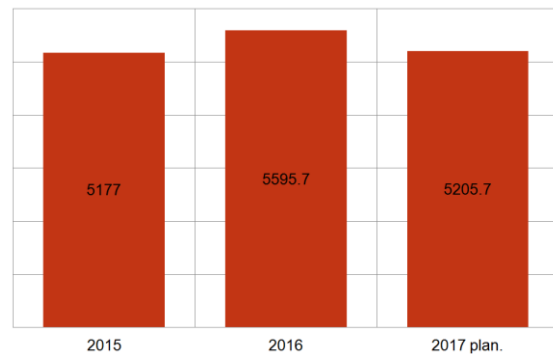


ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:  
LICEUL TEORETIC „VASILE COROBAN”  
(or. GLODENI)

În 2016 valoarea finanțării liceului teoretic „Vasile Coroban” a constituit circa 5,6 mil MDL. Sursele financiare obținute de școală s-au majorat în 2016 comparativ cu 2015, când instituției i-au fost acordate aproximativ 5,2 mil MDL (vezi Figura 1). Pentru anul 2017 se estimează că liceul va primi mijloace bănești în sumă de 5,2 mil MDL. În 2015 și 2016 instituția de învățământ nu a accesat surse extrabugetare. Pentru 2017, la fel, nu este planificată finanțare extrabugetară.

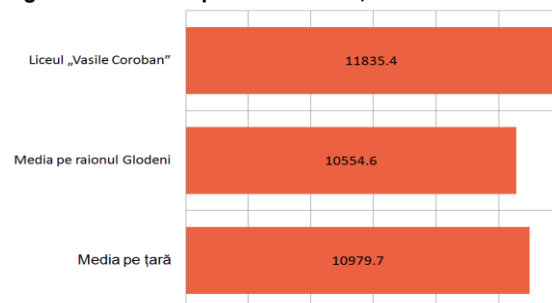
Figura 1. Valoarea finanțării, mln MDL



Sursa: liceul „Vasile Coroban”

În 2016 la liceul „Vasile Coroban” **cheltuielile per elev** au constituit 11835,4 MDL și au fost mai mari comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată în raionul Glodeni și la nivel național (vezi Figura 2). În 2016 cheltuielile per elev în instituțiile educaționale din raion au fost de 10554,6 MDL, iar la nivel național acest indicator a constituit 10979,7 MDL.

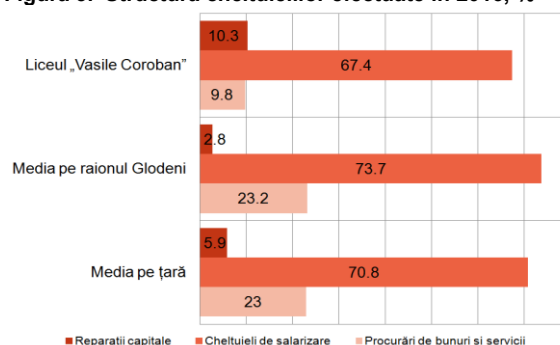
Figura 2. Cheltuieli per elev în 2016, MDL



Sursa: ME, BNS, liceul „Vasile Coroban”, calculele EG

În 2016 **ponderea reparațiilor capitale** în cheltuielile efectuate de liceu a constituit 10,3%. La fel, în 2016 cota destinată reparațiilor capitale a fost mai mare atât față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Glodeni (2,8%), cât, și în raport cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (5,9%). În 2016 comparativ cu

Figura 3. Structura cheltuielilor efectuate în 2016, %



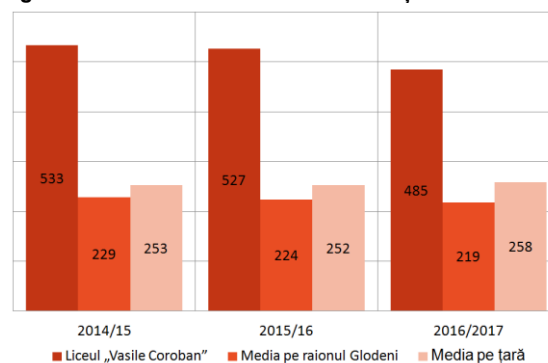
Sursa: ME, liceul „Vasile Coroban”, calculele EG

anul precedent **ponderea plăților salariale** în cheltuielile efectuate de liceu s-a cifrat la 67,4%. În 2016, ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Glodeni (73,7%) și decât cota medie a acestui tip de cheltuieli atestată la nivel național (70,8%). În 2016 comparativ cu 2015 **cota procurărilor de bunuri și servicii** a atins nivelul de 9,8% și a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului înregistrată la nivel de raion (23,2%) și de țară (23%).

