

Rezultatele inițiativei în 2017

Ianuarie 2014: Centrul Analitic Independent „Expert-Grup” a lansat inițiativa „Școala Mea”

Parteneri: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și cinci organizații ale societății civile:

- Asociația pentru Cooperare și Comunicare Democratică „DIALOG”
- Centrul de Resurse pentru Tineret „DACIA”
- Centrul Regional CONTACT-Bălți
- Centrul Regional de Dezvoltare Durabilă
- Fundația pentru Dezvoltare din Moldova



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

ÎN SUSTINEREA REFORMELOR:



Responsabilizarea socială în educație:

- autoritățile (la toate nivelele), precum și managementul școlii **sunt deschise** cu informații despre performanța sistemului de învățământ, inclusiv a fiecărei școli în parte;
- cetățeni care monitorizează performanța, **solicită** servicii mai bune, participă la îmbunătățirea serviciilor educaționale;

FILOSOFIA

O ȘCOALĂ MAI BUNĂ PENTRU O ȚARĂ MAI BUNĂ

- **Cetățeanul este la fel de responsabil** pentru reforma educației din Republica Moldova ca și autoritățile locale și centrale;
- Datorită acestui proiect, **cetățeanul va fi îndeajuns informat** pentru a participa la îmbunătățirea calității procesului de educație;
- Elevii care azi vor fi curioși despre activitatea școlii, mâine vor fi cetățeni activi și implicați

„Școala Mea”: anul IV de implementare



PARTENERIATE PENTRU IMPLEMENTARE

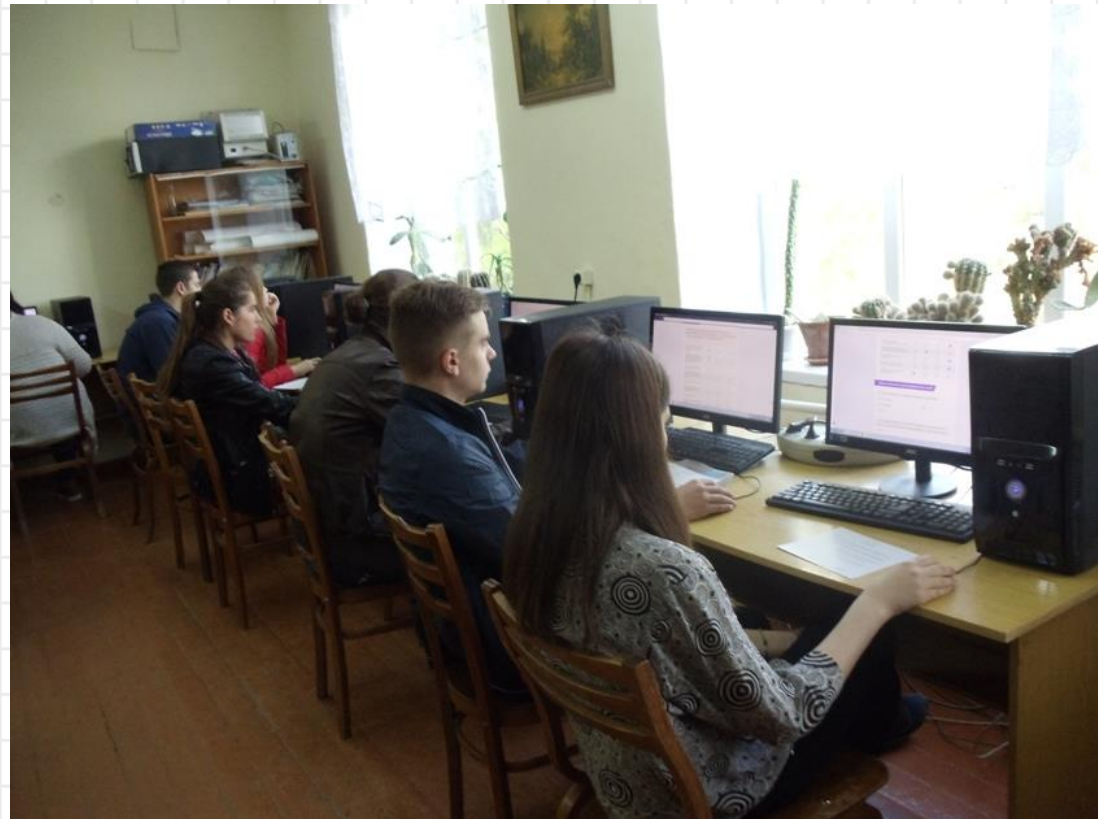
În 2017

- 5 parteneri regionali implicați în activitățile proiectului;
- 9 membri ai Consiliului Consultativ;
- 276 membri ai Consiliilor de Administrație instruiți;
- Memorandumuri semnate cu 13 raioane (inclusiv 6 raioane noi).



COMPLETAREA FIȘELOR DE IMPLICARE

- Au fost completate 5.242 fișe de implicare prin care s-a evaluat satisfacția față de procesul educațional;
- Expert-Grup colaborează cu Inspectoratul Școlar Național pentru elaborarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice și instituției de învățământ.



ANALIZA BUGETULUI ȘCOLII

În 2017 au fost distribuite circa 3.500 broșuri de vizualizare a bugetului școlii



ANALIZA BUGETULUI 2016

Liceul Teoretic „Meșterul Manole” s. Sălcuța, r-nul Căușeni

VENITURI
totale: **2016: 5318,9 mii MDL**
2015: 4682,5 mii MDL

CHELTUIELI per elev: În 2015 **cheltuielile per elev** au constituit 8414,1 MDL. În 2016 acestea au fost de 9840,8 MDL, mai mici decât media înregistrată la instituțiile școlare din raionul Căușeni (11487,4 MDL) și cea atestată la nivel național (10979,7 MDL).

9840,8 MDL

NUMĂR DE ELEV: În 2016/2017 comparativ cu 2015/2016 **numărul de elevi** a descrescut de la 551 la 530. Acesta este mai mare comparativ cu numărul mediu de elevi per școală atât în raion (266), cât și la nivel de țară (258).

