



Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

4 noiembrie 2014

Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”

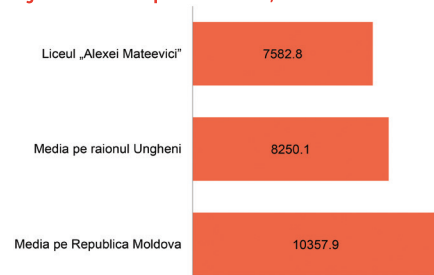
ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI: LICEUL TEORETIC „ALEXEI MATEEVICI”, (PÂRLIȚA, RAIONUL UNGHENI)

Analiza a dezvoltat un anumit avantaj de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecvența liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar 80% din capacitatea clădirii denotă un anumit potențial de eficiență al instituției. Pe de altă parte, orientarea, în ultimul an, a unor sume importante spre lucrările de reparație a contribuit la consolidarea bazei tehnico-materiale într-o, fapt ce favorizează procesul educațional.

Valoarea cheltuielilor efectuate de liceul „Alexei Mateevici” în 2013 a constituit aproximativ 3,5 mln MDL. Comparativ cu anii precedenți finanțarea liceului s-a majorat, astfel în 2011 volumul surselor financiare utilizate de instituția educațională a constituit aproximativ 3,2 mln MDL, iar în 2012 s-au efectuat cheltuieli în sumă de 3,4 mln MDL. Pentru anul 2014 finanțarea liceului a fost planificată în valoare de peste 3,5 mln. MDL.

La liceul „Alexei Mateevici” **cheltuielile per elev** au fost de 7582,8 MDL în 2013. Între anii 2011 și 2013 volumul surselor ce au revenit per elev au fost în creștere. Finanțarea per elev în 2012 a constituit 6958,6 MDL, iar valoarea acestui indicator înregistrat în 2011 a fost de 5808,4 MDL pe școlar. Cheltuielile per elev la liceul „Alexei Mateevici” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Ungheni, care în 2013 au fost de 8250,1 MDL.

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexei Mateevici”, estimările EG

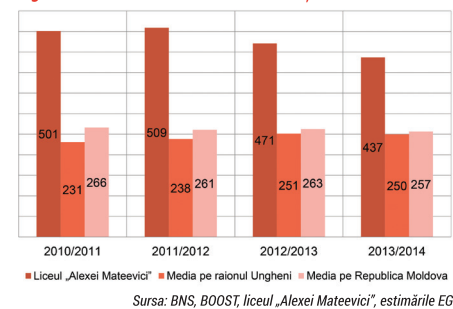
Aceste diferențe sunt explicate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În liceul „Alexei Mateevici” numărul de școlari este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică. Astfel în anul școlar 2013/2014 la liceul „Alexei Mateevici” au studiat 437 elevi. În același an școlar în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, un nivel ce este mai mic decât numărul de școlari ce au învățat la liceul

„Alexei Mateevici” (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Ungheni a fost de 250 elevi, nivel care este mai mic decât numărul școlărilor ce studiază la liceul „Alexei Mateevici”. Totuși, numărul elevilor ce studiază în liceu este cu mult sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 640 de elevi, în timp ce numărul efectiv al liceenilor în anul de studii 2013/2014 a fost de 437, ceea ce reprezintă doar 68,3% din capacitatea școlii. La fel, se atestă o scădere a numărului de elevi ce studiază în liceu. În anul de studii 2013/2014 numărul elevilor ce studiază în liceu s-a redus cu 12,8% față de 2010/2011.

Numărul de profesori la liceu este în continuă scădere și s-a diminuat de la 42 în anul de studii 2010/2011 la 35 în perioada 2013/2014. Scăderea simultană a numărului de elevi și profesori a determinat faptul că în ultimii 3 ani de studii proporția dintre cadrele didactice și elevi s-a stabilizat în jurul raportului de un profesor la 12,4-12,7 liceeni. Totodată în liceul „Alexei Mateevici” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară (vezi Figura 3). La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari.

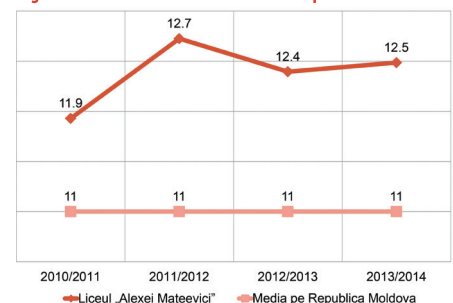
Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. Totuși în perioada 2011-2013 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli s-a diminuat de la 74,8% la 68,3%. În același timp, ponderea plăților salariale a liceului este mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Ungheni, însă mai

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexei Mateevici”, estimările EG

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor

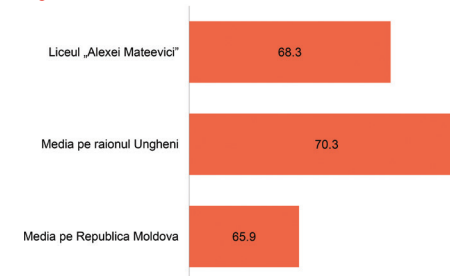


Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexei Mateevici”, estimările EG

mare față de nivelul mediu pe țară (vezi Figura 4). În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Ungheni a constituit 55,6%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9%. Pentru anul 2014 se estimează că ponderea cheltuielilor pentru salarizare se va reduce până la 59,7% din totalul cheltuielilor. Repartizarea unor sume spre reparație în 2014 a permis îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a liceului. Astfel, datorită efectuării reparației capitale, pentru care s-au cheltuit 180 mii MDL a fost construit blocul sanitar în interiorul școlii astfel datorită dotării liceului cu calculatoarele este apropiat de media pe țară. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Alexei Mateevici” reveneau în medie doar 4,3 calculatoare, un nivel apropiat de media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

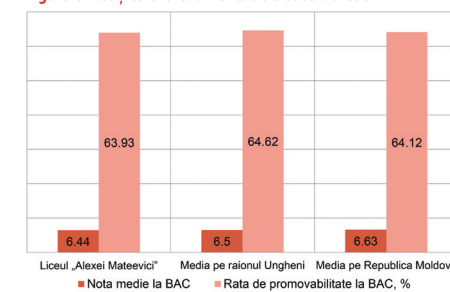
În anul de studii 2013/2014 reușita elevilor din liceul „Alexei Mateevici” la examenele de bacalaureat a fost comparabilă cu performanța medie pe raion și pe țară (vezi Figura 5). În liceul „Alexei Mateevici” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,44. Acest nivel este aproximativ egal cu nota medie de 6,5 la examenele de bacalaureat atestată la liceele din raionul Ungheni. În timp ce, în cazul liceelor la nivel de țară nota medie la bacalaureat a fost de 6,63. O situație similară este și în cazul ratei de promovare la examenele de bacalaureat. Astfel la liceul „Alexei Mateevici” **rata de promovare** la examenele de bacalaureat din anul de studii 2013/2014 a fost de 63,93%. La liceele din raionul Ungheni rata medie de promovare a fost de 64,62%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexei Mateevici”, estimările EG

Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexei Mateevici”, estimările EG