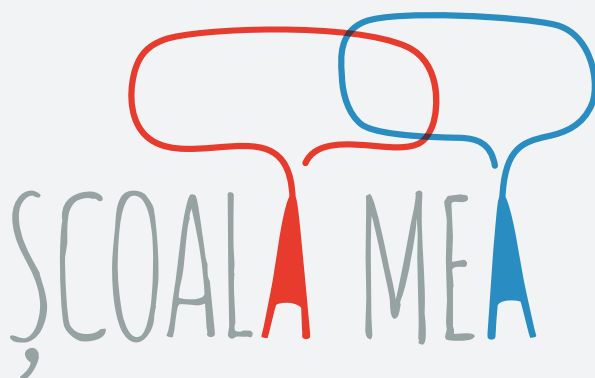




La 5 ani de implementare: rezultate și lecții învățate

Conferința națională



22 noiembrie 2018
Chișinău, Republica Moldova



Cifre-cheie pentru anii 2014-2018



100

școli din 27 raioane
(dar și Chișinău, Bălți
și UTA Găgăuzia)



1.416

membri ai Consiliilor
de Administrație ai
școlilor au beneficiat
de instruire



23.400

broșuri informative
privind bugetul școlii
distribuite în
comunități



29.930

respondenți la
evaluarea percepției
privind calitatea
educației



5

parteneri regionali care
au promovat un dialog
informat despre
bugetele și prioritățile
școlilor



100

audieri publice care
au adus împreună
comunitatea pentru
discutarea bugetului
școlii



16.000

cetățeni (elevi, părinți
profesori, autorități) au
discutat bugetele în
cadru audierilor
publice



1.275

școli din țară au un
profil pe
www.ScoalaMea.md



56.180

utilizatori unici au
accesat
www.ScoalaMea.md

IMPLICĂ-TE!

ACCESEAZĂ WWW.SCOALAMEA.MD

Cuvânt de introducere



Monica Babuc,
Ministru al Educației,
Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

Proiectul „Școala mea” este unul benefic și necesar nu doar pentru autorități și instituțiile de învățământ, ci mai ales pentru comunitate. Se știe că elevul care astăzi este informat despre activitatea școlii, mâine va fi un cetățean activ al societății. Prin urmare, noi susținem continuarea implementării acestui proiect, având certitudinea că astfel vom avea o educație de calitate. Dragi Ambasadori, sper că veți putea să inspirați și să-i motivați pe ceilalți din jurul vostru – directori, instituții, prieteni, familii și comunități – prin propriul Dvs. exemplu de activism civic și implicare – pentru a promova principiile de responsabilizare socială în școli la nivel național.



Anna Akhalkatsi,
Manager de țară,
Grupul Băncii Mondiale

Educația este cheia succesului unui individ, unei comunități și, în cele din urmă, a unei națiuni. Este un factor esențial al bunăstării unei țări și creării unui capital uman puternic. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor este primordială. Aceasta contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor și asigură durabilitatea acestora, construind încredere și transparență. De-a lungul anilor, proiectul „Școala Mea” a dovedit beneficiile participării oamenilor. Sper ca toate școlile din Moldova să se inspire din această experiență.



Adrian Lupusor,
Director executiv,
Expert-Grup

Educația calitativă și durabilă nu poate fi realizată fără ajutorul comunității. Scopul final al inițiativei „Școala Mea” este de a permite cetățenilor Republicii Moldova să implice autoritățile locale și centrale într-un dialog privind reforma educației, calitatea serviciilor și prioritățile de dezvoltare ale școlilor. Promovarea unei culturi de dialog dintre toți acești actori în educație, permite crearea unui mediu în care inițiativele de responsabilitate socială să prospere și să se dezvolte. În acest mod, fiecare dintre noi, profesori, părinți, sectorul neguvernamental, autoritățile publice naționale și locale precum și studenții, contribuim la dezvoltarea acestei țări.

Despre inițiativă

„Școala Mea” este o inițiativă a Centrului Analitic Independent „Expert-Grup”, lansată în anul 2014. Misiunea acesteia este să creeze un mediu în care cetățenii, alături de administrația școlii, autoritățile locale, raionale și naționale să poată purta un dialog bazat pe dovezi și argumente în ceea ce privește reforma sectorului educațional, calitatea serviciilor și prioritățile de dezvoltare ale școlilor. Instrumentele puse la dispoziția școlilor beneficiare sunt fișele de implicare, audierea publică a bugetului școlii și analiza independentă a bugetului școlii. Acestea au menirea să ofere o platformă pentru implicarea cetățenilor în procesul de luare a deciziilor și să evalueze satisfacția părților implicate în procesul educațional.