530

NUMĂRUL DE ELEV/ce revin la un cadru didactic: În 2016/2017 **unui cadru didactic** îi reveneau 12,9 elevi. Rata elev / profesor în cadrul liceului teoretic „Meșterul Manole” a fost mai mare comparativ cu valoarea medie a indicatorului înregistrat atât în raionul Căușeni (12,2), cât și la nivel de țară (11,5).

12,9

CUM AU FOST CHELTUIȚI BANII ȘCOLII ÎN 2016

(mii MDL)



ANALIZA cheltuielilor:

O mare parte din fonduri au fost utilizate pentru reparație capitală. În 2016 **ponderea cheltuielilor pentru reparații capitale** în cheltuielile totale liceului s-a diminuat la 0,2%, față de 1,6% în 2015. Aceasta a fost mai mică atât comparativ cu valoarea medie a indicatorului pentru raionul Căușeni (5,2%), cât și media pe țară (5,9%).

În 2016 **ponderea plăților salariale** a reprezentat 58,4%, fiind mai mică comparativ cu valoarea medie a indicatorului în instituțiile școlare din raionul Căușeni (74,4%) și la nivel național (70,8%).

MEDIA LA EXAMENELE de absolvire a gimnaziului/ BAC

2015: **7,19/6,76**
2016: **7,5/7,12**
2017: **7,53/6,17**

Nota medie la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 7,53 în 2016/2017. În 2015/2016 rezultatul examenelor de absolvire a ciclului gimnazial la liceu (7,5) a fost mai bun comparativ cu nota medie atestată la nivel raional (6,87) și național (6,78).

În 2016/2017 **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,17. În 2015/2016 rezultatul examenelor de bacalaureat la liceu (7,12) a fost mai bun decât nota medie pe țară (6).

AUDIERI PUBLICE ALE BUGETELOR ȘCOLILOR

- 20 audieri desfășurate în 2017;
- 3.400 participanți: elevi, părinți, profesori, autorități;
- Bugetele discutate în majoritatea școlilor beneficiare din anii precedenți;
- În cadrul audierilor publice au participat directori ai școlilor non-beneficiare.



ȘCOALA MEA: EXPERIENȚA ÎMPĂRTĂȘITĂ LA NIVEL INTERNATIONAL

■ Forumul Regional pentru responsabilizare socială pentru Europa și Asia Centrală (mai 2017)

■ Forumul Global GPSA (octombrie 2017)

■ Open Data Media Camp 2017 (septembrie 2017)



CIFRE-CHEIE PENTRU 2014-2017



80

școli din 24 raioane
(dar și Chișinău, Bălți
și UTA Găgăuzia)



1.180

membri ai Consiliilor
de Administrație ai
școlilor au beneficiat
de instruire



20.000

broșuri de informare a
Bugetului Școlii au fost
distribuite în
comunități



24.500

respondenți la
evaluarea percepției
privind calitatea
educației



5

parteneri regionali care
au promovat un dialog
informat despre
bugetele și prioritățile
școlilor



80

audieri publice care
au adus împreună
comunitatea pentru
discutarea bugetului
școlii



11.000

cetățeni (elevi, părinți
profesori, autorități) au
discutat bugetele în
cadrul audierilor
publice



1.275

școli din țară au un
profil pe
www.ScoalaMea.md



38.000

utilizatori unici au
accesat
www.ScoalaMea.md

CONCLUZII DUPĂ 4 ANI

- Deschidere mai mare a autorităților publice locale și raionale pentru promovarea responsabilizării sociale și bugetării participative în școli;
- Sinergie mai mare între activitățile proiectului (i.e. instrumentele utilizate);
- Noi metode de consultare a părinților propuse de către directorii școlilor;
- Crearea unor rețele și schimb de experiență între școlile-beneficiare ale proiectului;
- Interes sporit din partea școlilor non-beneficiare.

ISTORII DE SUCCES

- **Liceul „Alec Russo” (s. Sângereneii Noi, r-nul Sângerei):** cu ajutorul partenerului regional și suportul părinților a fost obținută finanțarea pentru transportarea elevilor din localitățile vecine de la Consiliul Raional;
- **Gimnaziul Făleștii Noi (r-nul Fălești):** în cadrul audierii publice primarul și-a luat angajamentul de a contribui financiar la înnoirea sistemului de încălzire. În 2017, primarul a participat și la o serie de negocieri cu administrația Consiliului raional pentru a obține toată suma necesară.
- **Gimnaziul Roșietici din Florești (r-nul Florești):** a reușit să acceadă un grant al Ambasadei SUA pentru renovarea grupurilor sanitare și a sistemului de canalizare datorită transparenței, directorul susținând că au învățat să fie transparenți anume în proiectul Școala Mea;

ISTORII DE SUCCES

- Localități din raioanele Cahul și Rîșcani au organizat audieri publice pentru a discuta bugetele și prioritățile locale în comunitățile lor;
- Consiliul raional Ungheni continuă să aloce școlilor beneficiare ale proiectului resurse financiare pentru acoperirea unor necesități discutate în cadrul audierilor publice;
- Primarul mun. Cahul promovează responsabilizarea socială în baza modelului „Școala Mea” nu doar în instituțiile de învățământ, dar și în rândul APL-urilor.

