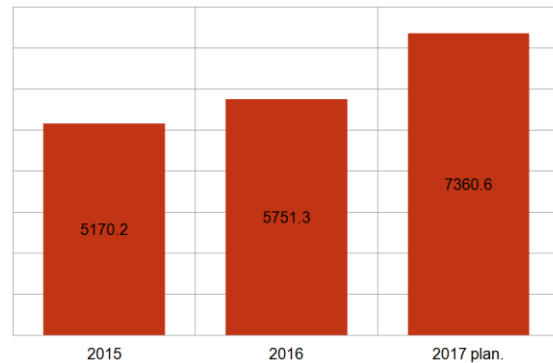


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:  
LICEUL TEORETIC BALATINA  
(BALATINA, RAIONUL GLODENI)**

În 2016 valoarea finanțării liceului teoretic Balatina a constituit 5,75 mil MDL. Sursele financiare obținute de școală s-au majorat în 2016 comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 5,2 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că liceul va primi mijloace bănești în sumă de circa 7,4 mil MDL. În 2015 și 2016 instituția de învățământ nu a accesat surse extrabugetare. Pentru 2017 este planificată finanțare extrabugetară în sumă de 1,6 mil MDL.

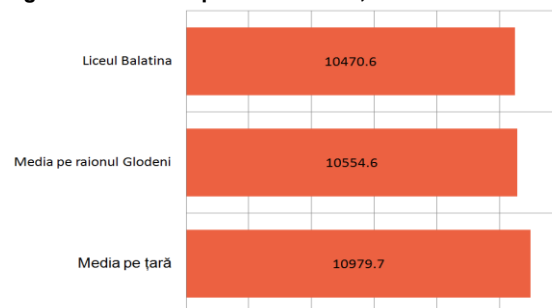
**Figura 1. Valoarea finanțării, mln MDL**



Sursa: liceul Balatina

În 2016 la liceul Balatina **cheltuielile per elev** au constituit 10470,6 MDL și au fost mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrat în raionul Glodeni și la nivel național (vezi Figura 2). În 2016 cheltuielile per elev în instituțiile educaționale din raion au fost de 10554,6 MDL, iar la nivel național acest indicator a constituit 10979,7 MDL.

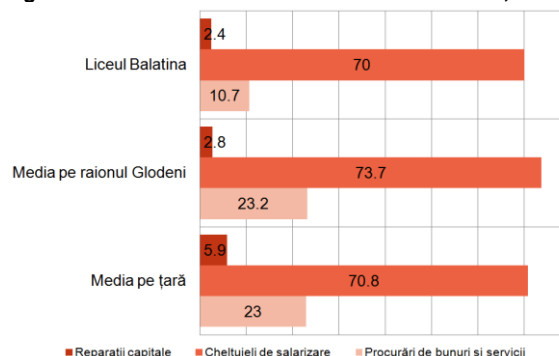
**Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL**



Sursa: ME, BNS, MF, liceul Balatina, calculele EG

În 2016 **ponderea reparațiilor capitale** în cheltuielile efectuate de liceu a constituit 2,4% și a fost mai mică, atât față de valoarea medie a indicatorului pentru raionul Glodeni (2,8%), cât și în raport cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,9%). În 2016 **ponderea plăților salariale** în cheltuielile efectuate de liceu s-a cifrat la

**Figura 3. Structura cheltuielilor efectuate în 2016, %**



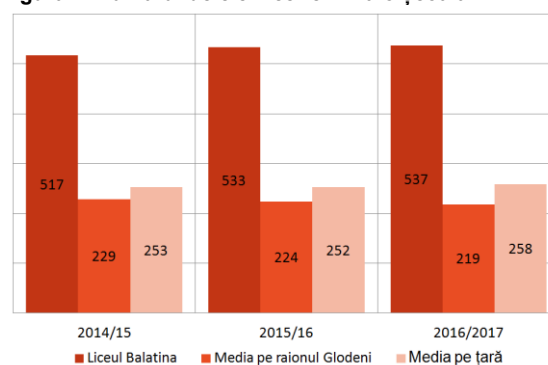
Sursa: ME, MF, liceul Balatina, calculele EG

70% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Glodeni (73,7%) și decât cota medie a acestui tip de cheltuieli atestată la nivel național (70,8%). În 2016 comparativ cu 2015 **cota procurărilor de bunuri și servicii** a atins nivelul de 10,7% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului înregistrată la nivel de raion (23,2%) și de țară (23%).

