

## Studiu de caz | Instruirea membrilor Consiliilor de Administrație – o istorie de succes în școlile beneficiare ale proiectului „Școala Mea” din Ungheni

Proiectul „Școala mea” implementat de Centrul Analitic Independent „Expert-Grup” facilitează implicarea tuturor actorilor comunitari interesați de reforma educației în procesul de elaborare și implementare a politicilor publice în învățământul preuniversitar. În cadrul acestui proiect sunt propuse câteva instrumente de responsabilizare socială a autorităților publice locale de nivel I și II, managerilor instituțiilor educaționale, cadrelor didactice, părinților și elevilor privind identificarea și prioritizarea problemelor și soluțiilor care pot contribui substanțial la eficientizarea bugetelor școlilor și realizarea cu succes a procesului educațional.

Trei instrumente de responsabilizare socială esențiale în sectorul educațional au fost alese pentru atingerea scopului proiectului: Audierea publică, Cardul de raportare/ Fișa de raportare și Analiza independentă a bugetului școlii. Crearea Consiliilor de Administrație/ Coalițiilor locale în unitățile de învățământ general, constituite din 9 membri de bază și alți actori comunitari activi (managerii școlii, cadre didactice, reprezentanți APL, părinți și elevi), care doresc să contribuie la îmbunătățirea condițiilor procesului educațional, constituie prima etapă de implementare a politicilor educaționale în instituțiile preuniversitare.

Partenerul regional Asociația Obștească „Centrul Regional de Dezvoltare Durabilă” a organizat și desfășurat seminare de instruire privind instrumentele de responsabilizare socială pentru creșterea capacității membrilor Consiliilor de Administrație și a altor membri activi ai comunității din 4 instituții selectate pentru anul II/2015 al proiectului „Școala mea”: LT „Vasile Alecsandri”, LT „Gheorghe Asachi”, LT „Alexandr Pușkin” din orașul Ungheni și Gimnaziul „Ion Vatamanu” din comuna Pîrlița, raionul Ungheni.



Consiliile de Administrație ale școlilor din Ungheni la instruirea Școala Mea

La instruirile desfășurate în perioada 4-8 mai 2015 au participat 63 de persoane care au fost familiarizate cu cele patru componente cheie ale proiectului:

1. Edificarea unui mediu favorabil pentru responsabilizarea socială
2. Aplicarea instrumentelor de responsabilizare socială pentru sporirea responsabilității în managementul educației și transparența bugetelor școlilor,
3. Integrarea activităților de responsabilizare socială în dialogul de politici și buget,
4. Cunoștințe și învățare.

În cadrul fiecărei componente, au fost remarcate atribuțiile și rolul membrilor Consiliilor de Administrație, precum și rezultatele implementării în comun a activităților. Participanții la instruirii au primit materiale informative și promoționale marca „Școala mea” (stickere, caiete, creioane, semne pentru cărți, etc.).

În timpul instruirii membrilor Consiliilor de Administrație și a altor actori comunitari activi, accentul a fost pus pe procesul de planificare, organizare și desfășurare a audierilor publice ca instrument de prezentare a domeniilor prioritare, pe elaborarea participativă a bugetelor școlilor pentru anul 2016 și pe gradul de executare a bugetelor pentru anul în curs. S-a precizat că în fiecare dintre cele patru școli beneficiare audierile publice se vor organiza în toamna acestui an, unde vor lua parte toți factorii interesați de procesul de învățământ și reforma în educație la nivel de comunitate.

Participanții au demonstrat un interes deosebit pentru tematica instruirilor. Toți s-au implicat foarte activ la rezolvarea sarcinilor propuse în cadrul exercițiilor realizate în grup ce au vizat formarea Comitetelor Organizatorice și planificarea activităților pentru o bună desfășurare a audierilor publice a bugetelor școlilor.