ANALIZA FIȘELOR DE IMPLICARE



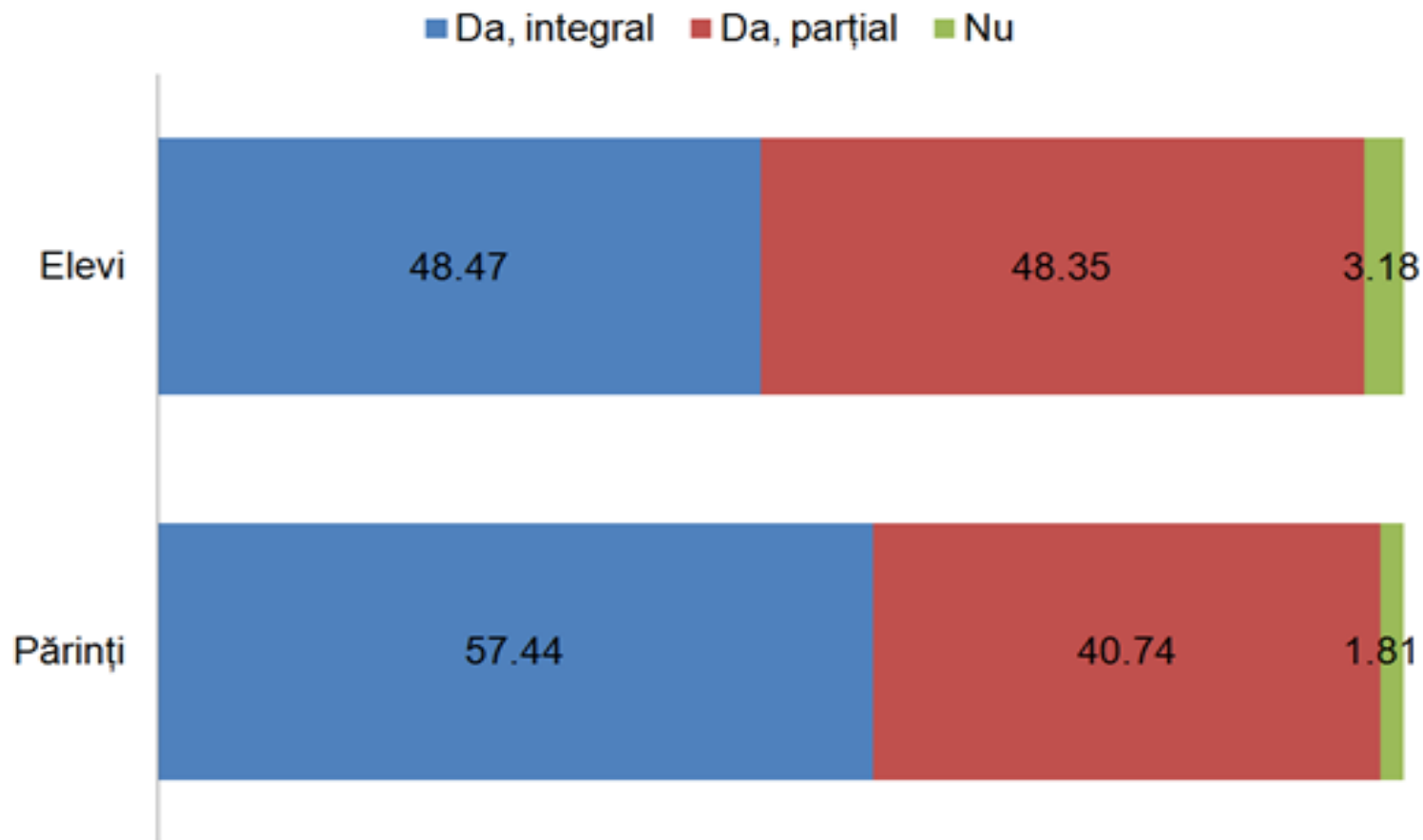
FIȘELE DE IMPLICARE

În 2017 **5.242** de persoane au completat fișele de implicare

- **2.581** elevi (66,7% studiază în școlile din mediul rural, iar 33,3% în școlile din mediul urban);
- **2.204** părinți (59,6% din părinți au copii studiază în mediul rural, iar la 40,4% din părinți, copii învață la instituțiile educaționale din mediul urban);
- **457** cadre didactice și management (81,4% dintre aceștia activează în mediul rural, iar 18,6% lucrează în mediul urban)

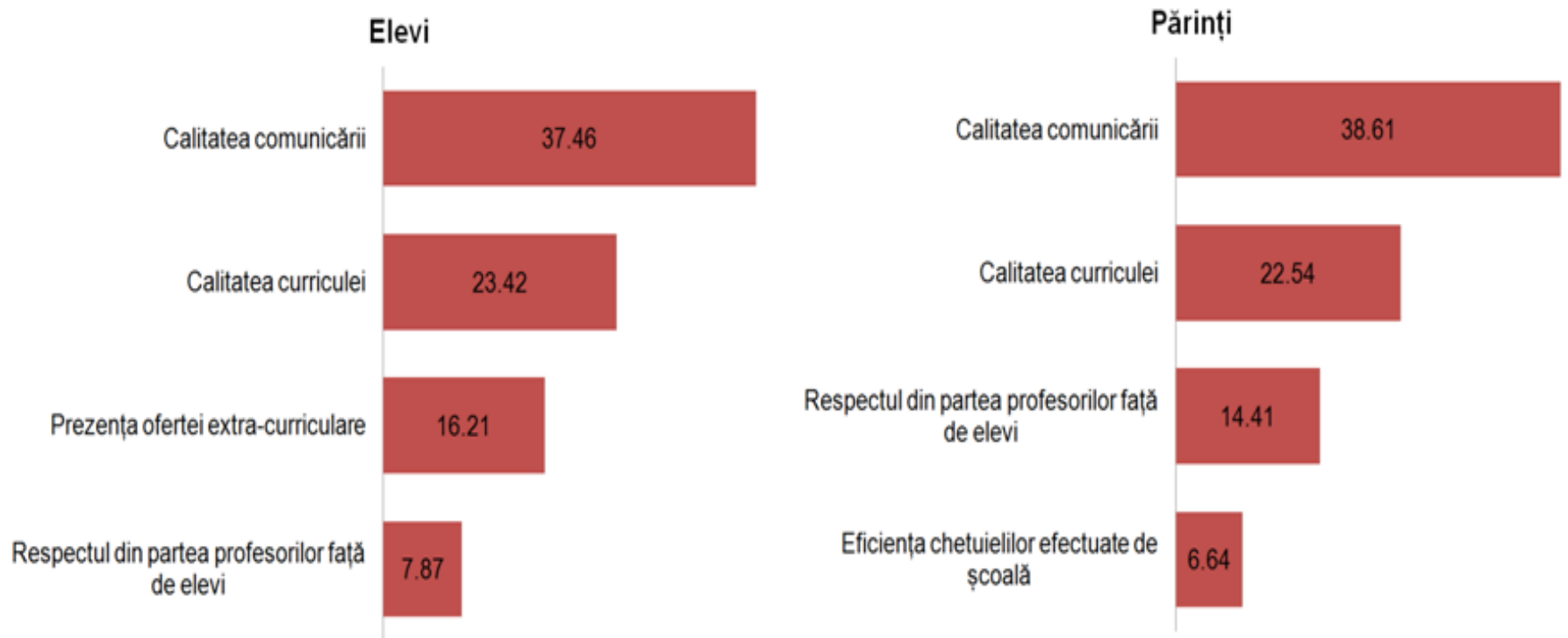
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Satisfacția față de calitatea educației, %



