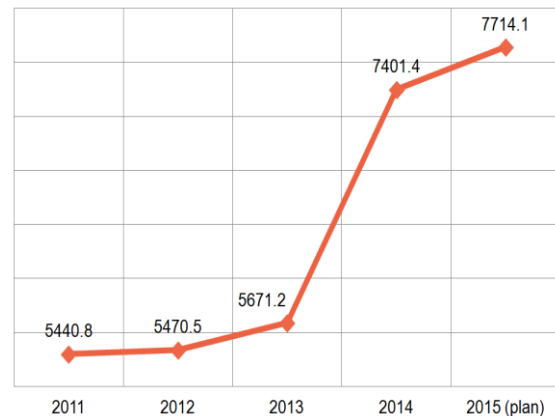


**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „MĂGDĂCEȘTI”
(MĂGDĂCEȘTI, CRIULENI)**

La liceul „Măgdăcești” valoarea cheltuielilor efectuate a cunoscut o evoluție ascendentă și s-a majorat de la 5,4 mln în 2011 la 7,4 mln în 2014. În 2012 și 2013 nivelul finanțării liceului a crescut cu ritmuri mici, însă în 2014 s-a produs o majorare semnificativă, cu 30,5%, a volumului surselor financiare utilizate de instituție. Pentru anul 2015 a fost planificat alocarea pentru liceu a unei sume de peste 7,7 mln MDL, nivel ce depășește valoarea cheltuielilor realizate în 2014.

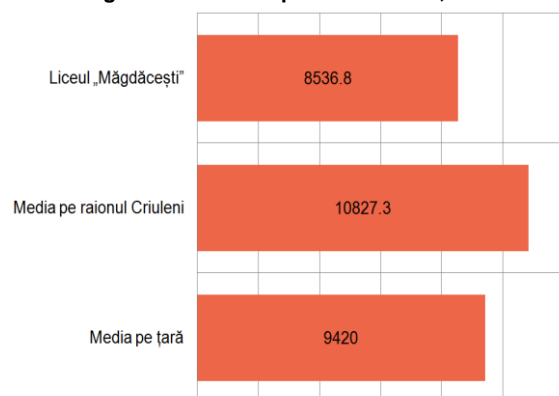
Figura 1. Valoarea cheltuielilor efectuate, mii MDL



Sursa: liceul „Măgdăcești”

La liceul „Măgdăcești” cheltuielile per elev, la fel, au înregistrat o creștere și s-au majorat de la 6469,4 MDL în 2011 la 8536,8 MDL în 2014. Între anii 2011 și 2013 volumul surselor alocate per elev au fost în creștere. Finanțarea per elev la liceul „Măgdăcești” este mai mică comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivelul raionului Criuleni, care în 2014 a fost de 10827,3 MDL (vezi Figura 2). De asemenea, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per elev la nivel de țară, care în 2014 au constituit 9420 MDL.

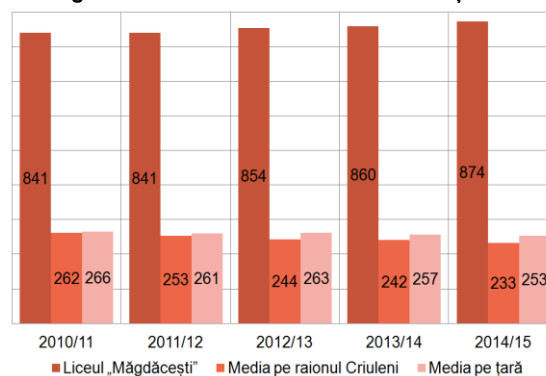
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Sursa: ME, BNS, liceul „Măgdăcești”, calculele EG

În liceul „Măgdăcești” numărul de elevi a înregistrat o ușoară creștere. În 2010/2011 la liceu au studiat 841 de elevi, iar în 2014/2015 la instituție au învățat 874 de școlari. Totodată, numărul de liceeni de la „Măgdăcești” este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atestat atât la nivelul raionului Criuleni, cât și la nivel de țară (vezi Figura 3). Astfel în anul școlar 2014/2015 în mediu la o școală din țară au studiat 253 de elevi. În același an școlar în mediu la o școală din raionul Criuleni studiau 250 elevi.