Pe lângă instrumentele de responsabilizare socială, „Școala Mea” a creat și o platformă interactivă cu profilul celor 1275 de instituții de învățământ din țară. Astfel, www.ScoalaMea.md oferă informații despre: numărul de elevi și cadre didactice; nivelul de calificare al cadrelor didactice; bugetul instituției, cheltuielile medii per elev; executarea bugetului pe categorii și performanța școlară. De asemenea, platforma oferă hărți interactive ce permit compararea anumitor indicatori cu media pe raion/municipiu și pe țară, dar și căutarea școlilor după anumiți parametri (număr de elevi, buget, reușita la examene, etc.).

În cei cinci ani de implementare, proiectul a implicat aproximativ 50 000 de persoane din 27 de raioane și municipii în discuțiile bugetelor școlilor; iar 100 de școli beneficiare au învățat și au aplicat instrumentele de responsabilizare socială, creând oportunități pentru ca elevii și părinții să contribuie la îmbunătățirea procesului educațional și a școlii lor implicit.

Proiectul a fost finanțat de Grupul Băncii Mondiale în cadrul Parteneriatului Global pentru Responsabilizare Socială și implementat cu suportul partenerilor regionali și al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

AGENDA

10:30 **Înregistrarea participanților, cafea de bun venit**

11:00 **Cuvânt de salut**

Anna Akhalkatsi, *Manager de țară, Grupul Băncii Mondiale*

Monica Babuc, *Ministru al Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova*

Adrian Lupușor, *Director executiv, Expert-Grup*

Tatiana Savva, *Coordonatoare de proiect „Școala Mea”, Expert-Grup*

11:30 **Rezultatele inițiativei „Școala Mea” la 5 ani de implementare**

Moderator: Gabriela Ojog, *Director executiv, Fundația pentru Dezvoltare din Republica Moldova*

Vorbitori:

Natalia Răileanu, *Director, Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din Răzeni, Ialoveni*

Svetlana Ciobanu, *Director executiv, Centrul Regional De Dezvoltare Durabilă, Ungheni*

Gabriela Vatamaniuc, *Consiliul Elevilor, Gimnaziul „Victor Coțofană”, Chetrosu, Drochia*

Angela Prisăcaru, *Consultant principal, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova*

Întrebări-cheie:

- Ce transformă responsabilitatea socială în istorii de succes?
- Percepțiile cetățenilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale;
- De ce merită să fii transparent: o viziune a factorilor de decizie.

13:00 **Pauză de prânz**

14:00 Un pas înainte: replicarea instrumentelor de responsabilitate socială la nivel național

Moderator: Ana Vivdici, membru al Consiliului Consultativ „Școala Mea”, ex-director al Inspectoratului Școlar Național

Vorbitori:

Valentin Crudu, *Șef al Direcției învățământ general, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova*

Nicolae Dandiș, *Primar al municipiului Cahul*

Ion Pruteanu, *Șef Direcție educație anticorupție, Centrul Național Anticorupție*

Stela Cudalb, *Coordonator program „Inițiativa comună pentru oportunități egale”, Fundația Est-Europeană, Moldova*

Valentina Caplinscaia, *Directoarea Liceului Teoretic „Alec Russo”, s. Sângerei Noi, Sângerei*

Întrebări-cheie:

- Participarea la nivel național: oportunitățile și beneficiile implementării instrumentelor de responsabilitate socială în sistemul educațional;
- Exemple de replicare a instrumentelor de responsabilizare socială în afara sectorului educațional;
- Cum poate o comunitate informată să diminueze riscurile de corupție din sectorul educațional?
- Cum poate fi îmbunătățită implicarea cetățenilor prin intermediul instrumentelor de responsabilizare socială?
- Agenți ai schimbării în sistemul educațional: cum ar putea managerii școlari îmbunătăți transparența cheltuirii bugetelor instituțiilor de învățământ?

