

Rezultatele inițiativei în 2016

Ianuarie 2014: Centrul Analitic Independent „Expert-Grup” a lansat inițiativa „Școala Mea”

Parteneri: Ministerul Educației și cinci organizații ale societății civile:

- Centrul Regional CONTACT-Bălți
- Asociația pentru Cooperare și Comunicare Democratică „DIALOG”
- Fundația pentru Dezvoltare din Moldova
- Centrul de Resurse pentru Tineret „DACIA”
- Centrul Regional de Dezvoltare Durabilă



ÎN SUSTINEREA REFORMELOR:



Responsabilizarea socială în educație:

- autoritățile (la toate nivelele), precum și managementul școlii **sunt deschise** cu informații despre performanța sistemului de învățământ, inclusiv a fiecărei școli în parte;
- cetățeni care monitorizează performanța, **solicită** servicii mai bune, participă la îmbunătățirea serviciilor educaționale;

„Școala Mea”: anul III de implementare



PARTENERIATE PENTRU IMPLEMENTARE

În 2016

- 5 parteneri regionali implicați în activitățile proiectului;
- 8 membri ai Consiliului Consultativ;
- 309 membri ai Consiliilor de Administrație instruiți;
- Memorandumuri semnate cu 11 raioane și municipiul Chișinău



COMPLETAREA FIȘELOR DE IMPLICARE



ANALIZA BUGETULUI ȘCOLII

În 2016 au fost distribuite peste 3.400 broșuri de vizualizare a bugetului școlii



ANALIZA BUGETULUI 2015

Liceul teoretic „Ion Creangă” (or. Cahul)

FINANȚARE totală: **5688,6 mii MDL**

2014: 4292,9 mii MDL

CHELTUIELI per elev din surse bugetare: **9552,6 MDL**
Cheltuielile per elev au fost de 7665,9 MDL în 2014 și au crescut până la 9552,6 MDL în 2015. În 2014 cheltuielile per elev la liceu au fost mai mici decât finanțarea per școlar atestată în raionul Cahul (9740,1 MDL) și la nivel național (9420 MDL).

NUMĂR DE ELEVI: În 2015/2016 la instituție învățau 609 elevi. Numărul de elevi de la liceu este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală înregistrat atât la nivelul raionului Cahul (226), cât și la scară națională (252).

Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic: **14,5**
În 2015/2016 numărul de elevi ce revin unui profesor a fost de 14,5. La fel, în 2015/2016 rata elev-profesor atestată la liceu este mai mare comparativ cu media înregistrată la nivel raional (11,1), dar și național (11,3).

CUM AU FOST CHELTUIȚI BANII ȘCOLII ÎN 2015

(mii. MDL)

Reparații capitale
1406

Salarii
2980

Întreținerea școlii
360

Alimentarea elevilor
0

Cărți / Manuale
0

Calculatoare
42

Investiții capitale
0

Echipament
0

ANALIZA cheltuielilor:

În 2015 ponderea plăților salariale la liceu a constituit 52,4% și a fost în scădere față de anul precedent (58% în 2014). În 2014 ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului a fost mai mică decât valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile de învățământ din raionul Cahul (71,4%), precum și din țară (69,2%).

În 2015 comparativ cu 2014 cota cheltuielilor destinată reparațiilor și investițiilor capitale a crescut de la 9,9% la 24,7%. În 2014 această pondere a fost mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Cahul (6,6%) dar și pe întreaga republică (7,7%).

MEDIA LA EXAMENELE de absolvire a gimnaziului/BAC:

2014: **7,02/6,83**
2015: **7,14/6,85**
2016: **7,56/6,39**

Nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului în 2015/2016 a fost de 7,6 mai mare față de anul precedent, când media a fost de 7,1, mai mică comparativ cu nota medie la nivel raional (7,27), însă mai mare decât media obținută la scară națională (7,01).

Pe de altă parte, între anii de studii 2013/2014 - 2015/2016 nota medie la examenele de bacalaureat a scăzut de la 6,8 la 6,4. Totuși rezultatele obținute în cadrul liceului la sesiunea de bacalaureat din 2014/2015 sunt mai mari decât nota medie pe raion (5,74) și pe țară (5,99).