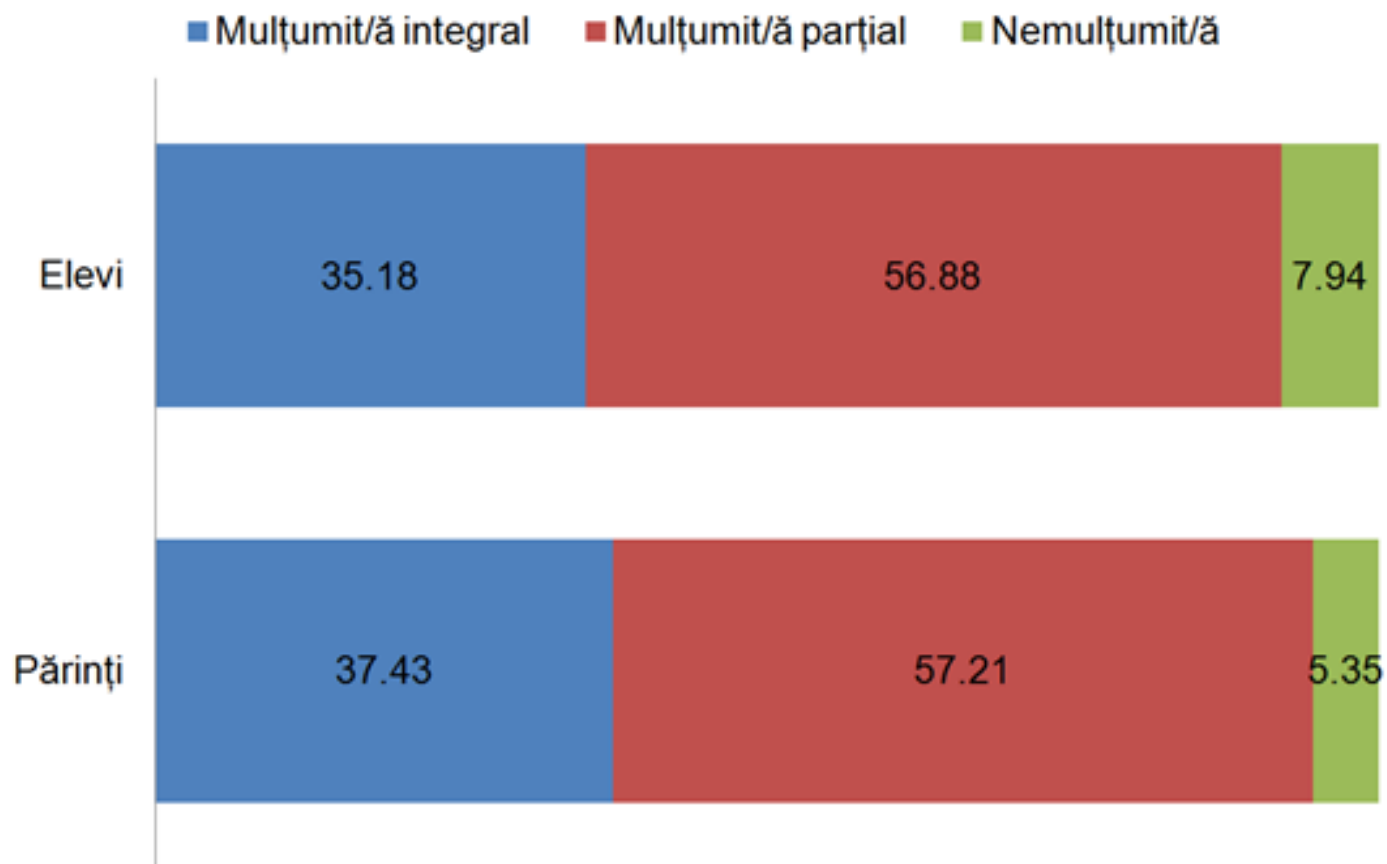
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Factorii ce influențează nivelul satisfacției față de calitatea educației, %