15:30 Acordarea distincțiilor „Ambasador «Școala Mea»”

15:50 Închiderea evenimentului

Tatiana Savva, *Cordonatoarea proiectului „Școala Mea”, Expert-Grup*

Lucia Casap, *Team Leader de proiect, Grupul Băncii Mondiale*

16:00 Rambursarea cheltuielilor de călătorie

Parteneriate în educație – istorii de succes „Școala Mea”



**Stela Scripliuc, director
al Liceului „Liviu Damian”
din or. Râșcani, beneficiar
Școala Mea, 2014**

„Școala Mea” a consolidat relația dintre liceu și administrația locală. Astăzi, multe activități sunt organizate în comun cu Direcția de Învățământ, Tineret și Sport, la care contribuie și Consiliul raional. Instrumentele care au fost aplicate atunci, în special, audierea publică, i-a făcut pe toți să înțeleagă că pentru a schimba lucrurile spre bine, e nevoie de eforturi conjugate și transparență în activitate. „La organizarea audierii în 2016 au fost implicați mai mulți părinți, au participat și reprezentanți ai administrației publice locale. Eu am făcut un raport pe mai mulți ani în care am arătat veniturile și cheltuielile și părinții au văzut că nu prea rămân atât de mulți bani pentru dezvoltarea instituției. De atunci, în fiecare an facem audieri publice. Participă mai puțină lume decât prima dată, dar noi insistăm să vină toți doritorii și reprezentanții administrației raionale. Audierile ne ajută să întocmim și să aprobăm mai ușor bugetul”.



**Rodica Caraja, director
al Liceului Teoretic „Ion
Creangă” din or. Cahul,
beneficiar Școala Mea, 2016**

„Școala Mea” a creat o legătură durabilă între școală și părinți, dar și între elevi și profesori, e convinsă directoarea. Așa că, astăzi, administrația liceului se întâlnește des cu elevii, mai ales cu cei din clasele mari și le cere sfatul: „Ei vin cu propuneri concrete. De exemplu, vom repara coridoarele și ei au propus culorile pentru vopsea, au făcut un design. Am selectat din ideile lor și chiar au fost binevenite”, spune Rodica Caraja. Concluzia la care a ajuns managerul liceului este că în prezent: „Este o altă generație de elevi. Nu mai putem să ascundem de ei, să luăm decizii singuri, pentru că îi privește și îi interesează tot ce se întâmplă în școală”.



**Natalia Răileanu, director
al Liceului Teoretic
„Ion Pelivan” din s. Râșcani,
beneficiar Școala Mea, 2017**

Audierea publică a devenit o necesitate la Râșcani. Din spusele directoarei, s-a trezit interesul nu numai al părinților, dar și a profesorilor, care vin cu idei și argumentează rostul cheltuirii banului școlii în diverse proiecte: „Eu consider că dacă ascunzi lucruri de părinți, de comunitate, atunci mai multe dubii se nasc. Și de aceea, am considerat că pentru instituția noastră audierea publică ar fi o bună experiență. Noi suntem un colectiv mare de profesori, un sat plin de părinți și la noi în școală învață copii din alte 5 localități învecinate. Problemele discutate sunt tare multe. De exemplu, părinții de la Râșcani se întreabă de ce ei achită pentru transportarea la școală a elevilor de la Horești. Și argumentul nostru este că dacă vrem ca școala să trăiască și să se dezvolte, trebuie să avem elevi. Pentru că fiecare elev aduce bani. Și dăm, de exemplu, 50 de mii de lei pentru un autobuz, dar vom câștiga 250 de mii de lei pentru că sunt 30 de copii, ceea ce înseamnă peste 300 de mii de lei. Orice banuț cheltuit trebuie argumentat”, spune Natalia Răileanu.



**Angela Cutasevici, Secretar
de Stat, Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării**

„Proiectul „Școala mea” este unul benefic și necesar nu doar pentru autorități și instituțiile de învățământ, ci mai ales pentru comunitate. Se știe că elevul care astăzi este informat despre activitatea școlii, mâine va fi un cetățean activ al societății. Prin urmare, noi susținem implementarea acestui proiect, având certitudinea că astfel vom avea o educație de calitate”.