AUDIERI PUBLICE ALE BUGETELOR ȘCOLILOR

- 20 audieri desfășurate în 2016;
- 2.241 participanți: elevi, părinți, profesori, autorități
- Bugetele au fost discutate în 25 școli beneficiare din anii precedenți în cadrul audierilor publice sau a unor evenimente similare



ABILITAREA ACTORILOR DIN PROIECT

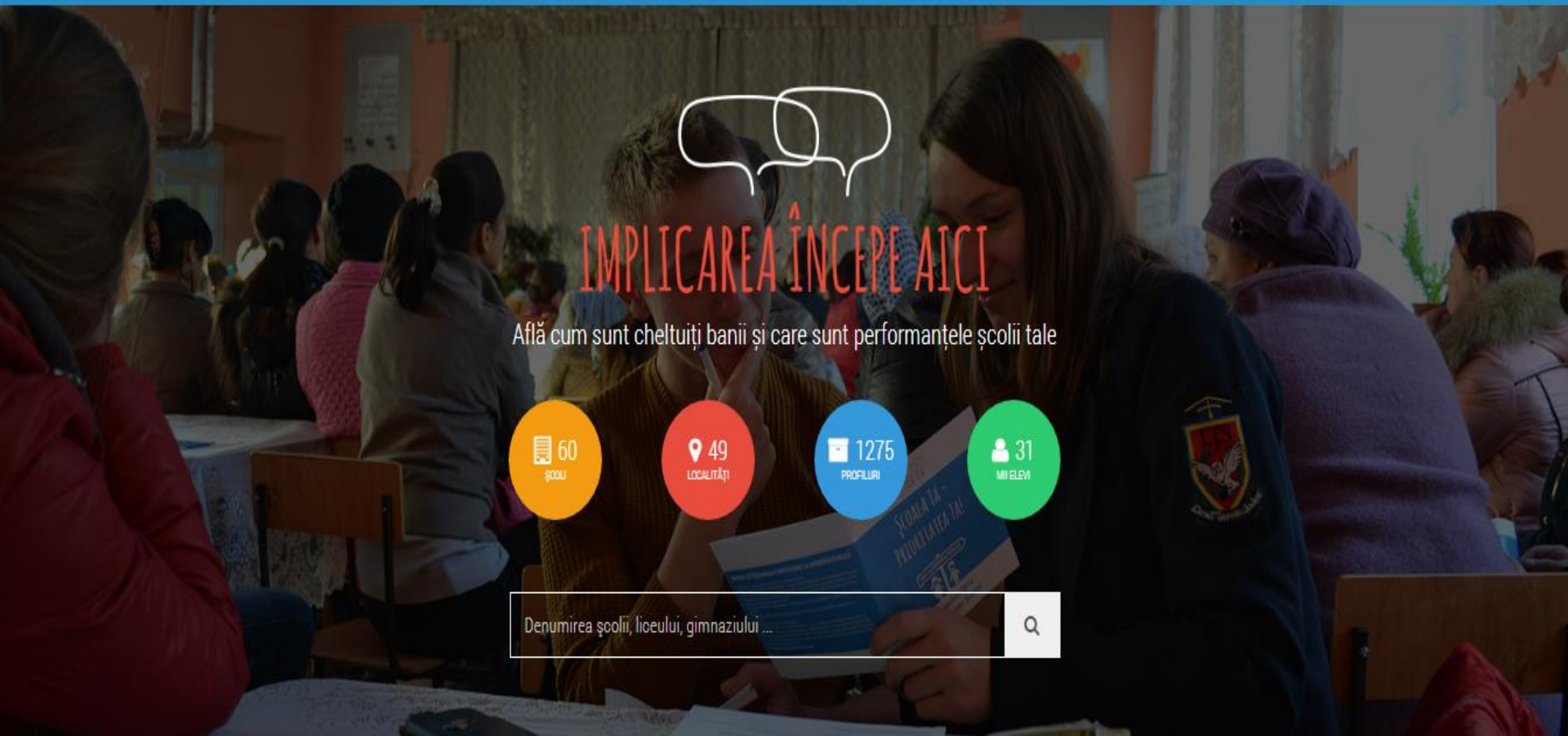
Ghid pentru audierile publice –
oferit comunităților pentru
instruire

Mini-ghid pentru:

- Organizarea Audierilor
Publice a bugetelor școlare
- Realizarea analizei
independente a bugetului
școlar
- Implementarea fișelor de
implicare



Utilizarea ScoalaMea.md



IMPLICAREA ÎNCEPE AICI

Află cum sunt cheltuiți banii și care sunt performanțele școlii tale



PROFILURILE SCOLILOR ACTUALIZATE



Nota medie examene absolvire



Nivelul de calificare a cadrelor didactice



Bugetul



PROFILUL UNEI SCOLI

- Date de contact /
Poziția pe hartă;
- Executarea bugetului;
- Nota medie la BAC
pentru fiecare obiect;

Pentru școlile beneficiare:

- Analiza independentă a
bugetelor
- Rezultatele fișelor de
implicare

Liceul Teoretic Ion Creangă

📄 **BUGETUL ANUAL:** 5,72 MLN LEI

★ **NOTA MEDIE LA BAC:** 5,99

📍 Cahul

👤 612

VEZI MAI MULTE



HĂRTI INTERACTIVE

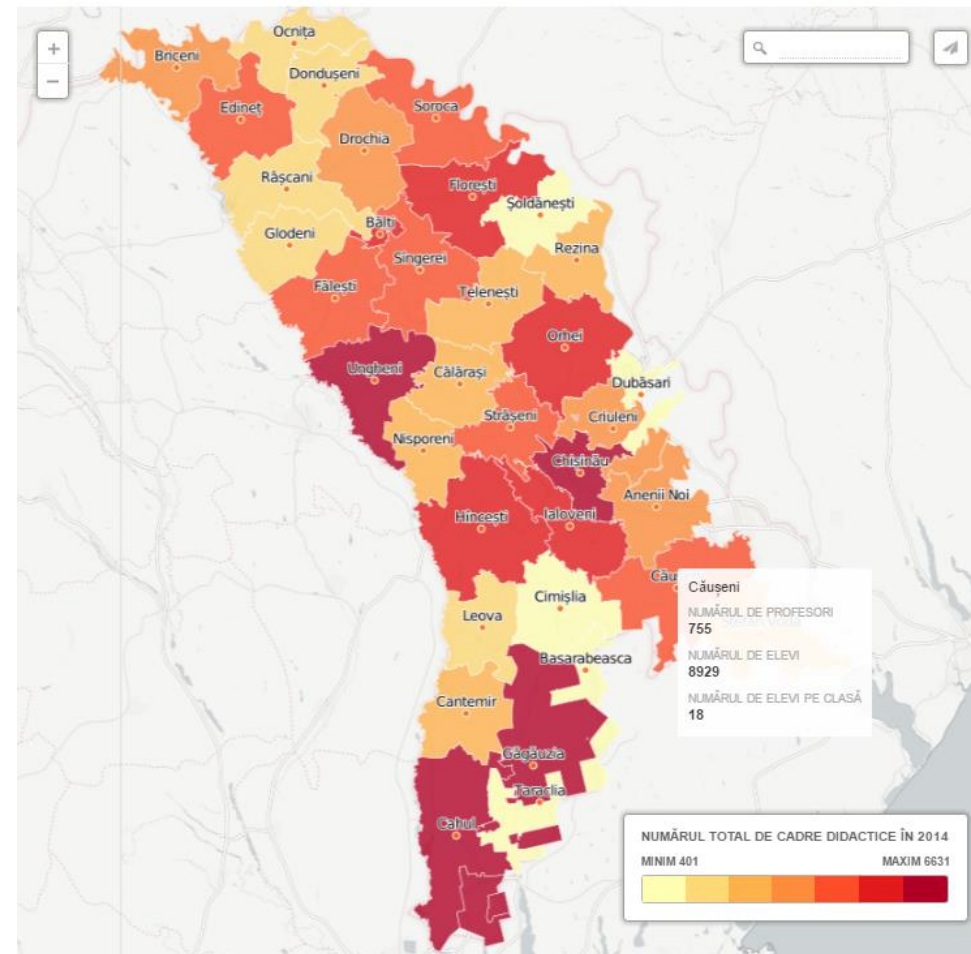
- Numărul de elevi
- Numărul de cadre didactice
- Numărul mediu de elevi pe clasă
- Bugetul mediu pe elev
- Rata de executare a bugetului
- Bugetul total pe raion

Numarul de cadre didactice în 2015

Numărul de elevi →

Numarul de cadre didactice →

Numărul mediu de elevi pe clasă →



RESURSE SUPLIMENTARE

- [Ghiduri și mini-ghiduri](#) pentru implementarea independentă a instrumentelor de responsabilizare socială
- [Fișe de implicare](#) pentru implementarea independentă a instrumentelor de responsabilizare socială
- [Studii și analize](#) relevante
- [Studii de caz](#) în baza școlilor beneficiare ale proiectului „Școala Mea”

ISTORII DE SUCCES

- Consiliul raional Ungheni a alocat 40 mii lei școlilor beneficiare ale proiectului pentru cofinanțarea priorităților identificate în timpul audierilor publice.
- La audiere publică a bugetului școlar de la gimnaziul Făleștii Noi, primarul a promis să contribuie la repararea sistemului de încălzire a școlii.
- Localități din raioanele Cahul și Rîșcani au organizat audieri publice pentru a discuta bugetele și prioritățile locale în comunitățile lor.

CIFRE-CHEIE PENTRU 2014-2016



60

școli din 18 raioane
implicate (dar și
Chișinău, Bălți și UTA
Găgăuzia)



900

membri ai Consiliilor
de Administrație ai
școlilor au beneficiat
de instruire



16.500

broșuri de informare a
Buzetului Școlii au fost
distribuite în
comunități



19.200

respondenți la
evaluarea percepției
privind calitatea
educației



5

parteneri regionali
care au promovat un
dialog informat despre
bugetele și prioritățile
școlilor



60

audieri publice care
au adus împreună
comunitatea pentru
discutarea bugetului
școlii



7.400

cetățeni (elevi, părinți,
profesori, autorități) au
discutat bugetele în
cadrul audierilor
publice



1.300

școli din țară au un
profil pe
www.ScoalaMea.md



27.000

utilizatori unici au
accesat
ScoalaMea.md pentru
a afla informații
despre școala lor

