



Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



5 noiembrie 2014
Liceul Teoretic Sculeni

Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

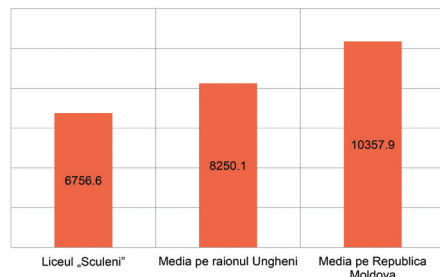
**ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „SCULENI”, (SCULENI, RAIONUL UNGHENI)**

Analiza a dezvoltat un anumit avantaj de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecvența liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar 57,7% din capacitatea clădirii denotă un anumit potențial de eficiență al instituției. La fel, liceul se remarcă prin utilizarea unor sume enorme pentru întreținerea clădirii, fapt ce micșorează posibilitățile de finanțare a altor capitole de cheltuieli și în acest mod sunt reduse avantajele oferite de încadrarea unui număr mare de elevi.

Între anii 2011 și 2013 **valoarea cheltuielilor efectuate** de liceul „Sculeni” a fost în continuă creștere. În anul 2011 finanțarea liceului a constituit aproximativ 3,01 mln MDL, în 2012 volumul surselor financiare utilizate de instituția educațională a fost de 3,2 mln MDL, iar în 2013 s-au efectuat cheltuieli în sumă de 3,63 mln MDL. Pentru anul 2014 a fost prognozat un volum al finanțării liceului în sumă de 4,2 mln. MDL.

La liceul „Sculeni” **cheltuielile per elev** au fost de 6756,6 MDL în 2013 și au fost aproximativ egale cu valoarea acestui indicator înregistrat în 2012, când finanțarea per licean a constituit 6760,8 MDL. În anul 2011 cheltuielile per elev, au fost de 5998,8 MDL. Cheltuielile per elev la liceul „Sculeni” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Ungheni, care în 2013 au fost de 8250,1 MDL.

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Sculeni”, estimările EG

Aceste diferențe sunt explicate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. Totuși în cazul liceului „Sculeni” este o situație contradictorie. Pe de o parte, numărul elevilor ce studiază în liceu este cu mult sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 964 elevi, în timp ce numărul efectiv al liceenilor în anul de studii 2013/2014 a fost de 554, ceea ce reprezintă doar 57,5% din capacitatea școlii. Pe de altă parte, în liceul „Sculeni” numărul de școlari este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică. Astfel în

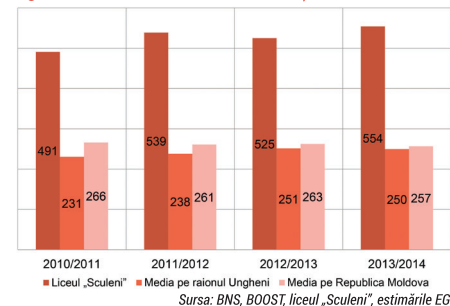
anul școlar 2013/2014 la liceul „Sculeni” au studiat 554 elevi.

În același an școlar în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, un nivel ce este mai mic decât numărul de școlari ce au învățat la liceul „Sculeni” (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Ungheni a fost de 250 elevi, nivel care este mai mic decât numărul școlarelor ce studiază la liceu „Sculeni”.

În liceul „Sculeni” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară. La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari. La liceul „Sculeni” acest indicator s-a diminuat de la nivelul de 1 profesor/12,6 liceeni în 2010/2011 la raportul de 1 profesor/11,5 copii în 2013/2014 (vezi Figura 3).

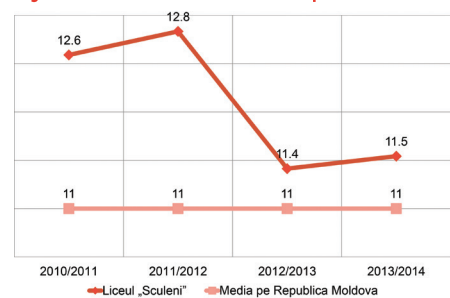
În 2013 la liceul „Sculeni” ponderea **cheltuielilor pentru salarizare** în total cheltuieli a constituit 25,4% în 2013 și a fost în creștere comparativ cu cota de 23,1% înregistrată în 2012. Conform în anul 2014 cota plăților salariale va constitui 23,2% din totalul cheltuielilor. Ponderea plăților salariale a liceului este mai mică comparativ cu valoarea indicatorului pentru raionul Ungheni, precum și față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii a constituit 55,6% în raionul Ungheni, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9% (vezi Figura 4). Pe de altă parte, **ponderea cheltuielilor pentru întreținerea clădirii** în volumul total al finanțării liceului este destul de înaltă și a înregistrat o valoare de 22,1% în 2013. Dotarea liceului cu calculatoarea este deficitară. În anul de studii 2013/2014 la

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Sculeni”, estimările EG

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor

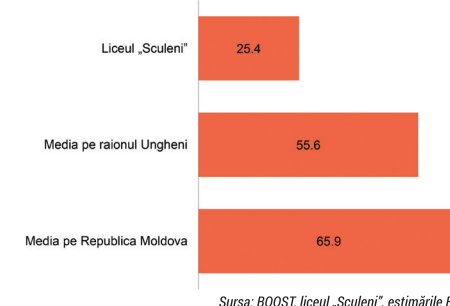


Sursa: BNS, BOOST, liceul „Sculeni”, estimările EG

100 elevi din liceul „Sculeni” reveneau în medie doar 3,1 calculatoare, un nivel situat cu mult sub media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

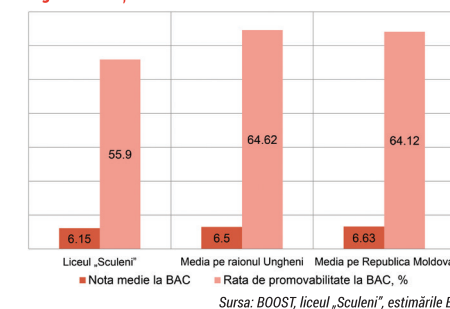
Reușita elevilor din liceu „Sculeni” la examenele de bacalaureat pentru anul de studii 2013/2014 oferă o imagine ambiguă. În liceul „Sculeni” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,15. Acest rezultat este mai mic decât nota medie pentru liceele din raionul Ungheni și mai mic decât reușita la nivel de țară, care a fost de 6,5 (vezi Figura 5). Nota medie la examenele de bacalaureat pentru liceele din raionul Ungheni a fost 6,5. liceele iar, nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63. O situație similară este și în cazul ratei de promovare. La liceul „Sculeni” **rata de promovare** la examenele de bacalaureat din anul de studii 2013/2014 a fost de 55,9% - un nivel ce este mai mic comparativ cu valorile medii ale acestui indicator înregistrate la nivel de raion și de țară. La liceele din raionul Ungheni rata medie de promovare a fost de 64,62%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Salarizarea angajaților, % din total cheltuieli



Sursa: BOOST, liceul „Sculeni”, estimările EG

Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat



Sursa: BOOST, liceul „Sculeni”, estimările EG