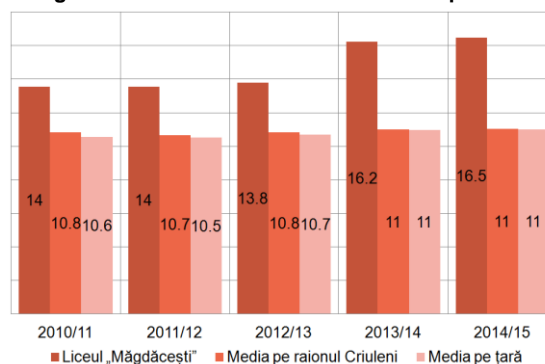
Figura 3. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, liceul „Măgdăcești”, estimările EG

În liceul „Măgdăcești” numărul de cadre didactice s-a diminuat. În anul de studii 2010/2011 la liceu activau 62 de profesori, iar în 2014/2015 numărul cadrelor didactice a constituit 53 de persoane. Reducerea numărului cadrelor didactice în contextul creșterii efectivului de liceeni a determinat majorarea **ratei elev-profesor**. În 2010/2011 la un profesor reveneau 14 elevi, iar în 2014/2015 s-a atestat un raport de un cadru didactic la 16,5 liceeni. Rata elev-profesor înregistrată la liceul „Măgdăcești” este mai mare comparativ cu valoarea medie a acestui indicator consemnată atât la nivel de raion cât și la nivel de țară (vezi Figura 3). În 2014/2015 la nivel de țară la un profesor reveneau 11 elevi, iar în raionul Criuleni s-a înregistrat același raport.

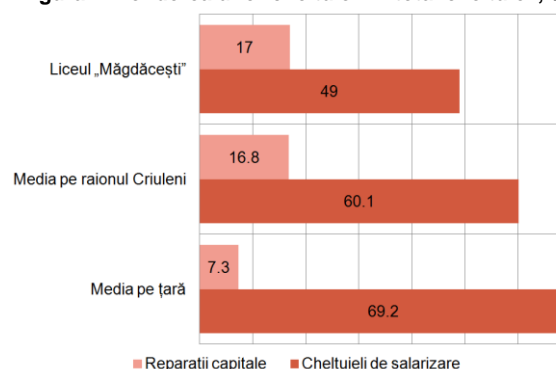
Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



Sursa: BNS, liceul „Măgdăcești”, estimările EG

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În 2014 ponderea plăților salariale în total cheltuieli a reprezentat 49%. Ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului este mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Criuleni, precum și față de cota medie a acestui tip de cheltuieli atestat la nivel de țară. În 2014 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Criuleni a constituit 60,1%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2% (vezi Figura 4). Pentru anul 2015 se estimează că ponderea cheltuielilor

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %



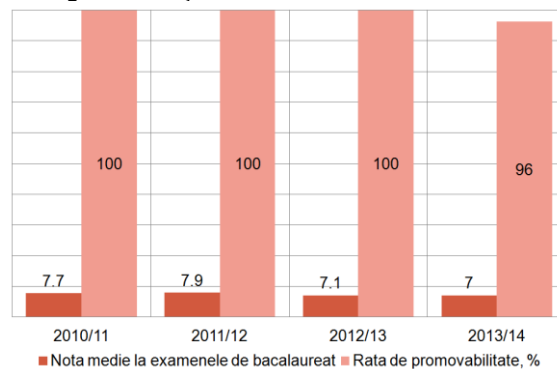
Sursa: ME, liceul „Măgdăcești”, calculele EG

pentru salarizare se va majora până la 53,4%. Pe de altă parte, **ponderea cheltuielilor pentru reparații** în volumul total al finanțării liceului este destul de înaltă. În 2014 cota destinată reparațiilor a fost de 17%, ușor devansând valoarea medie a indicatorului pentru raionului Criuleni (16,8%) și depășind cu mult ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (7,3%). Pentru anul 2015 se evaluează că ponderea cheltuielilor pentru reparație să constituie doar 5,3%.

Dotarea liceului cu calculatoarea este foarte bună. Liceul dispune de mai multe calculatoare față de numărului mediu de computere ce revin la o instituție educațională la nivel național. În anul de studii 2014/2015 liceul „Măgdăcești” dispunea de 45 de calculatoare, în timp ce în mediu pe țară la o instituție educațională revin doar 16 calculatoare.

La liceul „Măgdăcești” se atestă o anumită reducere a notei obținute de elevi la examenele de bacalaureat. În anul de studii 2010/2011 **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost 7,7, iar în 2013/2014 s-a obținut o notă medie de 7 (vezi Figura 5). **Rata de promovabilitate** la examenele de bacalaureat a fost constantă între anii 2010/2011-2012/2013 și s-a menținut la nivelul de 100% și s-a diminuat, nesemnificativ, și a constituit 96% în 2013/2014.

Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat



Sursa: liceul „Măgdăcești”



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.