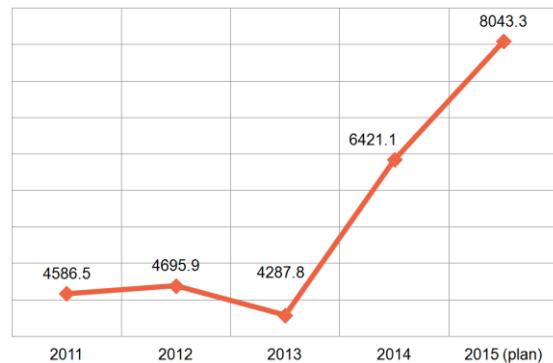


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „ALEKSANDR PUȘKIN”
(UNGHENI)**

După scăderea înregistrată în 2013 **valoarea cheltuielilor efectuate** de liceul „Aleksandr Pușkin” a continuat să crească (vezi Figura 1). În anul 2014 au fost utilizate mijloace financiare în sumă de peste 6,4 mln MDL, după ce în 2013 volumul cheltuielilor a constituit aproximativ 4,3 mln MDL. Pentru anul 2015 se estimează că liceul va beneficia de o finanțare în volum de peste 8 mln. MDL.

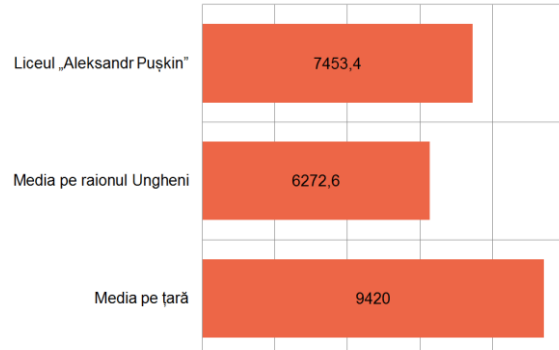
Figura 1. Valoarea cheltuielilor efectuate, mii MDL



Sursa: liceul „Aleksandr Pușkin”

La liceul „Aleksandr Pușkin” **cheltuielile per elev** au scăzut de la 7955,8 MDL în 2011 la 5363,1 MDL în 2012, însă în 2014 s-a produs o creștere și finanțarea per licean a crescut până la 7453,4 MDL. Cheltuielile per elev la liceul „Aleksandr Pușkin” sunt mai mari față de finanțarea per școlar atestată în raionul Ungheni, care în 2014 a fost de 6272,6 MDL

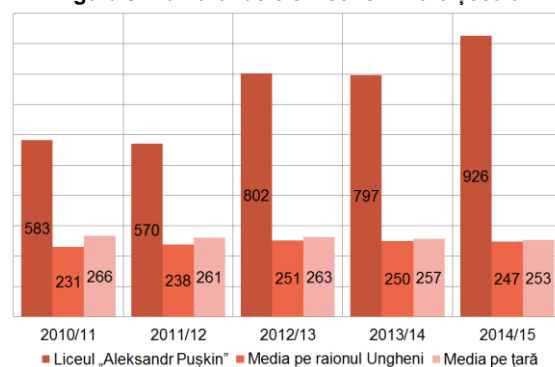
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



(vezi Figura 2). Pe de altă parte, cheltuielile per elev în liceu sunt mai mici decât valoarea mediu a indicatorului înregistrată la nivel de țară, care în 2014 au constituit 9420 MDL.

În liceul „Aleksandr Pușkin” numărul de elevi s-a majorat semnificativ în ultimii ani școlari. În 2010/2011 la liceu studiau 583 de elevi, iar în 2014/2015 la instituție învățau 926 de liceeni. La fel, numărul de elevi de la liceu este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atât la nivel de raion, cât și la nivel de țară (vezi

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la o școală



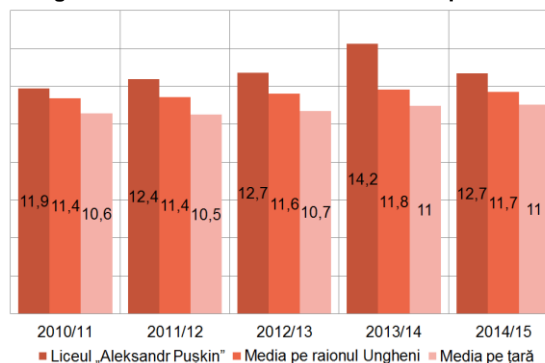
Sursa: BNS, liceul „Aleksandr Pușkin”, calculele EG

Figura 3). În anul școlar 2014/2015 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Ungheni a fost de 247 elevi, iar la nivel național în mediu la o instituție școlară studiau 253 de elevi.