Liceul a cumpărat calculatoare și a utilizat în acest scop 61 mii MDL în 2015 și 163,4 mii MDL în 2016. De asemenea, liceul a procurat cărți și manuale și a cheltuit 17,8 mii MDL în 2015. Pentru 2017 se preconizează achiziționarea calculatoarelor în sumă de 78,1 mii MDL, însă nu se planifică cumpărarea manualelor. În anul școlar 2016/2017 liceul dispunea de 72 calculatoare, iar dotarea cu computere este mai bună în raport cu media pe instituțiile școlare din țară. Astfel, la gimnaziu la un calculator revin 6,7 elevi, în timp ce la nivel național la un computer revin 12,1 elevi.

La liceul „Vasile Coroban”, în anul școlar 2016/2017 comparativ cu 2014/2015 numărul de elevi s-a redus de la 533 la 485. Totodată, numărul de elevi este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atestat în raion și la nivel de țară (vezi Figura 4). În anul școlar 2016/2017, în medie la o școală din raionul Glodeni studiau 219 elevi, iar la nivel de țară la o instituție școlară au revenit 258 elevi.

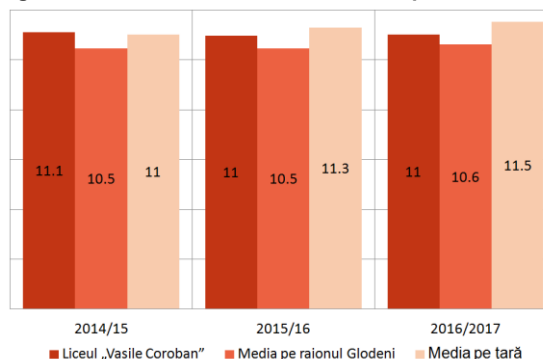
**Figura 4. Numărul de elevi ce revin la o școală**



Sursa: BNS, liceul „Vasile Coroban”, calculele EG

Între 2014/2015 și 2016/2017 în liceul „Vasile Coroban” numărul profesorilor s-a redus de la 48 la 44 persoane. În ultimii 3 ani școlari **numărul de elevi ce revin unui cadru didactic** s-a redus nesemnificativ. În 2014/2015 la un profesor reveneau 11,1 elevi, iar în 2016/2017 s-a stabilit un raport de un cadru didactic la 11 elevi. În 2016/2017 numărul de elevi ce revine unui cadru didactic la

**Figura 5. Numărul de elevi ce revin la un profesor**



Sursa: BNS, liceul „Vasile Coroban”, calculele EG

liceul „Vasile Coroban” a fost mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrat în raion, însă mai mică față de cea atestată la nivel de țară (vezi Figura 5). La instituțiile școlare din raionul Glodeni în mediu la un profesor reveneau 10,6 elevi, iar la nivel de țară s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11,5 elevi.

**Nota medie la examenele de absolvire** a gimnaziului a fost de 7,03 în 2016/2017, fiind mai mare decât rezultatul de 6,3 obținut în 2014/2015, însă mai mic decât reușita de 7,06 atestată în 2015/2016. În 2014/2015 și în 2016/2017 **rata de promovare** la examenele de absolvire a fost 100%, iar în 2015/2016 acest indicator a avut valoarea de 97,5%. În 2015/2016 nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului în cadrul liceului „Vasile Coroban” a fost mai bună comparativ cu reușitele

atestate la nivel raional și național, în timp ce în cazul ratei de promovare situația e inversă (vezi Tabelul 1). Nota medie obținută de instituțiile educaționale din raionul Glodeni a fost 6,83, iar rezultatul pe țară a fost 6,78. Rata de promovare a examenului de absolvire în raionul Glodeni a fost 99,64%, iar la nivel de țară 98,39%. La liceu **nota medie la examenele de bacalaureat** a avut următoarele valori: 6,17 în 2014/2015, 6,48 în 2015/2016 și 6,15 în 2016/2017. **Rata de promovare la examenele de bacalaureat** s-a majorat de la 64,7% în 2014/2015 la 89,19% în 2016/2017. În 2015/2016 rata de promovare (75,95%) și la nota medie examenele de bacalaureat atestate la liceu au fost mai bune comparativ cele înregistrate la nivel de țară (vezi Tabelul 1). La nivel de țară nota medie la bacalaureat a fost 6, iar rata de promovare a fost 62,42%.

**Tabelul 1. Rezultatele examenelor, 2015/2016**

	EXAMENELE DE ABSOLVIRE		EXAMENELE DE BACALAUREAT	
	Nota medie	Rata de promovare	Nota medie	Rata de promovare
Liceul teoretic „Vasile Coroban”	7,06	97,5	6,48	75,95
Media pentru liceele din pe raionul Glodeni	6,83	99,64		58,27
Media pe țară	6,78	98,39	6	62,42

Sursa: liceul „Constantin Stere”, ME



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.