ANALIZA FIȘELOR DE IMPLICARE



FIȘELE DE IMPLICARE

În 2016 **4211** de persoane au completat fișele

- **2511** elevi (59,6% studiază în școlile din mediul rural, iar 40,4% în școlile din mediul urban);
- **1330** părinți (89,7% din părinți au copii studiază în mediul rural, iar la 10,3% din părinți, copii învață la instituțiile educaționale din mediul urban);
- **370** cadre didactice și management (86,8% dintre aceștia activează în mediul rural, iar 13,2% lucrează în mediul urban)

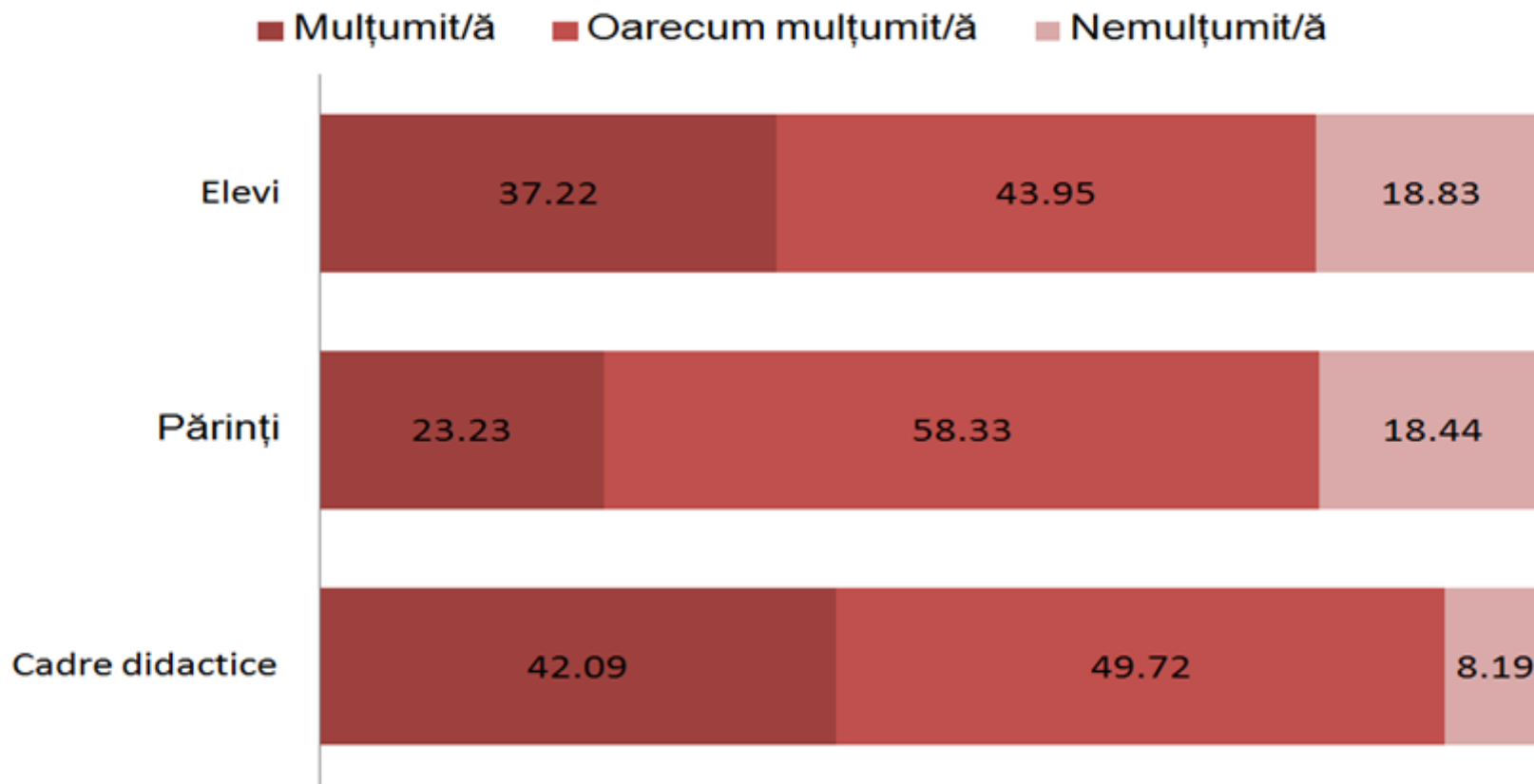
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Oferirea cunoștințelor relevante pentru necesitățile de carieră, %

OPȚIUNEA	ELEVI	PĂRINȚI	PROFESORI
Mulțumiți	40,9	37,5	39,8
Mulțumiți într-o anumită măsură	48,8	56	57,1
Nemulțumiți	10,3	6,5	3,1

