



Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

# SCOALAMEA.MD

## Cum te implici și tu:

Intră pe [www.scoalamea.md](http://www.scoalamea.md) și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare Cere de la directorul școlii publicarea bugetului  
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

## GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

# ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



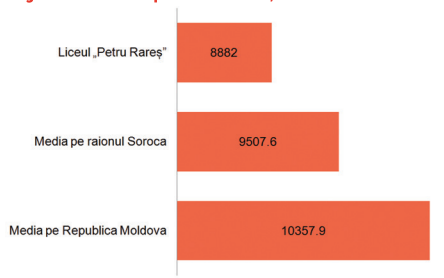
Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

**18 noiembrie 2014**  
**Liceul Teoretic „Petru Rareș”**

Analiza a dezvoltat o oricare eficiență asociată utilizării bugetului la liceul „Petru Rareș”, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. La fel, orientarea, în 2013, a unor sume importante spre lucrările de reparație a contribuit la consolidarea bazei tehnico-materiale, fapt ce favorizează procesul educațional.

**Valoarea cheltuielilor efectuate** de liceul „Petru Rareș” în 2013 a constituit 7,4 mln MDL, iar **cheltuielile per elev** au fost de 8882 MDL în 2013. Cheltuielile per elev la liceul „Petru Rareș” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii pe școlar din raionul Soroca, care în 2013 au fost de 9507,6 MDL.

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Aceste diferențe sunt determinate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În anul de studii 2013/2014, în liceul „Petru Rareș” au studiat 828 elevi, un nivel ce este mai mare

comparativ cu media pe raion și pe republică (vezi Figura 2). În anul școlar 2013/2014 în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, iar în raionul Soroca în mediu la o instituție școlară învățau 172 copii. La fel, în liceul „Petru Rareș” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară. În anul de studii 2013/2014 la nivel de țară la un profesor reveneau 11 școlari, iar la liceul „Petru Rareș” acest raportul a fost de un profesor la 13,1 copii.

**Cheltuielile pentru salarizare** reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În 2013 cota plăților salariale în total cheltuieli a reprezentat 57,6%. Ponderea plăților salariale a liceului este relativ mică comparativ cu valoarea indicatorului pentru raionul Soroca, precum și față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Soroca a constituit 67,5%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9% (vezi Figura 3). Pe de altă parte, ponderea cheltuielilor pentru reparații în 2013 a fost de 22,1% din total cheltuieli, fiind mult mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Soroca (9,4%), cât și pe întreaga republică (5,2%). Dotarea liceului cu calculatoarea este

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală, 2013/2014

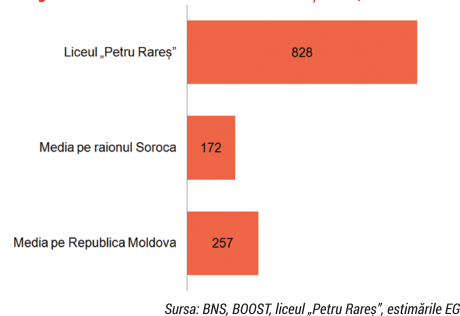
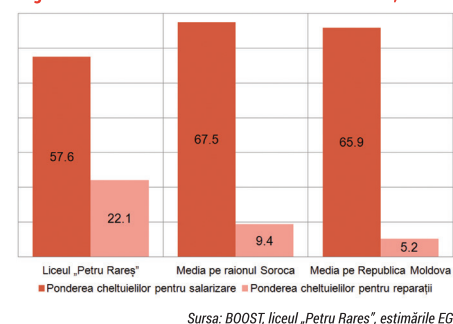


Figura 3. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %



egală cu media pe republică. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Petru Rareș” reveneau în medie doar 4,5 calculatoare, un nivel echivalent cu media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

În liceul „Petru Rareș” **nota medie la examenele de bacalaureat** pentru anul de studii 2013/2014 a fost de 5,83. Acest rezultat este mai mic decât nota medie pentru liceele din raionul Soroca, care a fost de 6,64 (vezi Figura 4). Nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63 – un nivel care, la fel, depășește reușita la examenele de bacalaureat înregistrată la liceul „Petru Rareș”. În cazul ratei de promovabilitate situația este inversă. La liceul „Petru Rareș” în anul 2013/2014 examenele de bacalaureat a fost susținut de 59 elevi, dintre care 25 liceeni au obținut note pozitive, în rezultat **rata de promovare** a fost de 42,37%. Un nivel ce a fost mai mic față de valorile acestui indicator înregistrate atât la nivelul liceelor din raion, cât și la instituțiile liceale din țară. La liceele din raionul Soroca rata medie de promovabilitate a fost de 48,68%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Reușitele la examenele de bacalaureat

