

Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



13 noiembrie 2014
Liceul Teoretic „Ion Creangă”

Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ” , (ORAȘUL SOROCA)

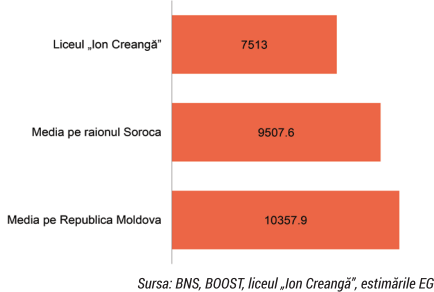
Analiza a dezvoltat o oricare eficiență asociată utilizării bugetului la liceul „Ion Creangă”, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecventarea liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar aproximativ 50% din capacitatea instituției denotă un vast potențial de eficiență al instituției. La fel, se atestă o dotarea redusă a liceului cu calculatoare, iar acest factor constrânge oportunitățile de studiu a elevilor.

Valoarea cheltuielilor efectuate de liceul „Ion Creangă” în 2013 a constituit 4, mln MDL. În comparație cu anii precedenți finanțarea s-a majorat, astfel în 2011 volumul surselor financiare utilizate de instituția educațională a constituit aproximativ 4 mln MDL, iar în 2012 s-au efectuat cheltuieli în sumă de 3,9 mln MDL. Pentru anul 2014 a fost planificat un volum al finanțării liceului în valoare de 8,8 mln. MDL, un nivel ce este mai mic comparativ cu sursele financiare pe care le-a utilizat instituția în 2013.

La liceul „Ion Creangă” **cheltuielile per elev** au fost de 7513 MDL în 2013. Comparativ cu anii 2011 și 2012 în 2013 volumul surselor alocate per elev au fost mai mare. Astfel în 2011 cheltuielile per elev au fost în sumă de 6660,5 MDL, iar în 2012 volumul surselor financiare ce a revenit la un școlar a fost de 6624,5 MDL. Cheltuielile per elev la liceul „Ion Creangă” sunt mai mici comparativ cu valoarea acestui indicator înregistrată la nivel de țară, care în 2013 a fost de aproape 10358 MDL (vezi Figura 1). La fel, cheltuielile per elev în liceul sunt mai mici decât cheltuielile medii per școlar din raionul Soroca, care în 2013 au fost de 9507,6 MDL.

Aceste diferențe sunt determinate de numărul de elevi ce studiază în instituțiile educaționale. Astfel, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici comparativ cu instituțiile educaționale frecventate de mai puțini copii. În liceul „Ion Creangă” în ultimii ani se atestă o reducere a numărului de elevi. În perioada 2011/2012 în liceu au studiat 612 elevi, iar în anul 2013/2014 numărul școlarilor a fost de 572, ceea ce

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



reprezintă o reducere cu 6,5%. Concomitent numărul de elevi din liceul „Ion Creangă” este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică. Astfel în anul școlar 2013/2014 în mediu pe republică la o școală au revenit 257 de elevi, un nivel ce este mai mic decât numărul de școlari ce au învățat la liceul „Ion Creangă” (vezi Figura 2). De asemenea, în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Soroca a fost de 172 elevi, nivel care este mai mic decât numărul școlarilor ce studiază la liceu „Ion Creangă”. Totuși, numărul elevilor ce studiază în liceu este cu mult sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 1147 de elevi, în timp ce numărul școlarilor ce au învățat în anul de studii 2013/2014 a reprezentat doar 49,9% din capacitatea liceului. Această disproporție mare dintre capacitatea instituției și numărul efectiv de elevi ce frecventează liceul cauzează neutilizarea a 8,9% din spațiul clădirii.

În liceul „Ion Creangă” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mare comparativ cu media pe țară. La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari. La liceul „Ion Creangă” acest indicator s-a diminuat de la nivelul de 1 profesor/14,6 liceeni în 2010/2011 la raportul de 1 profesor/14,3 copii în 2013/2014 (vezi Figura 3).

Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În perioada 2011-2013 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli a s-a majorat de la 74,5% la 67,1%. Ponderea plăților salariale a liceului este relativ mică comparativ cu valoarea indicatorului pentru raionul Soroca, precum și față de nivelul mediu pe țară. În 2013 cota cheltu-

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală

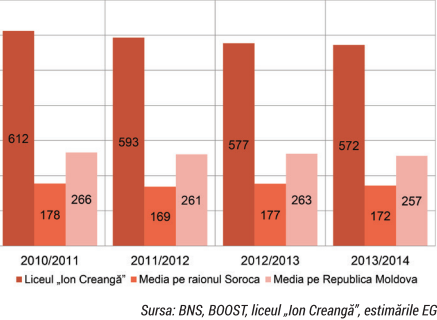
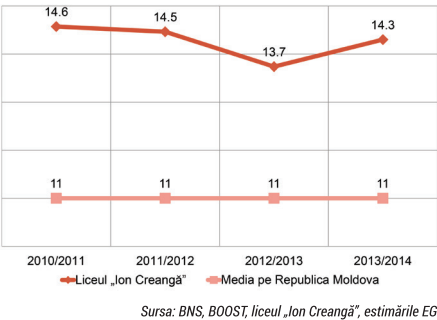


Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor



ielilor pentru remunerarea muncii în raionul Soroca a constituit 67,5%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,8% (vezi Figura 4). Pentru anul 2014 la liceul „Ion Creangă” se estimează că ponderea plăților pentru salarizare în valoarea totală a cheltuielilor se va majora până la 36,2%. Pe de altă parte, ponderea cheltuielilor pentru întreținerea clădirii în volumul total al finanțării liceului este destul de înaltă și a înregistrat o valoare de 25% în 2013. Pentru anul 2014 se prognozează că ponderea cheltuielilor pentru întreținerea liceului se va majora la 30,6%. Dotarea liceului cu calculatoarele este deficitară. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Ion Creangă” reveneau în medie doar 4,2 calculatoare, un nivel situat cu mult sub media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

Reușita elevilor din liceu „Ion Creangă” la examenele de bacalaureat pentru anul de studii 2013/2014 oferă o imagine contradictorie (vezi Figura 5). În liceul „Ion Creangă” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,14. Acest rezultat este mai mic decât nota medie pentru liceele din raionul Soroca, care a fost de 6,64. Iar, nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63 – un nivel care depășește reușita la examenele de bacalaureat înregistrată la liceul „Ion Creangă”. În cazul ratei de promovabilitate situația este inversă. Astfel la liceul „Ion Creangă” **rata de promovabilitate** la examenele de bacalaureat din anul de studii 2013/2014 a fost de 56,4%. Un nivel ce a depășit valorile acestui indicator înregistrate la nivelurile liceale din raion, însă care este mai mic decât rata medie de promovabilitate în instituțiile liceale din țară. La liceele din raionul Soroca rata medie de promovabilitate a fost de 48,68%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea plăților salariale în total cheltuieli, %

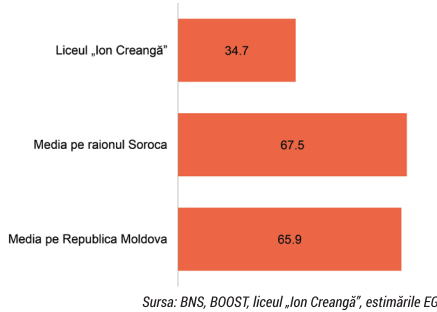


Figura 5. Reușitele la examenele de bacalaureat

