

Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

20 noiembrie 2014
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”

ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, (ORAȘUL HÂNCEȘTI)

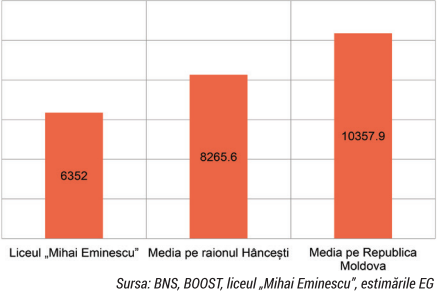
Analiza a dezvoltat avantaje de eficiență a liceului la capitolul utilizării bugetului său, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totodată liceul se remarcă printr-o înaltă abilitate de atragere a fondurilor extrabugetare. Astfel în 2013 sursele atrase din granturi și sponsorizări a reprezentat circa 20% din valoarea totală de finanțare a liceului. Datorită atragerii finanțării extrabugetare a fost posibilă realizarea unor investiții importante și a fost consolidată baza tehnico-materială a liceului. Exemplul dat relevă rolul accesării surselor nebugetare în asigurarea capacității financiare a instituțiilor educaționale.

Volumul finanțării liceului a fost în continuă creștere, valoarea cheltuielilor efectuate de instituție s-a majorat de la 3,45 mln MDL în 2011 la 4,19 mln MDL în 2013. Pentru anul 2014 a fost planificate cheltuielile în sumă de aproximativ 4,95 mln MDL.

O parte considerabilă din finanțarea liceului provine din surse nebugetare: granturi și sponsorizări. Astfel în 2013 ponderea finanțării din granturi și credite în totalul surselor financiare a instituției a constituit aproximativ 20%. Conform datelor estimative pentru anul 2014 cota surselor provenite din granturi și sponsorizări în volumul total al finanțării liceului ar putea constitui 31,7%.

Cheltuielile per elev, la fel, au cunoscut o evoluție ascendentă și s-au mărit de la 5373,5 MDL în 2011 la aproximativ 6352 MDL în anul 2013. Cheltuielile per elev la liceul „Mihai Eminescu” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Hâncești, care în 2013 au fost de 8265,6 MDL.

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



Aceste diferențe sunt explicate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În cazul liceului „Mihai Eminescu” se atestă o suprasolicitare a capacităților liceului. Instituția este destinată pentru 640 elevi, în timp ce numărul efectiv al liceenilor în anul de studii 2013/2014 a fost de 670.

În liceul „Mihai Eminescu” în anul școlar 2013/2014 s-a înregistrat un număr mai mare de elevi decât nivelul mediu pe republică, unde la o școală a revenit 257 elevi (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Hâncești a fost de 237 elev, nivel care este mai mic decât numărul școlarilor ce studiază la liceu „Mihai Eminescu”.

În liceul „Mihai Eminescu” raportul dintre elevi și profesori este mai mare comparativ cu media pe țară. La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari. La liceul „Mihai Eminescu” acest indicator a variat între 1 profesor/13,4 liceeni în 2011/2012 și 1 profesor/14,3 copii în 2013/2014 (vezi Figura 3).

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului „Mihai Eminescu”. Pondere cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli a fost în scădere, de la 59,1% în 2011 la 57,2% în 2013. Pondere plăților salariale a liceul este mai mică comparativ cu valoarea indicatorului pentru raionul Hâncești, precum și față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltuielilor

Figura 2. Numărul de elevi în școală

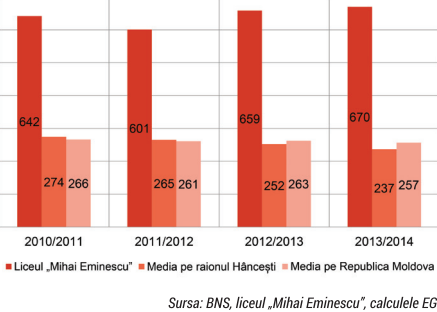
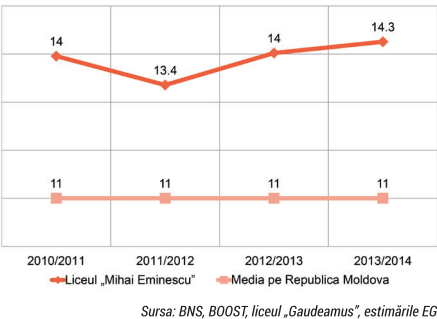


Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



pentru remunerarea muncii a constituit 62,6% în raionul Hâncești, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9% (vezi Figura 4). Pe de altă parte, ponderea cheltuielilor pentru investiții în volumul total al finanțării liceului este destul de înaltă. La liceu, în 2013 cota finanțării pentru investiții a fost de 19,9%, fiind mai mare comparativ decât valoarea medie a indicatorului pentru raionul Hâncești (2,4%) și decât ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (1,4%). Datorită ampleror cheltuieli investiționale liceul posedă și o bază tehnico-materială solidă. Astfel, dotarea liceului cu calculatoarea este foarte bună și depășește media pe țară. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Mihai Eminescu” reveneau în medie 14,6 calculatoare, un nivel ce cu mult depășește media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

În anul de studii 2013/2014 la liceul „Mihai Eminescu” nota medie la examenele de bacalaureat a fost de 6,28 – o reușită mai modestă comparativ cu rezultatul mediu pentru liceele din raionul Hâncești și față de instituțiile liceale din țară (vezi Figura 5). Nota medie pentru liceele din raionul Hâncești a fost de 6,48. Nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63. Pe de altă parte, rata de promovare înregistrată la liceul „Mihai Eminescu” a depășit valoarea medie a acestui indicator atestată la liceele din raion, precum și la instituțiile liceale din țară. La liceul „Mihai Eminescu” în anul 2013/2014 examenele de bacalaureat a fost susținut de 71 elevi, dintre care 50 liceeni au obținut note pozitive, în rezultat rata de promovare a fost de 70,42%. La liceele din raionul Hâncești rata medie de promovare a fost de 62,91%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %

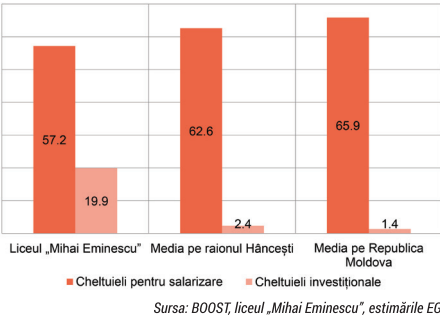


Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat