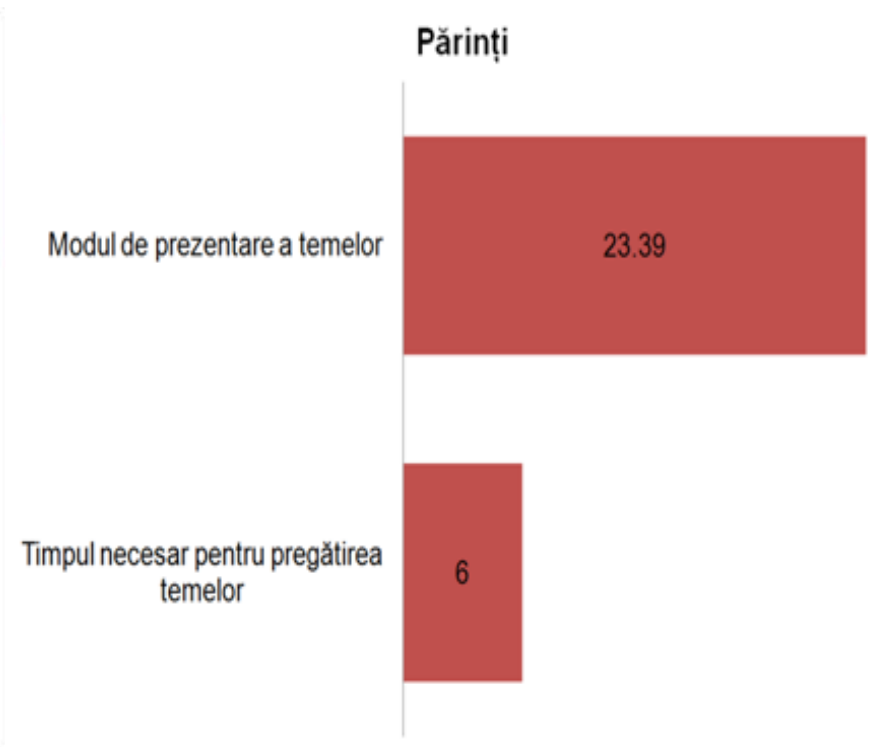
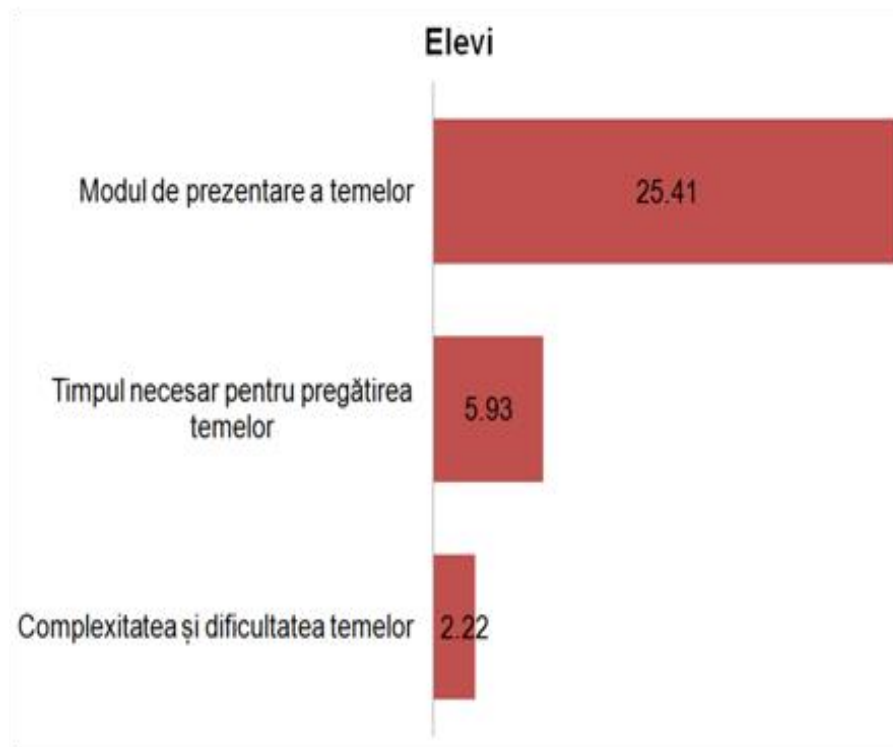
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Satisfacția față de oferta curriculară, %



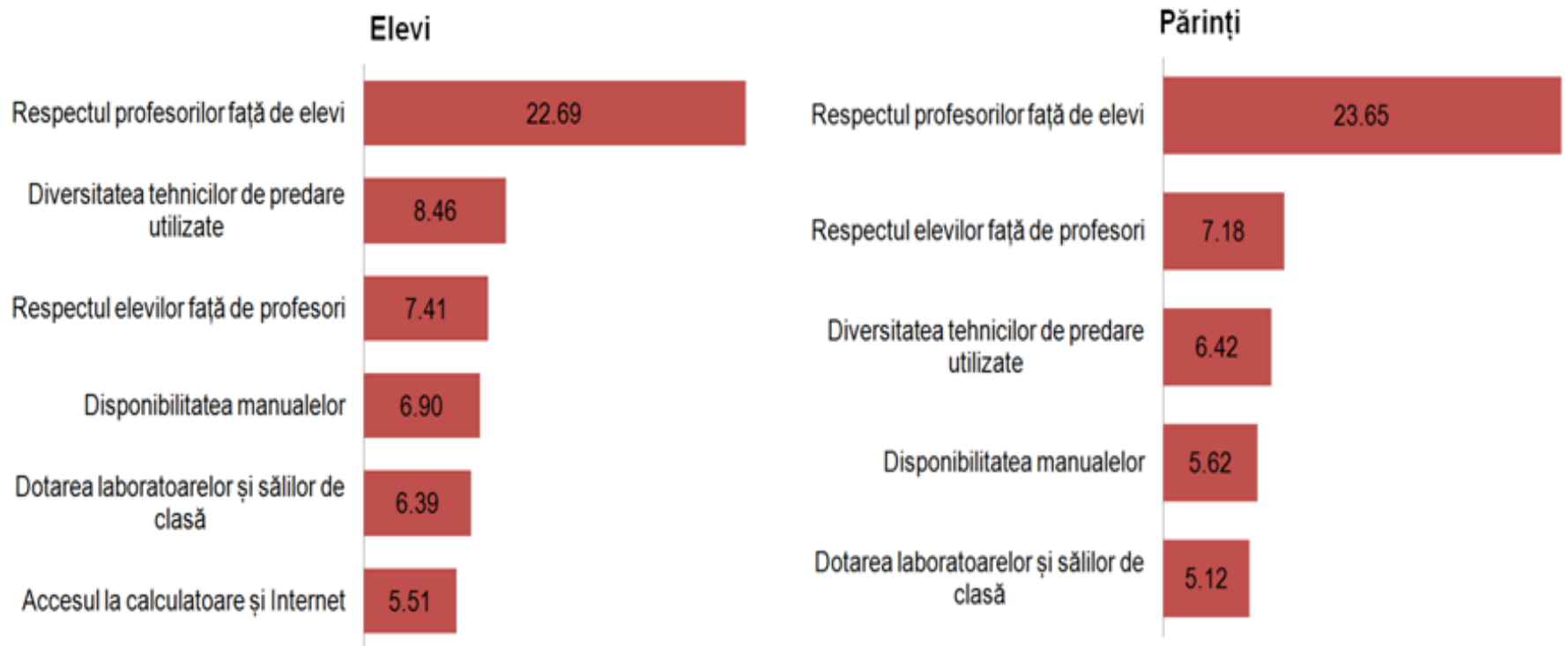
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Factorii ce influențează satisfacția față de calitatea curriculumului, %