Elevii la instruirile Școala Mea

Planurile detaliate de organizare și desfășurare a audierilor publice a bugetelor școlilor au fost elaborate conform cerințelor și sunt o dovadă elocventă de lucru eficient organizat pe echipe în cadrul instruirilor membrilor Consiliilor de Administrație a școlilor implicate în proiectul „Școala Mea”. În mod special, participanților le-a fost atrasă atenția asupra unuia dintre cele mai importante elemente ale acestor planuri: elaborarea proceselor verbale care va cuprinde toate sugestiile și comentariile făcute în timpul audierilor publice a bugetelor școlilor.

Ulterior, în ședințe speciale, Consiliile Organizatorice vor examina aceste propuneri și vor decide care dintre ele pot fi integrate în versiunile finale ale bugetelor școlilor pentru anul 2016.

Cu lux de amănunte participanților la instruire le-a fost explicat și un alt instrument de responsabilizare socială deosebit de important- Cardul de Raportare/ Fișa de Raportare. Acesta reprezintă un chestionar anonim prin care se solicita separat opiniile și comentariile părinților, elevilor, cadrelor didactice și membrilor Consiliilor de Administrație cu privire la performanța instituțiilor de învățământ. Fișele de Raportare au un rol determinant la identificarea priorităților de dezvoltare a școlii, care derivă din percepția grupului țintă privind problemele cu care se confruntă școala și soluțiile de rezolvare a lor.

Consiliile de Administrație trebuie să contribuie la buna organizare a procesului de completare a fișelor de raportare prin a-i îndemna pe toți respondenții să fie cât mai onești în răspunsurile lor, deoarece acestea vor reflecta atitudinea fiecăruia privind dorința de evoluție a performanței instituțiilor educaționale preuniversitare.

În baza experienței implementării proiectului „Școala mea” în anul 2014, membrii Consiliilor de Administrație au fost informați despre unele erori comise la completarea Fișelor de Raportare, colectarea datelor privind bugetele școlilor, organizarea și desfășurarea audierilor publice, pentru a le evita și a realiza aceste activități cu mai mult succes.

Cursanții s-au arătat dispuși să se implice în realizarea tuturor activităților prevăzute de proiectul „Școala mea”, deoarece au înțeles că elaborarea participativă a bugetelor școlilor este imperios necesară și trebuie cât mai mult să se implice în viața școlii părinții și elevii, deopotrivă, pentru a evita interpretările în ceea ce privește elaborarea și execuția bugetului instituției. De asemenea, **participanții au formulat și câteva concluzii:**

- Este necesară dinamizarea dialogului social dintre factorii interesați de politicile educaționale pentru a fi identificate și soluționate problemele școlii cu implicarea părinților și elevilor;
- Bugetul școlii elaborat participativ va elimina suspiciunile și va facilita activitatea managerului și contabilului instituției ceea ce va duce și la armonizarea relației școală – familie;
- Cele două instrumente de bază de responsabilizare socială, și anume, Audierile Publice și Fișele de Raportare trebuie să fie implementate anual (ceea ce este stipulat în proiectul de Regulament de funcționare a Consiliilor de Administrație) pentru a identifica prioritățile instituției de învățământ preuniversitar în fiecare an ceea ce va contribui la elaborarea unui buget eficient și lucrativ;
- Este imperios necesar de atras surse suplimentare la buget prin identificarea finanțatorilor și aplicarea proiectelor ce țin de îmbunătățirea condițiilor procesului educațional ;
- Rolul Consiliilor de Administrație chiar dacă este semnificativ, deoarece monitorizează instituirea și asigurarea durabilității procesului de implementare și aplicare a instrumentelor de responsabilizare socială în comunitate, în același timp este unul foarte important privind încurajarea și dinamizarea procesului de implicare civică în viața școlii.

*Studiu de caz elaborat de echipa CRDD Ungheni / e-mail: crdd\_ungheni@yahoo.com.*