

## Studiu de caz | Responsabilitatea socială asigură transparența deciziilor

Sectorul educațional din RM trece printr-un proces de reformare, iar unul din componentele acestui proces este acordarea unei autonomii instituțiilor preuniversitare de învățământ, inclusiv autonomie financiară. Utilizând noi practici și instrumente de asigurare a transparenței folosirii banilor publici, rolul societății civile în procesul decizional al școlii va crește.

Două licee din raionul Sîngerei - „Olimp” din or. Sîngerei și „Nicolae Casso” din com. Cișcăreni, Liceul „Vasile Alecsandri” din or. Bălți și șd gimnaziu „Diomid Gherman” din Risipeni, raionul Făleși au fost selectate printre alte 20 de instituții să implementeze instrumentele proiectului *„Școala mea - responsabilizare socială pentru reforma educației din Republica Moldova”* implementat de către Centrului analitic Independent Expert-Grup.

În cadrul proiectului, școlile nominalizate au facilitat formarea Consiliilor de Administrare și Coalițiile Locale, iar primul pas efectuat după formarea Coalițiilor locale a fost instruirea membrilor acestora. În timpul instruirilor am fost familiarizați cu proiectul „Școala Mea” și instrumentele de responsabilizare socială ca: completarea Fișelor de raportare, efectuarea Analizei Independente a Bugetelor, desfășurarea Audierilor publice cu privire la bugetele școlilor.

În cadrul acestor instruiri, pe lângă faptul că am discutat despre instrumentele de responsabilizare socială, am aflat despre succesele obținute de colegii noștri din alte școli, care au implementat acest proiect anul trecut, am discutat și despre multitudinea de probleme cu care ne întâlnim la moment în școlile din regiune, atât în procesul educativ cât și în gestionarea bugetului.

De exemplu, liceul „Vasile Alecsandri” din mun. Bălți nu se află în autogestiune financiară și în aceste condiții, organizarea audierilor publice pe proiectul de buget 2016 va fi o provocare pentru APL, părinți și corpul didactic. Profesorii însă sînt optimiști și speră că după alegerile locale, autoritățile mun. Bălți se vor conforma solicitărilor asociațiilor de părinți și pedagogi referitor la autogestiunea financiară, evidențiindu-se importanța colabărării școlilor cu APL.

În ceea ce privește școlile care se află în autogestiune financiară, întâmpinăm noi greutăți în gestionarea bugetului, deoarece cînd ajungem la aprobarea proiectului de buget din partea Direcției finanțe raionale, răspunsul este în defavoarea activității instituțiilor școlare.

Cu privire la aceste provocări, partenerul regional Nina Bândiu ne-a adus exemplul școlilor care se confruntau cu aceleași probleme anul trecut, fiind îndrumați să elaboreze petiții către Consiliul Raional, Direcția de Finanțe, astfel soluționînd gestionarea bugetului conform legislației în vigoare și nu după placul funcționarilor. Am aflat că în așa mod s-au obținut unele succese, deși oricun, provocări din partea specialiștilor de la Direcția Finanțe mai există.

Doamna Nina Bândiu a mai prezentat un exemplu de la liceul din or. Rîșcani, unde șeful Direcției de Învățămînt s-a implicat activ, atît în activitatea Coaliției Locale, cît și la desfășurarea Audierilor Publice, sugerîndu-le să se adreseze cu demersuri la Direcția de învățămînt pentru a fi ajutați în măsura posibilităților.

Următorul pas în implementarea proiectului – completarea fișelor de raportare, unul din instrumentele de responsabilizare socială, ne-a confirmat valoarea proiectului în asigurarea transparenței utilizării banilor publici, creșterea rolului părinților, elevilor, corpului didactic și a întregii comunități în procesul decizional al școlii.

Consiliul de Administrația din Liceul „Nicolae Casso”  
com. Chișcăreni, r-nul Sîngerei