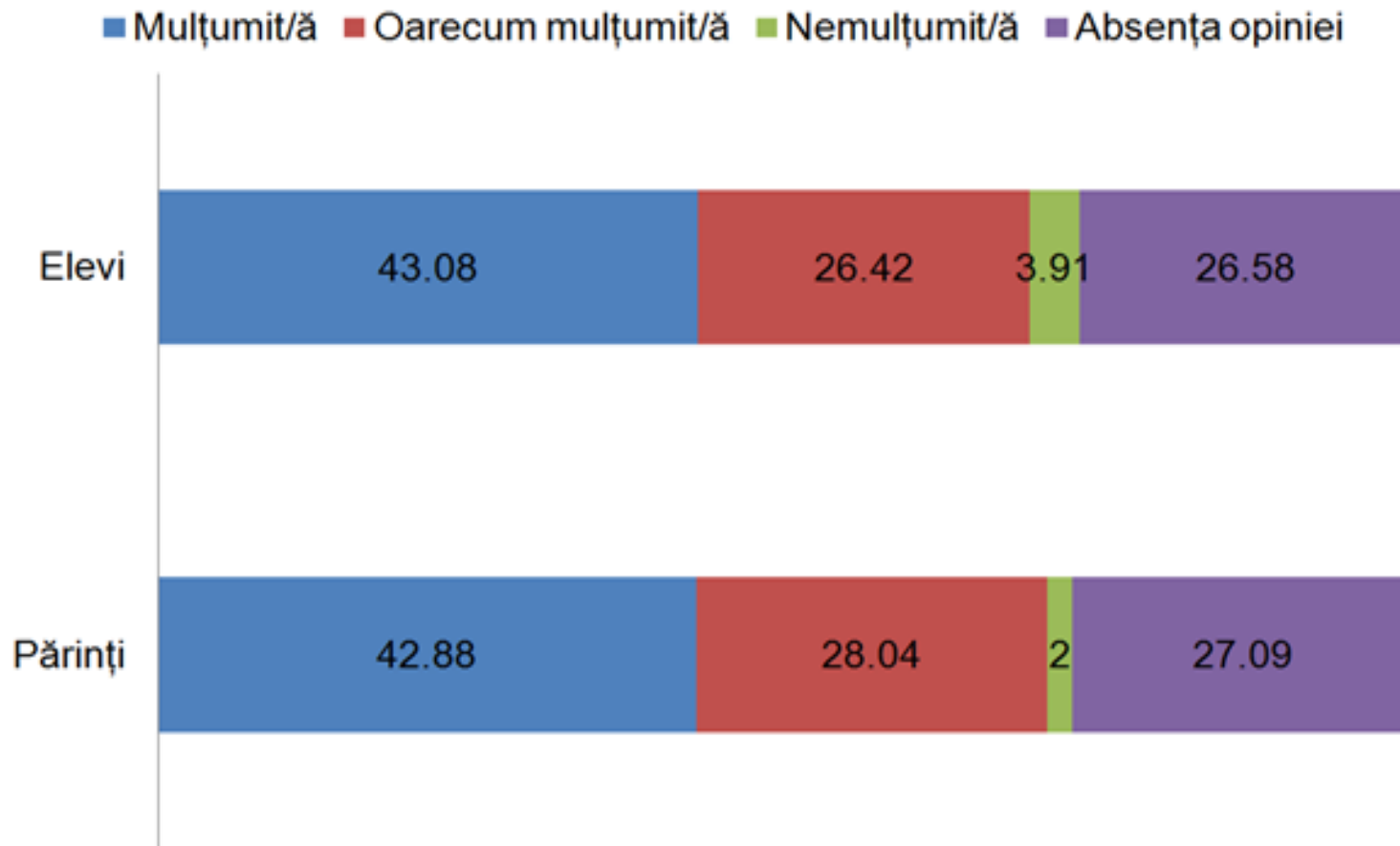
PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Factorii ce influențează prezentarea lecțiilor într-o formă inteligibilă, %



PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

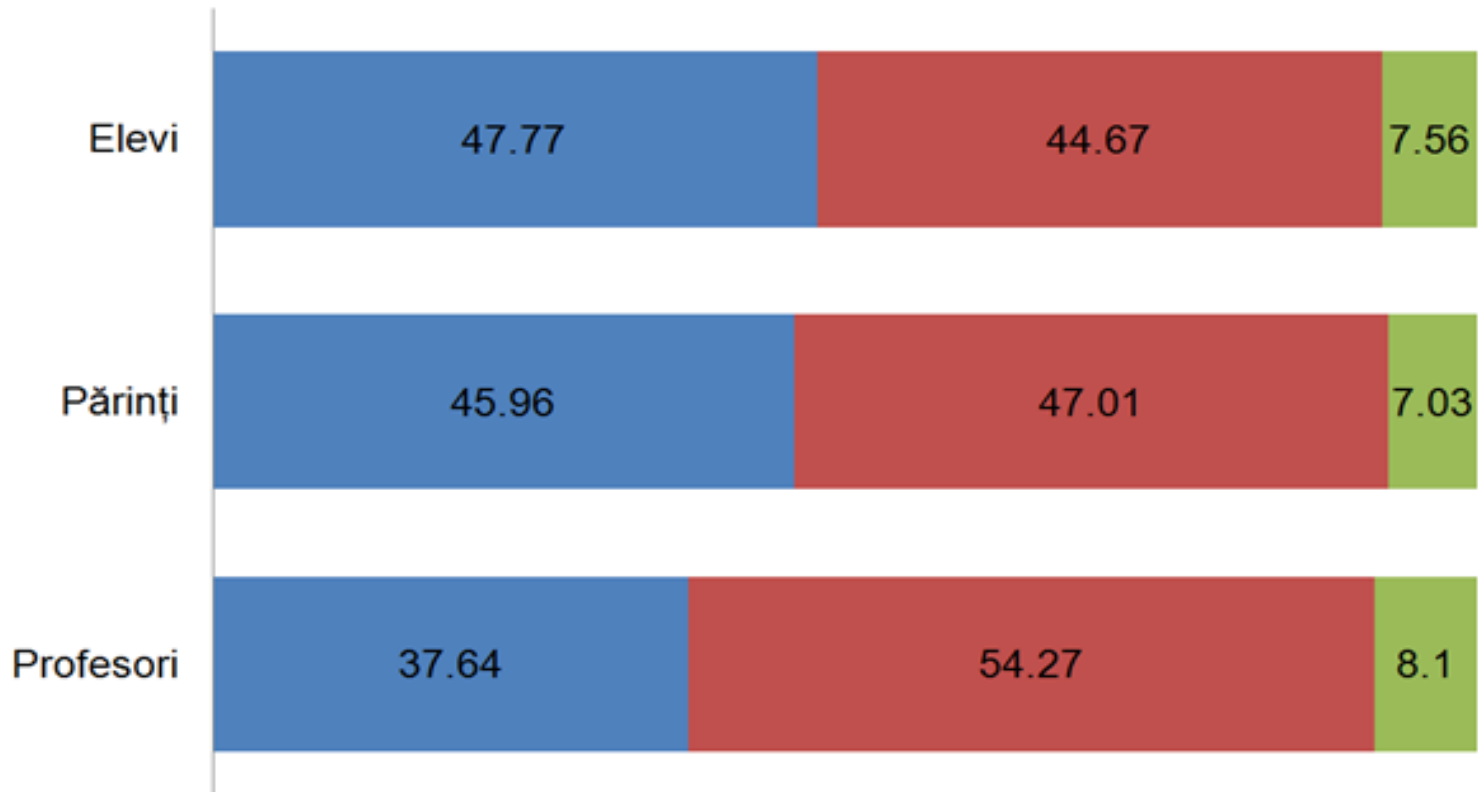
Satisfacția față de activitățile extrașcolare, %



PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

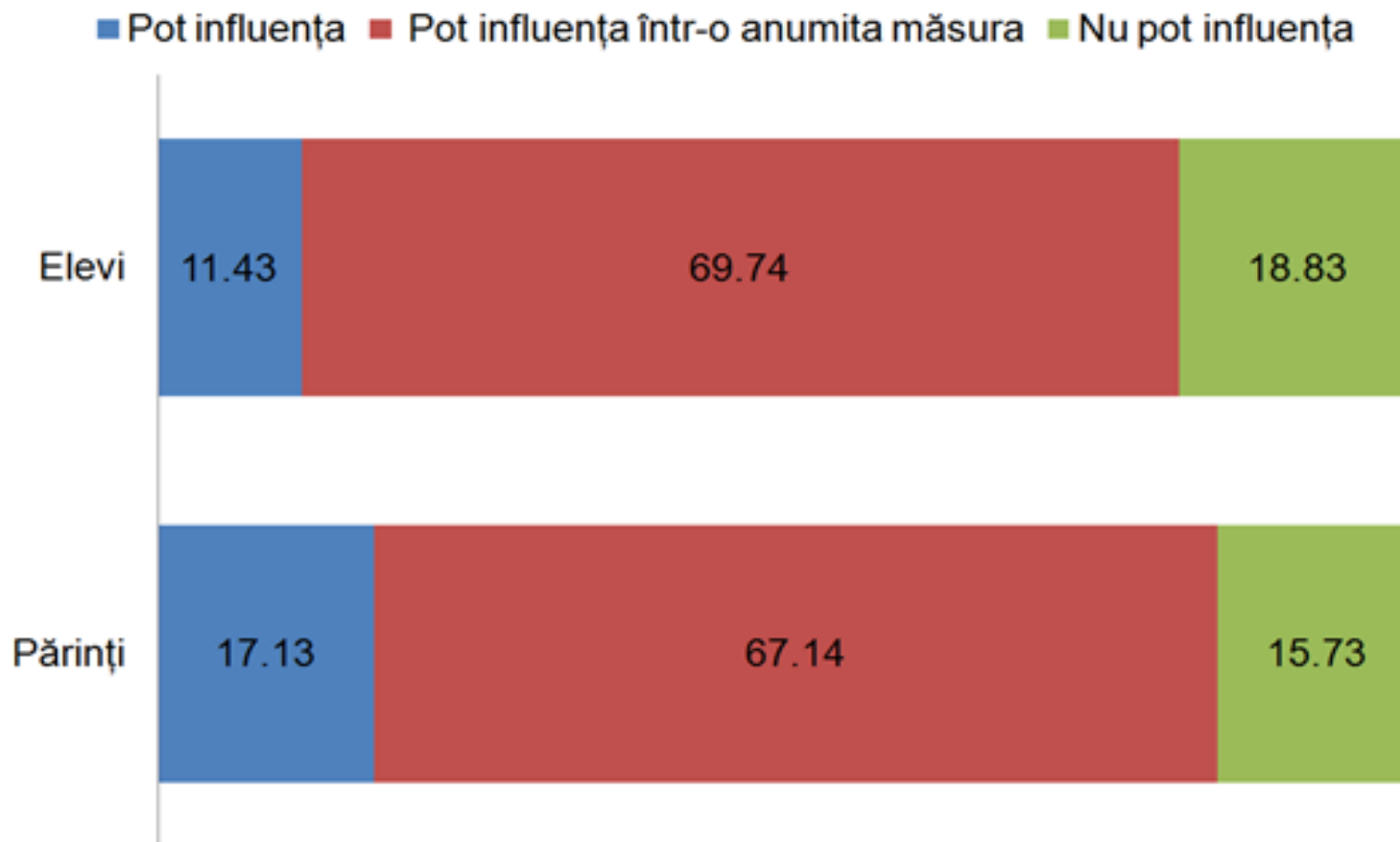
Distribuția răspunsurilor la întrebarea: „Cheltuielile corespund necesităților și priorităților școlii?”, %

■ Da ■ Parțial ■ Nu



PERCEPȚIA CETĂȚENILOR

Posibilitatea de a influența activitatea școlii, %



PRIORITĂȚI IDENTIFICATE

- Îmbunătățirea metodelor de predare;
- Extinderea utilizării aplicațiilor electronice de către școală;
- Prezentarea într-o formă mai inteligibilă a informației ce ține de activitatea școlii;
- Informarea exhaustivă despre resursele financiare ale școlii;
- Asigurarea accesului liber al elevilor și părinților la toate ședințele ce vizează activitatea școlii;
- Îmbunătățirea infrastructurii și asigurarea accesului la o alimentație sănătoasă.

