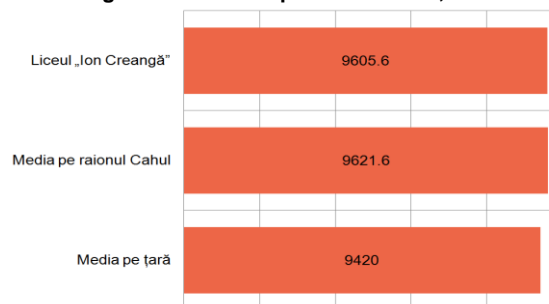


ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL „ION CREANGĂ” (ZĂRNEȘTI, RAIONUL CAHUL)

La liceul „Ion Creangă” **cheltuielile efectuate** în 2014 a fost de 2243 mii MDL și a fost în scădere față de nivelul înregistrat în 2013, când volumul surselor financiare utilizate a constituit 2367 mii MDL. În prima jumătate a anului 2015 la liceu au fost cheltuite surse în sumă de 1334 mii MDL. În 2014, la liceul „Ion Creangă” **cheltuielile per elev** au constituit 9605,6 MDL. Cheltuielile per elev la liceu sunt aproximativ egale cu finanțarea per școlar atestată atât în Raionul Cahul, care în 2014 a fost de 9621,6 MDL (vezi Figura 1). Pe de altă parte, în 2014 cheltuielile per elev la liceu au fost mai mari decât valoarea mediu a indicatorului atestată la nivel național, care a constituit 9420 MDL.

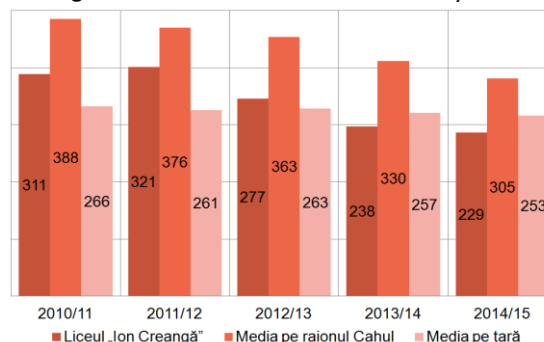
Figura 1. Cheltuieli per elev în 2014, MDL



Sursa: ME, BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

Între 2010/2011 și 2014/2015 în liceul „Ion Creangă” numărul elevilor a descrescut de la 321 la 229 de persoane. Totodată, efectivul de școlari de la liceu este mai mic față de numărul mediu de elevi per școală atât la nivelul raionul Cahul, cât și la nivel național (vezi Figura 2). În 2014/2015 în mediu pe Raionul Cahul la o școală au studiat 305 de elevi. În același an școlar, la nivel de țară, numărul mediu de elevi la o școală a fost de 253 elevi.

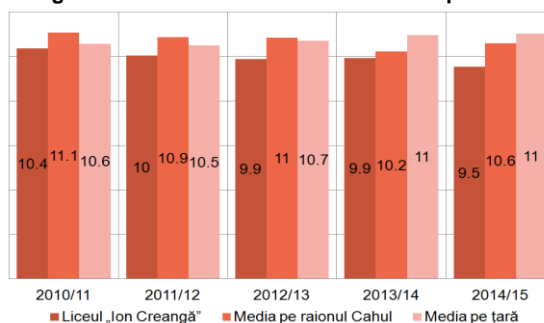
Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

În liceul „Ion Creangă” numărul profesorilor s-a redus de la 32 pedagogi în 2011/2012 la 24 cadre didactice în 2014/2015. **Rata elev - profesori**, la fel, a cunoscut o evoluție descendentă (vezi Figura 3). Între 2010/2011 și 2014/2015 raportul a scăzut de la între 10,4 elevi/profesor la 9,5 liceeni/pedagog. De asemenea, rata elev - profesor la liceul „Ion Creangă” a fost mai mică