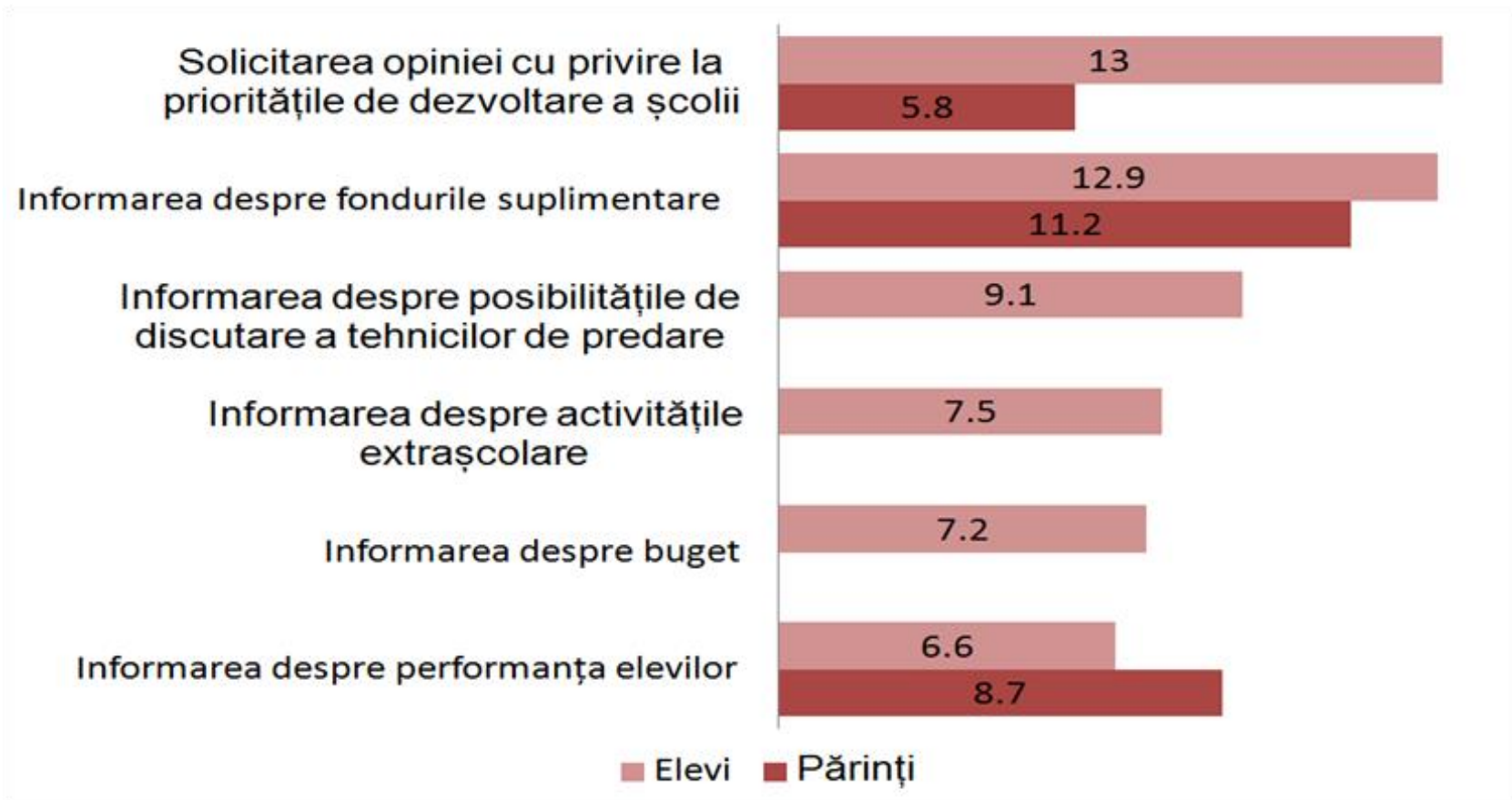
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Posibilitatea de a participa la procesul decizional, %



