

Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

2 noiembrie 2014

Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”

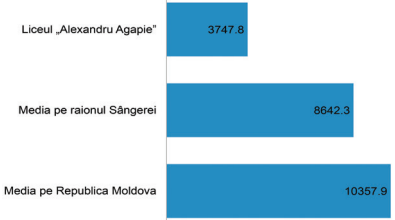
Analiza a dezvoltat un anumit avantaje de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecventarea liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar 77,8% din capacitatea clădirii denotă un anumit potențial de eficiență al instituției. La fel, se atestă o dotarea redusă a liceului cu calculatoare, iar acest factor diminuează oportunitățile de studiu a elevilor.

Valoarea cheltuielilor efectuate de liceul „Alexandru Agapie” în 2013 a constituit aproximativ 3,47 mln MDL. Pentru anul 2014 a fost planificată o finanțare a liceului în valoare de 3,48 mln. MDL.

La liceul „Alexandru Agapie” **cheltuielile per elev** au fost de 7582,8 MDL în 2013. Cheltuielile per elev la liceul „Alexandru Agapie” sunt mult mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Sângerei, care în 2013 au fost de 8642,3 MDL.

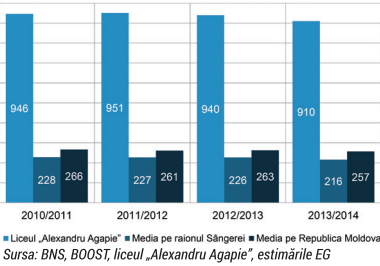
Aceste diferențe sunt explicate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În liceul „Alexandru Agapie” numărul de școlari este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică. Astfel în anul școlar 2013/2014 la liceul „Alexandru Agapie” au studiat 910 elevi. În

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexandru Agapie”, estimările EG

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală

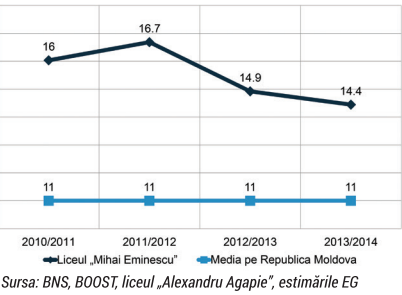


același an școlar în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, un nivel ce este mai mic decât numărul de școlari ce au învățat la liceul „Alexandru Agapie” (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Sângerei a fost de 216 elevi. Totuși, numărul elevilor ce studiază în liceu este sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 1176 elevi, în timp ce numărul efectiv al liceenilor în anul de studii 2013/2014 a acoperit 77,8% din capacitatea școlii. De asemenea, la liceu se atestă o scădere a numărului de elevi. În anul de studiu 2013/2014 numărul elevilor ce au studiat în liceu s-a redus cu aproximativ 3,8% față de 2010/2011.

Numărul de profesori la liceu este s-a majorat de la 59 în anul de studii 2010/2011 la 63 în perioada 2013/2014. Scăderea numărului de elevi însoțită de creșterea numărului de profesori a determinat faptul că în ultimii 3 ani de studii raportul dintre cadrele didactice și elevi s-a majorat. În 2011/2012 la un profesor reveneau 16,7 elevi, iar în 2013/2014 s-a stabilit un raport de un cadru didactic la 14,4 liceeni. Totodată în liceul „Alexandru Agapie” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară (vezi Figura 3). La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari.

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În 2013 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli a constituit la 41,1%. În același timp, ponderea plăților salariale a liceului este relativ ridicată comparativ cu valoarea indicatorului pentru raionul Sângerei, precum și față de nivelul mediu pe țară (vezi Figura 4). În 2013 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Sângerei a constituit 66,8%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9%. Repartizarea unor sume spre reparație în 2014 a permis îmbunătățirea baza tehnico-materială a liceului. În 2013

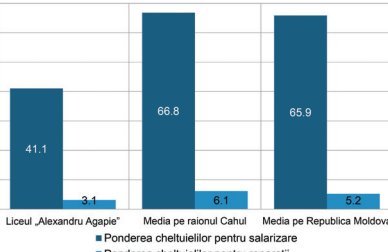
Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



la liceu s-au efectuat lucrări de reparație capitale ce au costat 116,9 mii MDL și care au reprezentat o pondere de 3,1% din valoarea cheltuielilor realizate în 2013. Acest indicator este mai mic comparativ cu media pe țară și pe raion. În mediu liceele din Republica Moldova au destinat pentru reparații 5,2% din cheltuieli, iar la nivelul raionului Sângerei acest indicator a constituit 6,3%. Dotarea liceului cu calculatoarea cu mult sub media pe țară. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Alexandru Agapie” reveneau în medie doar 3,1 calculatoare, un nivel inferior mediei pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

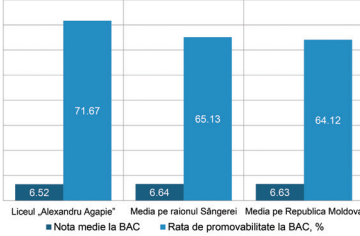
În anul de studii 2013/2014 reușita elevilor din liceul „Alexandru Agapie” la examenele de bacalaureat a fost comparabilă cu performanța medie pe raion și pe țară (vezi Figura 5). În liceul „Alexandru Agapie” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,52. Acest nivel este aproximativ egal cu nota medie de 6,64 la examenele de bacalaureat atestată la liceele din raionul Sângerei. În timp ce, în cazul liceelor la nivel de țară nota medie la bacalaureat a fost de 6,63. O situație similară este și în cazul ratei de promovabilitate la examenele de bacalaureat. Pe de altă parte, rata de promovare înregistrată la liceul „Alexandru Agapie” a depășit valoare medie a acestui indicator atestată la liceele din raion, precum și la instituțiile liceale din țară. La liceul „Alexandru Agapie” în anul 2013/2014 examenele de bacalaureat a fost susținut de 60 elevi, dintre care 43 liceeni au obținut note pozitive, în rezultat rata de promovare a fost de 71,67%. La liceele din raionul Sângerei rata medie de promovare a fost de 65,13%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexandru Agapie”, estimările EG

Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Alexandru Agapie”, estimările EG