**Liuba Sănduța-Pleşca, director
al Liceului Teoretic „Meșterul
Manole” din s. Sălcuța, Căușeni,
beneficiar Școala Mea, 2017**

„Ce am aflat nou de la părinți și elevi? Unu: noi facem multe și le facem bine, dar lumea nu prea știe ce facem noi, doi: s-au făcut investiții foarte mari în dotarea tehnică a școlii. Părinții și elevii ne-au spus că este timpul să se facă investiții mari în dezvoltarea intelectuală a copiilor. Profesorii mi-au spus că trebuie să ne concentrăm pe instruirea lor deja dincolo de hotarele țării”, spune directoarea liceului.



**Ana Vivdici, director al
Liceului „Mihai Eminescu”
din or. Hâncești, membru
al Consiliului Consultativ
„Școala Mea”, beneficiar
Școala Mea, 2014**

„Am început să înțeleg procesele, ce fel de resurse există, cum s-au cheltuit banii în anii trecuți, ce economii s-au făcut. Și am făcut o evaluare pentru anii precedenți și am comparat-o cu situația existentă în acel moment. A fost o analiză care a cuprins ultimii doi ani și pe care mi-am propus să o prezint în cadrul unei audieri publice la care am invitat părinți, profesori, elevi, inclusiv primarul localității. A fost o întâlnire la care cei prezenți simțeau o anumită doză de tensiune. Fiecare se gândea la paralela făcută între cum a fost și cum era atunci. Dar până la urmă a fost o audiere reușită pentru că am învățat să promovăm un mesaj care să fie asertiv și să îndemne la colaborare. Ce mesaj trebuia să transmit părinților? De ce trebuia să-i conving? Trebuia să le spun că noi nu avem nimic de ascuns. Că noi vorbim despre lucrurile care ne privesc pe toți și trebuie să fim deschiși pentru a admite că avem probleme, dar că împreună urmează să le depășim. Și așteptăm reacția lor, indiferent dacă e una pozitivă sau negativă. Asta era cel mai important”.



**Nicolae Dandiș, primarul
municipiului Cahul**

Prin exemplul personal al implicării primăriei în activitatea școlilor, Nicolae Dandiș încearcă să influențeze cât mai multe APL-uri să facă același lucru, întrucât școala este una dintre cele mai importante instituții din comunitate, iar acest lucru este posibil având în vedere că în fiecare Consiliu de Administrație sunt și reprezentanți ai autorităților locale, iar de responsabilitatea și implicarea lor depinde asigurarea condițiilor pentru studii și calitatea acestora.

„Am încercat să promovăm principiile de responsabilizare socială și în afara sistemului educațional. Utilizând ghidurile și alte resurse oferite de proiectul „Școala Mea” am organizat prima audiere publică a bugetului orașului Cahul. În prezent, primăria municipiului Cahul este una dintre cele mai transparente din țară și sunt convins că atunci când primăria va fi implicată cu toată responsabilitatea în procesul educațional, atât managementul instituțiilor cât și părinții, elevii vor avea încredere în schimbările pozitive care se întâmplă în sistemul educațional”, susține primarul.

Ambasadorii „Școala Mea”

Încă de la debutul proiectului „Școala mea”, din decembrie 2013, Centrul Analitic Independent Expert-Grup, împreună cu partenerii locali a fost interesat de constituirea unei platforme de cooperare și împărtășire a experienței de promovare a bunelor practici de implementare a instrumentelor de responsabilizare socială. Expert-Grup colaborează cu cadre didactice și reprezentanți ai unor instituții de formare sau autorități educaționale, parteneri regionali, autoritățile publice locale și centrale. Una din platformele de multiplicare a bunelor practici din proiect este și instituirea rețelei de Ambasadori „Școala mea”, unde instituțiile după încheierea proiectului „Școala mea” sunt dispuse să servească drept punct de referință local de responsabilizare socială. În cazul în care sunteți deschiși inițiativei și vreți să implementați instrumentele de responsabilizare socială independent, puteți contacta Ambasadorii prin email sau la telefonul indicat mai jos.