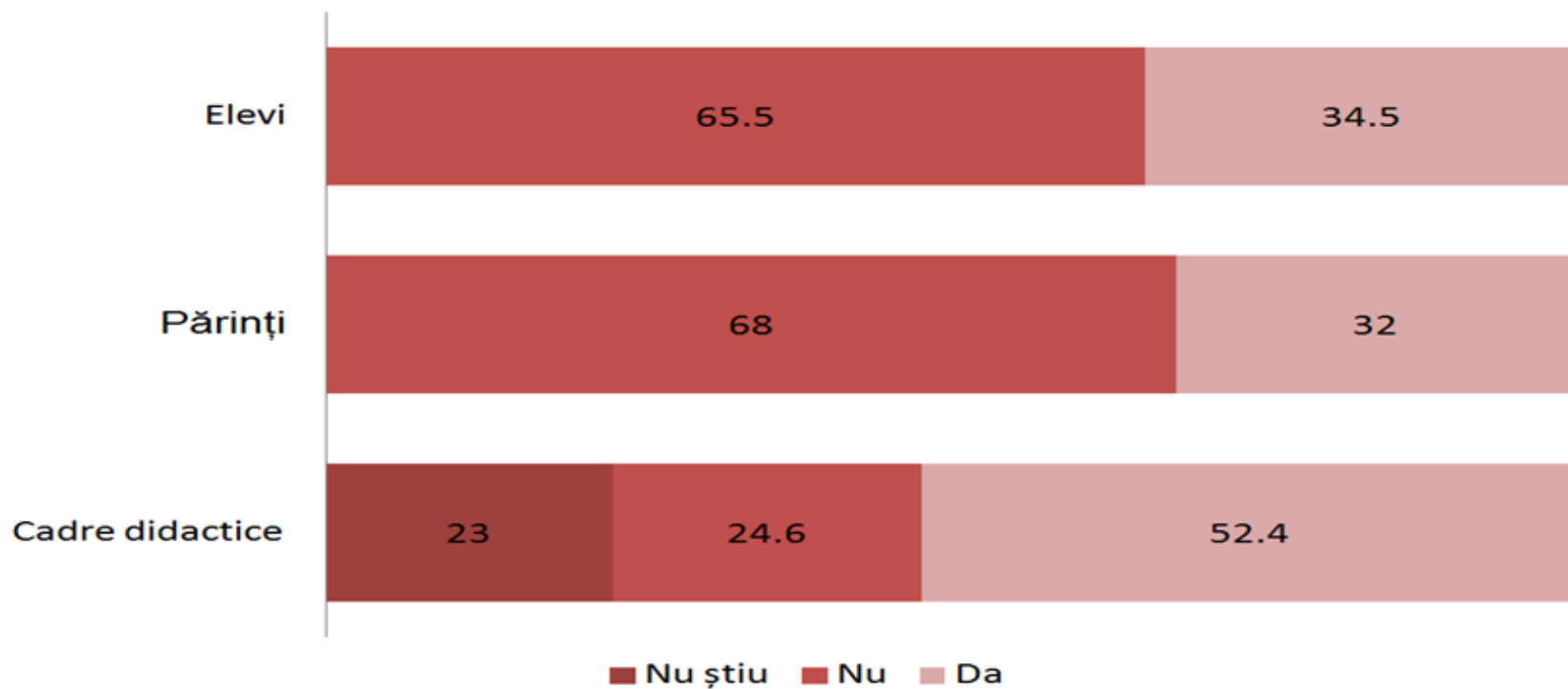
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Factorii ce influențează percepția privind posibilitatea de a participa la procesul decizional, %



PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Solicitarea opiniei cu privire la necesitățile și prioritățile de dezvoltare din partea școlii pe parcursul anului precedent de studii, %



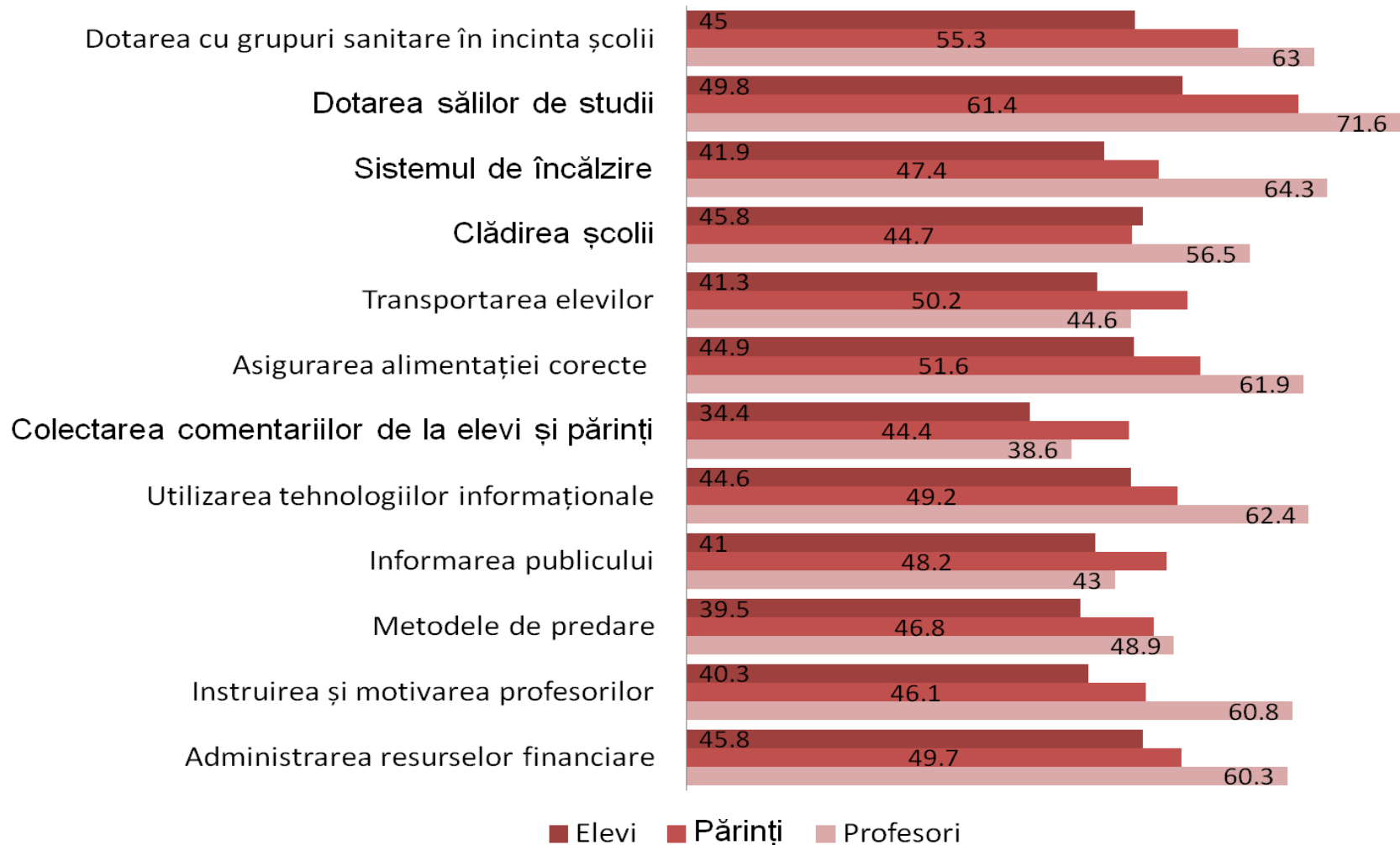
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Comunicarea informațiilor de către școală, %

