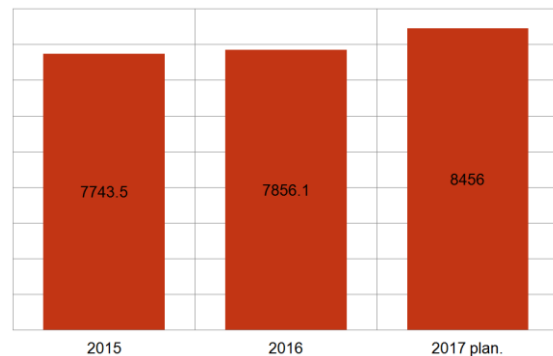


ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORTIC „ION PELIVAN”
(RĂZENI, RAIONUL IALOVENI)

În 2016 valoarea finanțării liceului teoretic „Ion Pelivan” a constituit circa 7,9 mil MDL. Sursele financiare obținute de școală s-au majorat în 2016 comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 7,7 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că liceul va primi mijloace bănești în sumă de 8,5 mil MDL. În 2016 instituția de învățământ a accesat surse extrabugetare în sumă de 10,7 mii MDL, iar pentru 2017, la fel, este planificată finanțare extrabugetară în valoare de 10,7 mii MDL.

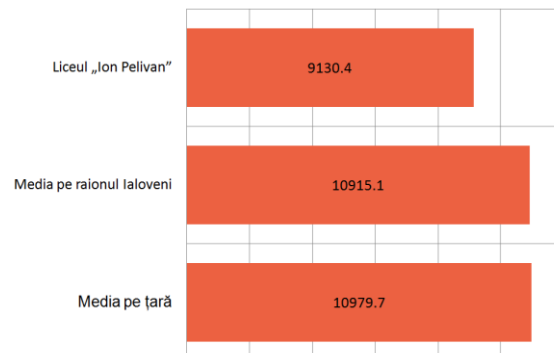
În 2016 la liceul „Ion Pelivan” **cheltuielile per elev** au constituit 9130,4 MDL și au fost mai mici comparativ cu valoarea medie a acestui indicator înregistrată la instituțiile școlare din raionul Ialoveni, care a constituit 10915,1 MDL (vezi Figura 2). De asemenea, cheltuielile per elev în liceu au fost mai mici decât finanțarea medie per școlar la nivel național, care în 2016 a fost de 10979,7 MDL.

Figura 1. Valoarea finanțării, mln MDL



Sursa: liceul „Ion Pelivan”

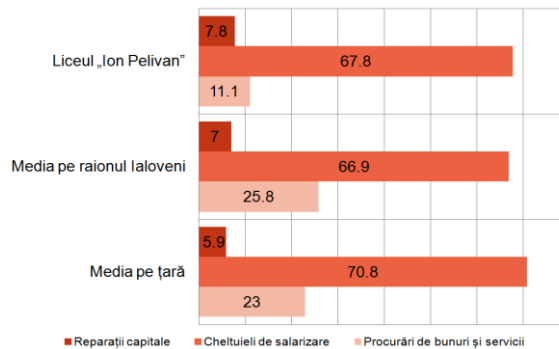
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL



Sursa: ME, BNS, MF, liceul „Ion Pelivan”, calculele EG

În 2016 **ponderea reparațiilor capitale** în cheltuielile efectuate de liceu a constituit 7,8%. La fel, în 2016 cota destinată reparațiilor capitale a fost mai mare decât valoarea medie a indicatorului pentru raionul Ialoveni (7%) și pentru întreaga republică (5,9%). **Ponderea plăților salariale** în cheltuielile efectuate de liceu s-a cifrat la 67,8%. Ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului a fost mai mare decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Ialoveni (66,9%), însă mai mică decât cota medie a acestui tip de cheltuieli atestată la nivel național (70,8%). În 2016 **cota procurărilor de bunuri și servicii** a atins nivelul de 11,1% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului înregistrat la nivel de raion (25,8%) și de țară (23).

Figura 3. Structura cheltuielilor efectuate în 2016, %

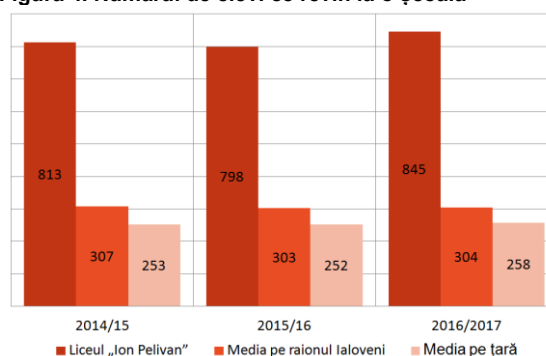


Sursa: ME, liceul „Ion Pelivan”, calculele EG

Liceul a cumpărat calculatoare și a utilizat în acest scop 73,7 mii MDL în 2015 și 203 mii MDL în 2016. De asemenea, liceul a procurat cărți și manuale în 2015 și 2016, a cheltuit 20 mii MDL și, respectiv, 24 mii MDL. Pentru 2017 se preconizează achiziționarea calculatoarelor în sumă de 70 mii MDL și cumpărarea manualelor în valoare de 20 mii MDL. În anul școlar 2016/2017 liceul dispunea de 32 calculatoare, însă dotarea cu computere este mai modestă în raport cu media pe instituțiile școlare din țară. Astfel, la liceu la un calculator revin 26,4 elevi, în timp ce la nivel național la un computer revin 12,1 elevi.