INSTITUȚIA	LOCALITATE	R-NUL	NUMELE DIRECTORULUI	CONTACTE	EMAIL
Liceul Teoretic „Miron Costin”	or. Florești	Florești	Tatiana Moscalu	0250 21271, 079991586	moscalu.tatiana@gmail.com
Liceul Teoretic „Petru Rareș”	or. Soroca	Soroca	Dionisii Mitrofan	0230 22589, 069173463	petru.rares@yandex.ru
Gimnaziu Tătărauca Veche	s. Tătărauca Veche	Soroca	Aliona Ciobanu	079151025, 0230 94309	alionaciobanu69@gmail.com
Gimnaziul Schinei	s. Schinei	Soroca	Lilia Pocitari	069222701	plilia-sg@mail.ru
Gimnaziul „Victor Coțofană”	s. Chetrosu	Drochia	Elena Novac	068719340	ltchetrosu@gmail.com
Gimnaziul „Constantin Negruzzi”, Târnova, raionul Dondușeni	s. Târnova	Dondușeni	Larisa Lîsîi	069505507	tirnova@rambler.ru
Liceul Lipcani	s. Lipcani	Briceni	Natalia Muntean	0247 61345	liceulteoreticlipcani@mail.ru
Gimnaziul Chirileni	s. Chirileni	Ungheni	Ion Oboroc	0236 75244, 069374600	chirileni1@gmail.com
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	s. Sipoteni	Ungheni	Dumitru Bob	0244 76 2059	sipotenilt@gmail.com
Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	s. Pârlița	Ungheni	Romeo Ciupercă	0236 54492, 0236 64394 (domiciliu), 069307100	ipamateevici@gmail.com
Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”	mun. Ungheni	Ungheni	Gheorghe Primac	0236 20848	gheorgheasachi@mail.ru
Liceul Teoretic Sculeni	s. Sculeni	Ungheni	Iulia Ciuvaga	0236 63266, 068931438	ltsculeni@gmail.com
Gimnaziul Florițoaia Nouă	s. Florițoaia Nouă	Ungheni	Adrian Bambuleac	0236 57003	ipflorinoua@gmail.com
I.P.L.T. „Prometeu”	s. Grozești	Nisporeni	Liliana Mocanu	0264 43275	liceul.prometeu@yahoo.com

INSTITUȚIA	LOCALITATE	R-NUL	NUMELE DI- RECTORULUI	CONTACTE	EMAIL
Liceul Teoretic „Ion Pelivan”	Răzeni	Ialoveni	Natalia Răileanu	0268 74866	natalita_36@mail.ru, liceulrazeni@mail.ru
Instituția Publică Liceul Teo- retic „Onisifor Ghibu”.	mun. Chișinău	Chișinău	Elena Cernei	079448348	elacernei@gmail.com
Gimnaziul „Ion Creangă”	s. Zîrnești	Cahul	Nadejda Dobînda	0299 59786	liczirnesti@gmail.com
IPLT „Mihai Viteazul,	mun. Chișinău	Chișinău	Nelly Berezovschi	022 733987, 022 733996, 069337491	nelly_be@mail.ru
Liceul „Vasile Alecsandri”	mun. Ungheni	Ungheni	Ana Nucă		alecsandri.liceu@mail.ru
Gimnaziul „Alecu Russo”	Sângerenii Noi	Sângerei	Valentina Caplinscaia	0262 73587, 069778895	caplinscaiaval@gmail.com
I.P.Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”	s. Vadul-Rașcov	Șoldănești	Rita Negru-Vodă	0272 54224	negruvoda.rita3@gmail.com

Resurse

Asociația pentru Cooperare și Comunicare Democratică „DIALOG”, persoana de contact Olga Dandiș, olga_dandish@yahoo.com, 069281211;

Centrul Analitic Independent „Expert-Grup”, persoană de contact Tatiana Savva, tatiana@expert-grup.org, 079803266, 022 929994;

Centrul Regional CONTACT-Bălți, persoană de contact Nina Bândiu, nina.bandiu@gmail.com, 69033939;

Centrul de Resurse pentru Tineret „DACIA”, persoana de contact Stela Babici, stela.babici@yahoo.com, 068338284;

Centrul Regional de Dezvoltare Durabilă Ungheni, persoană de contact Svetlana Ciobanu, crdd_ungheni@yahoo.com, 069293036;

Fundația pentru Dezvoltare din Moldova, persoana de contact Gabriela Ojog, gabriela.ojog@fam.md, 069163090.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Ambasadorii „Școala Mea”



Centrul Analitic Independent Expert-Grup

a: MD-2005, Republica Moldova, Chișinău, str. Pușkin 45, et. 2

t: +373-22-929994, **f:** +373-22-211-599

e: info@expert-grup.org

w: www.expert-grup.org