În liceul „Aleksandr Pușkin” numărul profesorilor a crescut continuu între anii școlari 2010/2011 și 2014/2015. În 2010/2011 în liceu activau 49 de profesori, iar în 2014/2015 în instituție lucrau 73 de profesori. **Rata elevi-profesori** a crescut până în 2013/2014, iar apoi s-a diminuat. În 2010/2011 la un profesor reveneau 11,9 elevi, iar în 2013/2014 s-a stabilit un raport de un cadru didactic la 13,4 liceeni.

În 2014/2015 rata s-a redus și la un profesor reveneau 12,7 liceeni. Raportul elev profesor la liceul „Aleksandr Pușkin” este mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrată atât în raionului Ungheni, cât și la nivel de țară (vezi Figura 4). În 2014/2015 la instituțiile școlare din raionul Ungheni în mediu la un profesor reveneau 11,7 elevi. În același an școlar, la nivel național s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11 elevi.

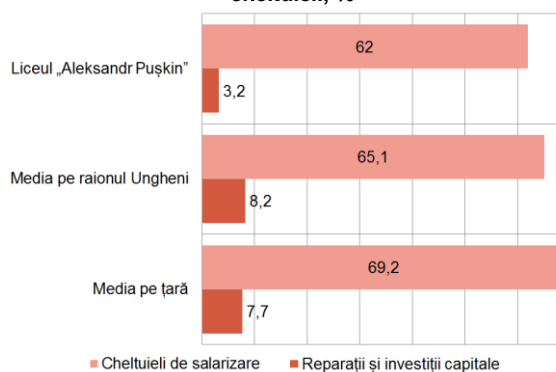
Figura 4. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, liceul „Aleksandr Pușkin”, calculele EG

La liceul „Aleksandr Pușkin” **cheltuielile pentru salarizare** reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile efectuate. În 2014 ponderea plăților salariale în total cheltuieli a constituit 62%. Ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului este mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Ungheni, precum și față de cota medie a acestui tip de cheltuieli înregistrat la nivel de țară. În 2014 cota

Figura 5. Ponderea unor tipuri de cheltuieli în total cheltuieli, %



Sursa: ME, liceul „Aleksandr Pușkin”, calculele EG

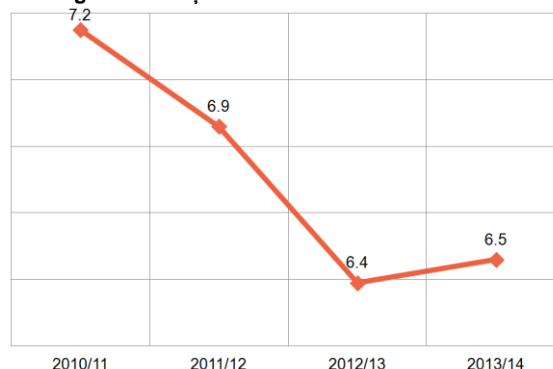
cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Ungheni a constituit 65,1%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2% (vezi Figura 5). Pentru anul 2015 se estimează că ponderea cheltuielilor pentru salarizare se va reduce puțin până la 60,3%. **Ponderea cheltuielilor pentru reparații și investiții capitale** în volumul total al finanțării liceului este scăzută. În 2014 cota destinată reparațiilor a fost de 3,2% și a fost cu mult mai mică față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Ungheni (8,2%) și față de ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (7,7%). În 2015, s-au cheltuit 200.000 lei pentru

stingerea datoriilor pentru încălzire. Trebuie de menționat că în 2014 din cheltuielile pentru reparații și investiții capitale au fost alocate surse doar pentru investiții.

În aspect comparativ dotarea liceului cu calculatoarea este bună. Liceul dispune de mai multe calculatoare față de numărului mediu de computere ce revin la o instituție educațională la nivel național. În anul de studii 2014/2015 liceul „Aleksandr Pușkin” dispunea de 41 de calculatoare, în timp ce în mediu pe țară la o instituție educațională au revenit doar 16 calculatoare.

La liceul „Aleksandr Pușkin” se atestă o tendință de reducere a notei obținute de elevi la examenele de bacalaureat (vezi Figura 6). În anul de studii 2010/2011 nota medie la examenele de bacalaureat a fost 7,2, iar în 2012/2013 s-a obținut o notă medie de 6,4. Deși în anul 2013/2014 s-a înregistrat o anumită creștere față de 2012/2013 și la examenele de bacalaureat s-a obținut o notă medie de 6,5, acest rezultat este sub nivelul înregistrat în 2010/2011 și 2011/2012.

Figura 6. Reușita la examenele de bacalaureat



Sursa: liceul „Aleksandr Pușkin”



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.