La liceul „Ion Pelivan” în 2014/2015 au învățat 813 elevi, în 2015/2016 au studiat 798 elevi, iar în 2016/2017 instituția a fost frecventată de 845 elevi. Totodată numărul de elevi este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atât în raion, cât și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017, în medie la o școală din raionul Ialoveni studiau 304 de elevi, iar la nivel de țară la o instituție școlară au revenit 258 de elevi.

Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală

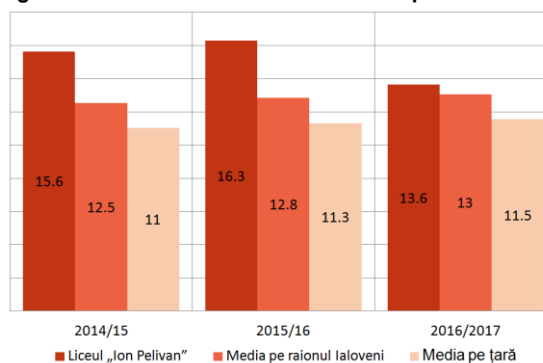


Sursa: BNS, liceul „Ion Pelivan”, calculele EG

În 2016/2017 la liceul „Ion Pelivan” activau 62 profesori, ceea ce reprezintă un număr mai mare comparativ cu anii precedenți: în 2014/2015 la instituție au lucrat 52 cadre didactice, iar în 2015/2016 au predat 49 pedagogi. Între 2016/2017 la un profesor au revenit 13,6 elevi, iar acest nivel a fost mai mic decât raportul din 2014/2015 (un profesor la 15,6 elevi) și cel din 2015/2016 (un profesor la 16,3 elevi).

În 2016/2017 **numărul de elevi ce revine unui cadru didactic** la liceul „Ion Pelivan” a fost mai mare decât valoarea medie a indicatorului înregistrat în raionul Ialoveni și la nivel de țară (vezi Figura 5). În 2016/2017 la instituțiile școlare din raionul Ialoveni în mediu la un profesor reveneau 13 elevi. În același an școlar, la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, liceul „Ion Pelivan”, calculele EG

În 2015/2016 **nota medie la examenele de absolvire** a gimnaziului a fost 6,73, ceea ce reprezintă un rezultat mai bun decât reușita din 2014/2015 (nota medie de 6,5) și cea din 2015/2016 (nota medie de 6,57). **Rata de promovare** s-a majorat și a avut următoarele valori: 83,75% în 2014/2015, 98,8% în 2015/2016 și 100% în 2016/2017. În 2015/2016 nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului

la liceul „Ion Pelivan” a fost mai bună comparativ cu rezultatul atestat în raion (nota medie de 6,5), însă mai mică decât reușita de la nivel național (nota medie de 6,78 și). Totodată, rata de promovare atestată la liceu au fost mai bună comparativ cu rezultatul de la nivel raional (rata de promovare de 96,84%) și național (rata de promovare de 98,39%). **Nota medie la examenele de bacalaureat** a avut următoarele valori: 6,08 în 2014/2015, 6,87 în 2015/2016 și 6,57 în 2015/2016. În 2016/2017 **rata de promovare a examenelor de bacalaureat** a reprezentat 81,25% și a fost mai mică față de rezultatul din 2014/2015 (rata de promovare de 92,5%) și cel din 2015/2016 (rata de promovare de 100%). În 2015/2016 rezultatele examenelor de bacalaureat atestate la liceu au fost mai bune comparativ cu cele înregistrate la nivel de țară (vezi Tabelul 1). La nivel de țară nota medie la bacalaureat a fost 6, iar rata de promovare a fost 81,92%.

Tabelul 1. Rezultatele examenelor, 2015/2016

	EXAMENELE DE ABSOLVIRE		EXAMENELE DE BACALAUREAT	
	Nota medie	Rata de promovare	Nota medie	Rata de promovare
Liceul teoretic „Ion Pelivan”	6,57	98,8	6,87	81,25
Media pe raionul Ialoveni	6,5	96,84		70,62
Media pe țară	6,78	98,39	6	62,42

Sursa: liceul „Ion Pelivan”, ME



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.