Liceul a cumpărat calculatoare și a utilizat în acest scop 30,5 mii MDL în 2015 și 10,9 mii MDL în 2016. De asemenea, liceul a procurat cărți și manuale și a cheltuit 7 mii MDL în 2016. Pentru 2017 nu se preconizează achiziționarea calculatoarelor, însă se planifică cumpărarea manualelor în sumă de 5 mii MDL. În anul școlar 2016/2017 liceul dispunea de 47 calculatoare, iar dotarea cu computere este mai bună în raport cu media pe instituțiile școlare din țară. Astfel, la gimnaziu la un calculator revin 11,4 elevi, în timp ce la nivel național la un computer revin 12,1 elevi.

La liceul Balatina, în anul școlar 2016/2017 comparativ cu 2014/2015 numărul de elevi s-a majorat de la 517 la 537. Totodată, numărul de elevi este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atestat în raion și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017, în medie la o școală din raionul Glodeni studiau 219 elevi, iar la nivel de țară la o instituție școlară au revenit 258 elevi.

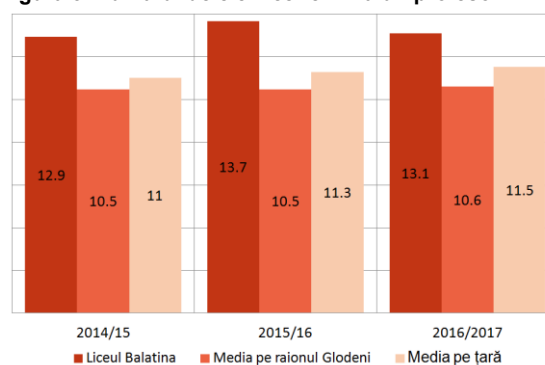
**Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală**



Sursa: BNS, liceul Balatina, calculele EG

În ultimii 3 ani de studii la liceul Balatina numărul profesorilor nu s-a modificat semnificativ. În 2016/2017 la instituție activau 41 pedagogi. În 2016/2017 la un cadru didactic reveneau 13,1 elevi, iar acest raport a fost mai mare decât nivelul înregistrat în 2014/2015 (12,9 elevi la un profesor) și mai mic decât cel atestat în 2015/2016 (13,7 elevi la un profesor). La fel, în 2016/2017 **numărul de**

**Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un profesor**



Sursa: BNS, liceul Balatina, calculele EG

**elevi ce revine unui cadru didactic** la liceul Balatina a fost mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrată la nivel raional și de țară (vezi Figura 5). La instituțiile școlare din raionul Glodeni în medie la un profesor reveneau 10,6 elevi, iar la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

**Nota medie la examenele de absolvire** a gimnaziului a fost de 6,03 în 2016/2017, fiind mai mică decât rezultatele obținute în anii precedenți: 6,63 în 2014/2015 și 6,8 în 2015/2016. În 2014/2015 și în 2016/2017 **rata de promovare** la examenele de absolvire s-a diminuat de la 98,3% la 96,5%. În 2015/2016 nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului în cadrul liceului Balatina a fost apropiată de reușitele atestate la nivel raional și național (vezi Tabelul 1). Nota medie obținută de

instituțiile educaționale din raionul Glodeni a fost 6,83, iar rezultatul pe țară a fost 6,78. Totodată, rata de promovare a examenelor de absolvire atestată la liceu de 98% a fost mai mică comparativ cu rezultatele înregistrate în raion și în țară. Rata de promovare a examenului de absolvire în raionul Glodeni a fost 99,64%, iar la nivel de țară 98,39%. La liceu, **nota medie la examenele de bacalaureat** a cunoscut o creștere și a avut următoarele valori: 5,66 în 2014/2015, 5,95 în 2016/2017 și 6,29 în 2016/2017. În 2016/2017 **rata de promovare la examenele de bacalaureat** a constituit 86,2% și a fost mai mare decât rezultatele din anii precedenți: 48,65% în 2014/2015 și 46,51% în 2015/2016. În 2015/2016 reușita de la examenele de bacalaureat din liceu a fost apropiată de nota medie înregistrată la nivel de țară, iar rata de promovare a fost mai mică comparativ cu rata de promovare atestată la scară națională (vezi Tabelul 1). La nivel de țară nota medie la bacalaureat a fost 6, iar rata de promovare a fost 62,42%.

**Tabelul 1. Rezultatele examenelor, 2015/2016**

	EXAMENELE DE ABSOLVIRE		EXAMENELE DE BACALAUREAT	
	Nota medie	Rata de promovare	Nota medie	Rata de promovare
Liceul teoretic Balatina	6,8	98	5,95	46,51
Media pentru liceele din pe raionul Glodeni	6,83	99,64		58,27
Media pe țară	6,78	98,39	6	62,42

Sursa: liceul Balatina, ME



*Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.*