DATELE DESCHISE ÎN EDUCAȚIE



DATELE DESCHISE ÎN EDUCAȚIE

Necesitatea deschiderii datelor:

- baze de date factologice pentru aplicarea instrumentelor de responsabilizare socială;
- instrument de informare și comunicare;
- transparența alocării banilor per instituții de învățământ, localități (regiuni), nivele de învățământ și educație incluzivă;
- mediu sănătos de competiție între instituțiile de învățământ.

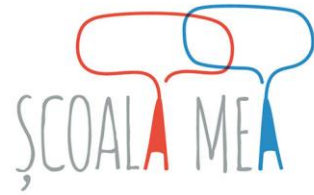
CONSTATĂRI

- Progres nesemnificativ, datorat reorganizărilor;
- Nivelul de date deschise satisface necesarul minim de informații pentru efectuarea auditului social al școlii;
- Sustenabilitatea activităților lansate prezintă constrângeri;
- Informația financiară necesită o mai bună integrare în sistemul informațional privind sistemul educațional;
- Graficul de actualizare a datelor necesită o respectare mai riguroasă;
- Crearea interfețelor prietenoase utilizatorilor va impulsiona utilizarea datelor deschise în procesele decizionale.

DOMENII DE ÎNTERVENȚIE

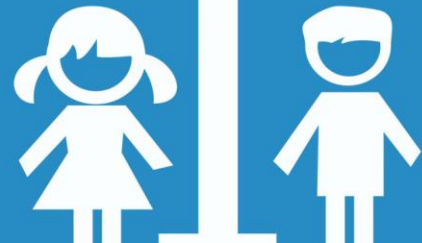
Leadership	Declarații publice; Actualizarea documentelor organizatorice; Implicarea secretarului de stat; Documente de planificare
Cadrul de politici și legal	Plan privind datele deschise; Viziune și priorități; Catalogul datelor deschise; raport privind reutilizarea documentelor
Cadrul instituțional, responsabilitățile și abilitățile personalului	Extinderea SIME; Sistem informațional integrat cu alte sisteme; Evaluarea calității serviciilor privind datele deschise
Datele Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Inventarierea datelor deschise; Actualizarea datelor; Rapoarte anuale privind datele deschise; Instruirea cadrelor
Cererea de date deschise	Analiza cererii; Instrumente de evaluarea a cererii; Interpretarea datelor de interes sporit; Evidența cererii
Ecosistemul datelor deschise	Facilitarea formării comunităților pentru dezvoltarea datelor deschise; Adaptarea programelor de studii în domeniul IT
Finanțare	Evaluarea costului activităților de deschidere a datelor; Crearea parteneriatelor și implicarea societății civile
Infrastructura națională de TIC și abilități	Evaluarea externă; Fortificarea rolului ministerului în deschiderea datelor

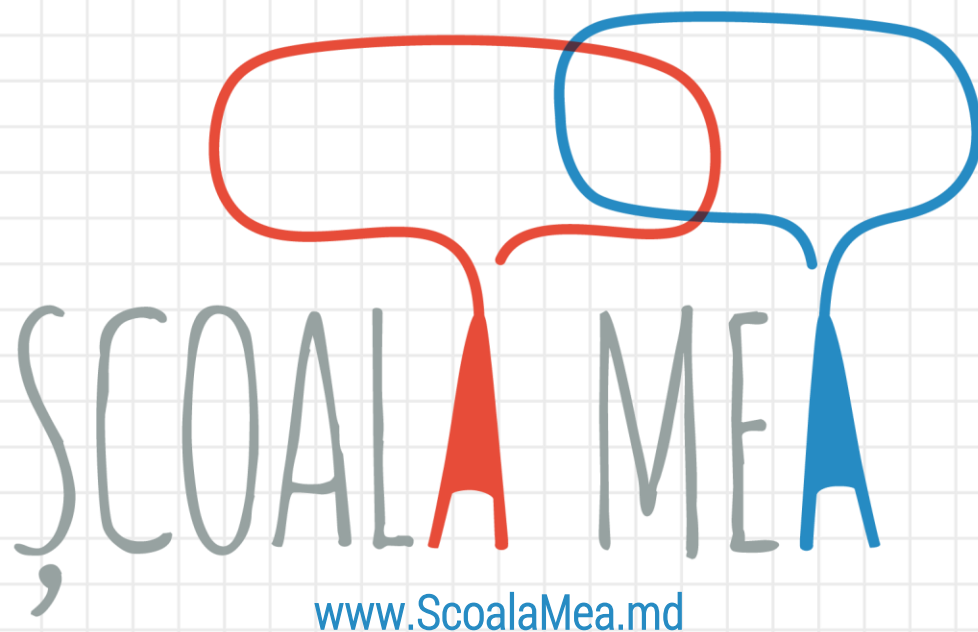
CONTĂM PE IMPLICAREA
VOASTRĂ!



ȘCOALA TA-
PRIORITATEA TA!

VINO LA AUDIERILE PUBLICE





VĂ MULȚUMIM



Centrul Analitic Independent Expert-Grup

MD-2005, Republica Moldova, Chișinău, str. Pușkin, 45, et. 2

telefon: +373 22 929 994, fax: +373 30 555 163

email: info@expert-grup.org, web: www.expert-grup.org