃi vorbitori;
7. Nu intraŃi în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanŃii instituŃiei de învăŃământ sau reprezentanŃii APL, fie alŃi cetăŃeni prezenŃi în sală;
8. Dacă aveŃi propunerile pe care nu aŃi reușit să le prezentaŃi în timpul audierii publice, înaintaŃi-le în scris și prezentaŃi-le persoanei de contact din partea Consiliului de AdministraŃie al instituŃiei de învăŃământ în termenul indicat;
9. **ImplicaŃi-vă, dacă doriŃi să fiŃi auziŃi!**

**ŞCOALA TA -
PRIORITATEA TA!**

VINO LA AUDIEREA PUBLICĂ



**18 noiembrie 2014
Liceul Teoretic „Ginta Latină”**

Proiect implementat de:



FinanŃator:



Partener informaŃional:



ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI: LICEUL TEORETIC „GINTA LATINĂ”, (MUN. CHIȘINĂU)

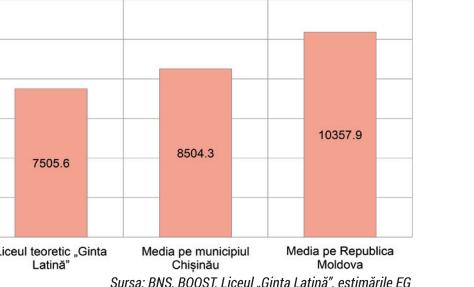
Analiza a dezvoltat anumite avantaje de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat preponderent de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Aceasta demonstrează importanța eforturilor de consolidare a rețelei de instituții școlare care contribuie la eficientizarea utilizării banului public în sectorul educațional. Totodată, utilizarea doar a 75,5% din capacitatea clădirii liceului denotă un anumit potențial de eficiență a instituției.

În 2013 **volumul cheltuielilor realizate** de liceu a constituit aproximativ 9,4 mln MDL, fiind în scădere cu 587,6 mii MDL față de anul 2012, iar față de 2011 nivelul finanțării s-a redus cu 232,8 mii MDL.

Cheltuielile per elev în 2013 au fost de aproximativ 7506 MDL și au fost în scădere față de valoarea de 7714 MDL înregistrată în anul 2012. La fel, cheltuielile per elev la liceul „Ginta Latină” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul „Ginta Latină” sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din municipiul Chișinău.

Aparent, acest decalaj este explicat de o eficiență mai înaltă a utilizării bugetului de către școală, fapt determinat de numărul mai mare de elevi din liceu comparativ cu media pe municipiu sau pe țară. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tend să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În liceul „Ginta Latină” în anul

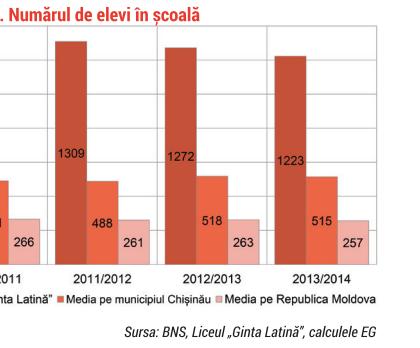
Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



școlar 2013/2014 au studiat 1223 elevi, în timp ce în mediu la o școală din municipiul Chișinău au revenit 515 elevi (vezi Figura 2). La nivel de țară la o școală revin 257 elevi. Totuși, se atestă o reducere continuă a numărului de elevi ce studiază la liceu. Astfel în 2013/2014 numărul de liceeni s-a redus cu 8% față de nivelul anului 2010/2011. Din cauza acestei evoluții numărul de elevi ce învăță în liceu este sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este prevăzută pentru 1620 de copii, iar în anul școlar 2013/2014 au învățat 1223 de elevi, ceea ce reprezintă 75,5% din capacitatea clădirii.

În liceul „Ginta Latină” **raportul dintre elevi și profesori** a fost în continuă creștere. În anul școlar 2010/2011 la un profesor reveneau 10 elevi, iar în anul de studii 2013/2014 raportul dintre profesori și școlari era deja de 1 la 12. La nivel de țară raportul profesori/elevi a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari.

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului „Ginta Latină”. În perioada 2011-2014 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli a variat între 75-80%. Ponderea plăților salariale a liceului este relativ ridicată comparativ cu valoarea indicatorului pentru municipiul Chișinău, precum și față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii a constituit 75%, în municipiul Chișinău acest indicator era de 67,8%, iar la nivel



de țară această pondere a fost de 65,9% (vezi Figura 3). Pe de altă parte, ponderea cheltuielilor pentru reparări în perioada 2011-2013 a variat între 0,5-1,3% din total cheltuieli, fiind relativ mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru municipiul Chișinău (3,8% în 2013), cât și pe întreaga republică (5,2% în 2013). În același timp, dotarea liceului cu calculatoarea este relativ bună. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Ginta Latină” reveneau în medie 4,6 calculatoare, un nivel ce ușor depășește media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

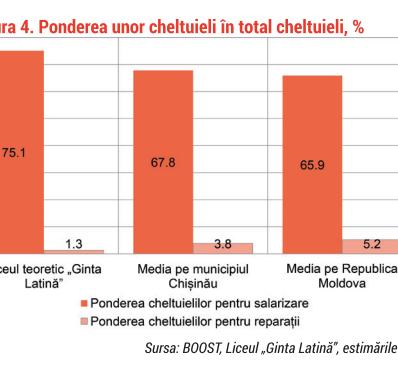
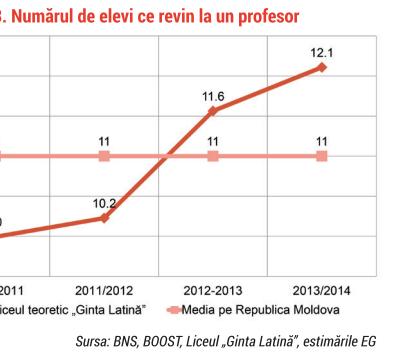


Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat