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor

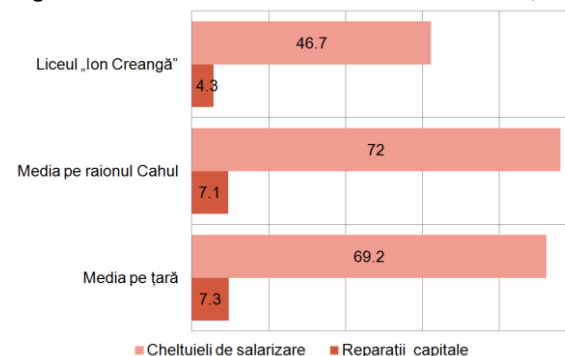


Sursa: BNS, liceul „Ion Creangă”, calculele EG

față de valoarea medie a indicatorului atestată atât în raionul Cahul, cât și la nivel de țară. În 2014/2015 la instituțiile școlare din raionul Cahul în mediu la un profesor reveneau 10,6 elevi, iar la nivel național s-a atestat un raport de un cadru didactic la 11 școlari.

Plățile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În 2014 ponderea plăților salariale la liceu a constituit 46,7%. Ponderea plăților salariale în cheltuielile liceului este mai mică față de valoarea medie a indicatorului pentru instituțiile școlare din raionul Cahul, precum și față de cota medie a acestui tip de cheltuieli înregistrat la nivel de țară (vezi Figura 4). În 2014 cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Cahul a constituit 72%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 69,2%. **Ponderea cheltuielilor pentru reparații** în volumul total al finanțării liceului este scăzută. În 2014, la liceu cota destinată reparațiilor a fost de 3,6% și a fost mai mică față de valoarea medie a indicatorului pentru raionului Cahul (7,1%) și mai redusă comparativ cu ponderea medie a acestui tip de cheltuieli pe întreaga republică (7,3%).

Figura 4. Ponderea unor cheltuieli în total cheltuieli, %

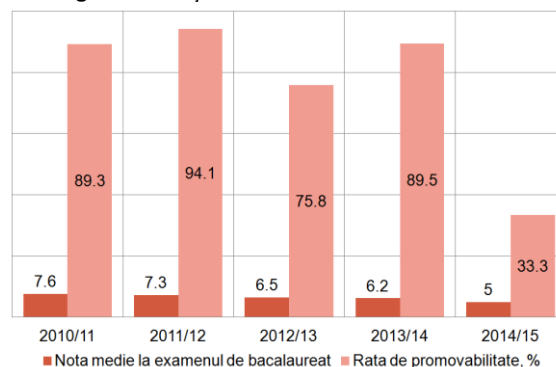


Sursa: liceul „Ion Creangă”, calculele EG

Dotarea liceului cu calculatoare este apropiată de numărului mediu de computere ce revin la o instituție educațională la nivel național. În anul de studii 2014/2015 liceul „Ion Creangă” avea la activ 18 de calculatoare, în timp ce în mediu pe țară la o instituție educațională au revenit 16 calculatoare.

La liceul „Ion Creangă” se înregistrează o tendință de reducere a notei obținute de elevi la examenele de bacalaureat. În anul de studii 2010/2011 **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost 7,4, iar în 2014/2015 s-a obținut o notă medie de 5 (vezi Figura 5). Pe de altă parte, **rata de promovabilitate** la examenele de bacalaureat a cunoscut o evoluție oscilatorie. Rata de promovabilitate a variat între 33% (în 2014/2015 doar un elev din cei 3 care au susținut examenele a obținut note pozitive) și 94,1% (în 2011/2012 34 de elevi au susținut examenele de bacalaureat și 32 de liceeni au obținut note pozitive).

Figura 5. Reușita la examenele de bacalaureat



Sursa: liceul „Ion Creangă”



Acest document este publicat de Centrul Analitic Independent Expert-Grup cu suportul financiar oferit de Parteneriatul Global pentru Responsabilizare Socială (GPSA), Banca Mondială. Opiniile din acest document aparțin autorilor și nu reflectă opinia GPSA sau a Băncii Mondiale.