	Opțiunea	Buget	Utilizarea fondurilor suplimentare	Performanța elevilor	Discutarea tehnicilor de predare	Activități extrașcolare
ELEVI	Mulțumiți	30,6	32,7	41,5	32,5	43
	Mulțumiți într-o anumită măsură	55	47,3	48,5	53,7	44,6
	Nemulțumiți	14,4	20,1	10	13,7	12,5
PĂRINȚI	Mulțumiți	21,5	29,4	40,1	26,2	34,3
	Mulțumiți într-o anumită măsură	66,7	54,5	50,3	63,7	54,8
	Nemulțumiți	11,8	16,1	9,6	10,1	10,9

PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Domeniului ce trebuie îmbunătățit în mod prioritar, %



PRIORITĂȚI IDENTIFICATE

1. Extinderea utilizării aplicațiilor electronice de către școală;
2. Prezentarea într-o formă mai inteligibilă a informației ce ține de activitatea școlii;
3. Informarea exhaustivă despre resursele financiare ale școlii;
4. Asigurarea accesului liber al elevilor și părinților la toate ședințele ce vizează activitatea școlii;
5. Îmbunătățirea infrastructurii, asigurarea accesului la o alimentație sănătoasă și crearea condițiilor sigure pentru transportare a copiilor cu vehiculul școlar.

DATELE DESCHISE ÎN EDUCATIE,



DATELE DESCHISE ÎN EDUCAȚIE

Necesitatea deschiderii datelor:

- baze de date factologice pentru aplicarea instrumentelor de responsabilizare socială;
- instrument de informare și comunicare;
- transparența alocării banilor per instituții de învățământ, localități (regiuni), nivele de învățământ și educație incluzivă;
- mediu sănătos de competiție între instituțiile de învățământ.

CONSTATĂRI

- Progres nesemnificativ
- Nivelul de date deschise satisface necesarul minim de informații pentru efectuarea auditului social al școlii
- Leadership-ul și sustenabilitatea activităților lansate prezintă constrângeri
- Informația financiară necesită o mai bună integrare în sistemul informațional privind sistemul educațional
- Graficul de actualizare a datelor necesită o respectare mai riguroasă
- Crearea interfețelor prietenoase utilizatorilor va impulsiona utilizarea datelor deschise în procesele decizionale

DOMENII DE ÎNTERVENȚIE

Leadership	Declarații publice; actualizarea documentelor; implicarea secretarului de stat; documente de planificare
Cadrul de politici și legal	Plan privind datele deschise; viziune și priorități; catalogul datelor deschise; raport privind reutilizarea documentelor
Cadrul instituțional, responsabilitățile și abilitățile personalului	SIME ajustat la Codul Educației; acces și prelucrarea datelor și metadatelor; evaluarea calității serviciilor privind datele deschise
Datele Ministerului Educației	Inventarierea datelor deschise; actualizarea datelor; rapoarte anuale privind datele deschise; instruirea cadrelor
Cererea de date deschise	Instrumente de evaluarea a cererii; explicarea datelor de interes sporit; evidența a cererii
Ecosistemul datelor deschise	Facilitarea formării comunităților pentru dezvoltarea datelor deschise
Finanțare	Costul activităților de deschidere a datelor; Implicarea societății civile
Infrastructura națională de TIC și abilități	Evaluarea externă; fortificarea comunicării

INSTRUMENT DE MONITORIZARE



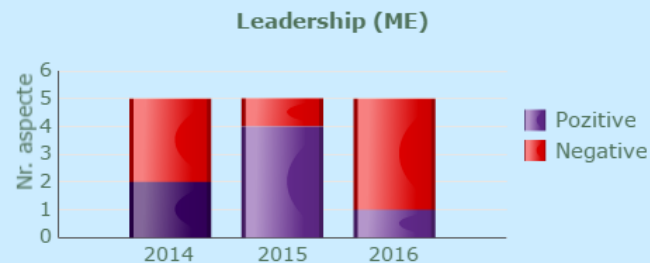
EVALUAREA DISPONIBILITĂȚII DATELOR DESCHISE ÎN EDUCAȚIE

- Leadership
- Cadrul Legal și de Politici
- Cadrul Instituțional, Responsabilități
- Datele din ministerul Educației
- Cererea de Date Deschise
- Ecosistemul Datelor Deschise
- Finanțarea inițiativelor de deschidere
- Infrastructura naț. de tehnologii

Evidențe:

- Leadership (ME)
- Structura de management
- Promovarea datelor deschise
- Context

Aspectele evidențelor



Comentarii asupra evidențelor: 2014

Din documentele și intervențiile publice, interviurile efectuate, se poate spune că Ministrul este un suporter al conceptului de date deschise. În documentele și legile promovate de Minister se regasesc stipulări prin care se demonstrează un atașament ferm principiilor guvernării deschise (ex, Codul Educației)

Evaluarea evidențelor

Importanța



Spiritul de deschidere pentru inițiativele datelor deschise este susținut de ME prin acțiuni de organizare și coordonare a procesului, însă nu există o atitudine pro-activă și nu

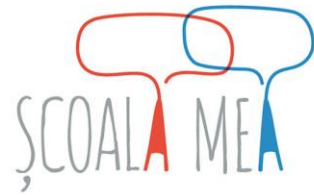
Calificativ



Recomandări

Acțiuni	Responsabil	Comentarii
1. Promovarea conceptului de deschidere a datelor în educație în declarațiile publice	Ministru, Viceministru	Statut: Formulată în 2015. Nerealizată.
2. Actualizarea documentelor ME privind desemnarea persoanelor responsabile de deschiderea datelor în cadrul ME	Ministru	Statut: Formulată în 2015. Nerealizată.
3. Implicarea plenară a	Ministru	Statut: Formulată

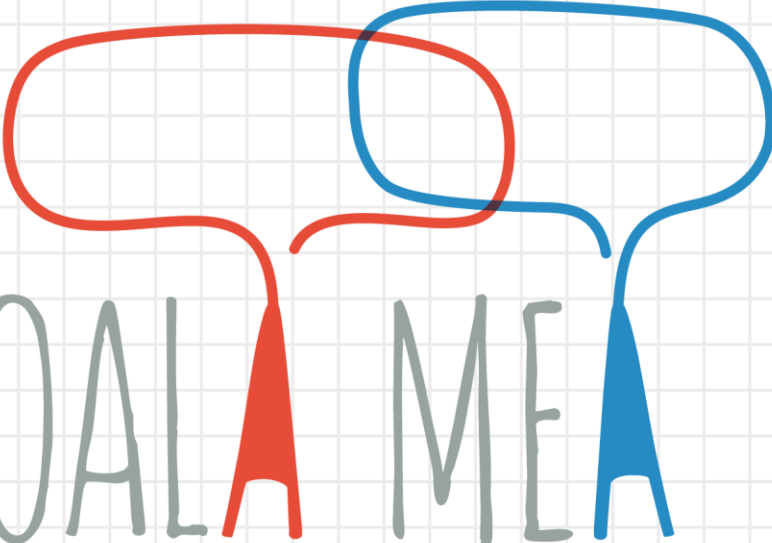
CONTĂM PE IMPLICAREA
VOASTRĂ!



ȘCOALA TA-
PRIORITATEA TA!

VINO LA AUDIERILE PUBLICE





ȘCOALA MEA
www.ScoalaMea.md

VĂ MULȚUMIM



Centrul Analitic Independent Expert-Grup

MD-2005, Republica Moldova, Chișinău, str. Pușkin, 45, et. 2

telefon: +373 22 929 994, fax: +373 30 555 163

email: info@expert-grup.org, web: www.expert-grup.org

CONCURS DE SELECTARE A ȘCOLILOR: 2017

Concursul de selectare a școlilor pentru anul 2017 este deschis
20 școli vor fi selectate în proiectul "Școala Mea"



Data limită pentru aplicații: **6 februarie, 2017**
Pentru detalii accesați www.ScoalaMea.md