

Proiectul „Școala Mea” are misiunea de a abilita/oferi posibilitate elevilor, părinților, profesorilor și întregii societăți să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la reforma educației din Republica Moldova.

Detalii pe:

SCOALAMEA.MD

Cum te implici și tu:

Intră pe www.scoalamea.md și vezi dacă Școala Ta a publicat datele bugetare
Cere de la directorul școlii publicarea bugetului
Participă la audierile publice și spune-le tuturor care ar trebui să fie prioritățile școlii.

GHIDUL CETĂȚEANULUI PARTICIPANT LA AUDIEREA PUBLICĂ

1. Înregistrați-vă în lista participanților la audierea publică;
2. În cazul în care doriți să luați cuvântul, e necesar să vă înregistrați în lista corespunzătoare pentru cei care doresc să-și prezinte punctul de vedere și/sau întrebările, propunerile la tema audierii;
3. Respectați regulamentul audierii publice (va fi anunțat de moderator la începutul audierii sau veți primi o copie înainte de eveniment);
4. Adresați întrebările / propunerile / sugestiile atunci când moderatorul audierii publice va oferi cuvântul;
5. Ascultați atent ceilalți participanți, pentru a evita repetarea întrebărilor / propunerilor / sugestiilor;
6. Respectați opinia celorlalți vorbitori;
7. Nu intrați în certuri sau dezbateri la teme ce nu au legătură cu tematica evenimentului, cu reprezentanții instituției de învățământ sau reprezentanții APL, fie alți cetățeni prezenți în sală;
8. Dacă aveți propuneri pe care nu ați reușit să le prezentați în timpul audierii publice, înaintați-le în scris și prezentați-le persoanei de contact din partea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ în termenul indicat;
- 9. Implicați-vă, dacă doriți să fiți auziți!**

ȘCOALA TA - PRIORITATEA TA!



Proiect implementat de:



Finanțatori:



Partener informațional:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

18 noiembrie 2014
Liceul Teoretic „M. Sadoveanu”

ANALIZA INDEPENDENTĂ A BUGETULUI:
LICEUL TEORETIC „MIHAIL SADOVEANU”, (GIURGIULEȘTI, CAHUL)

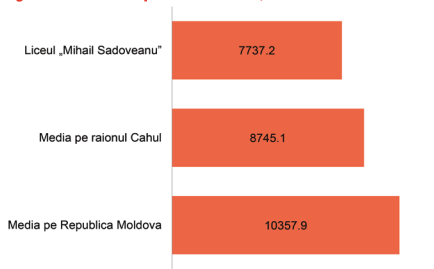
Analiza a dezvoltat o oricare eficiență asociată utilizării bugetului la liceul „Mihail Sadoveanu”, fapt condiționat, inclusiv, de numărul relativ mare de elevi comparativ cu media pe țară. Totuși frecventarea liceului de un număr de elevi ce reprezintă doar 66,6% din capacitatea clădirii denotă un anumit potențial de eficiență al instituției. Pe de altă parte, se atestă o dotare bună a liceului cu calculatoare, iar acest factor favorizează procesul de studiu al elevilor.

Valoarea cheltuielilor efectuate de liceul „Mihail Sadoveanu” în 2013 a constituit aproximativ 3,1 mln MDL. Pentru anul 2014 se estimează că volumul cheltuielilor va fi în jurul valorii de 3,2 mln MDL.

În anul 2013, la liceul „Mihail Sadoveanu” **cheltuielile per elev** au constituit 7737,2 MDL. Cheltuielile per elev la liceul „Mihail Sadoveanu” sunt mai mici atât comparativ cu valoarea medie a acestui indicator înregistrată la nivel de raion și de țară (vezi Figura 1). În anul 2013 cheltuielile medii per elev atestate la nivel de țară au constituit 10357,9 MDL. Cheltuielile medii per școlar din raionul Cahul au fost de 8745,1 MDL în 2013.

Aceste diferențe sunt explicate prin faptul că, de regulă, în școlile cu mai mulți elevi costurile fixe raportate la elev tind să fie mai mici față de instituțiile educaționale cu mai puțini copii. În liceul „Mihail Sadoveanu” studiază un număr de elevi ce este mai mare comparativ cu media pe raion și pe republică (vezi Figura 2). De exemplu în anul de studii 2013/2014 la liceu au studiat 401, iar în mediu pe republică la o școală au revenit 257

Figura 1. Cheltuieli per elev în 2013, MDL



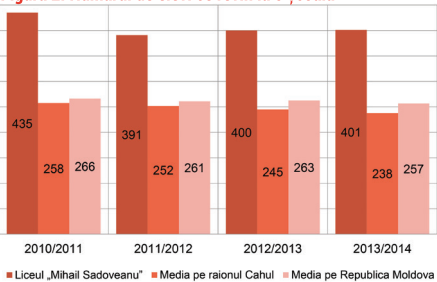
Sursa: BNS, BOOST, liceul „Mihail Sadoveanu”, estimările EG

de elevi. De asemenea în 2013/2014 numărul mediu de elevi la o școală din raionul Cahul a fost de 238 elevi. Totuși numărul elevilor ce studiază în liceu este sub capacitatea proiectată a clădirii. Instituția este preconizată pentru 602 de elevi, în timp ce numărul școlarilor ce au învățat în anul de studii 2013/2014 a reprezentat doar 66,6% din capacitatea liceului.

În liceul „Mihail Sadoveanu” **raportul dintre elevi și profesori** este mai mic comparativ cu media pe țară (vezi Figura 3). La nivel de țară raportul profesor/elev a fost constant între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014: la un profesor reveneau 11 școlari. Între anii de studii 2010/2011 și 2013/2014 la liceul „Mihail Sadoveanu” acest indicator a variat de la nivelul de 1 profesor/8,9 liceeni la raportul de 1 profesor/10,6 copii.

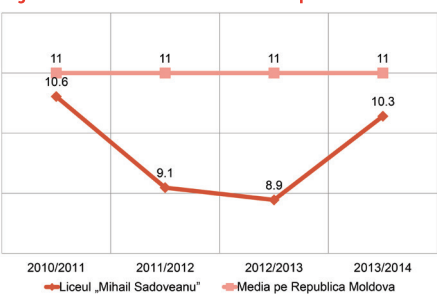
Cheltuielile pentru salarizare reprezintă cea mai mare pondere în cheltuielile liceului. În perioada 2013 ponderea cheltuielilor pentru salarizare în total cheltuieli constituit 64%. În anul 2013 ponderea plăților salariale la liceului a fost mai mică comparativ cu valoarea medie a acestui indicator pentru raionul Cahul, precum și față de nivelul mediu pe țară. Cota cheltuielilor pentru remunerarea muncii în raionul Cahul a constituit 1%, iar la nivel de țară această pondere a fost de 65,9% (vezi Figura 4). Pentru anul 2014 la liceul „Mihail Sadoveanu” se estimează că ponderea plăților pentru salarizare în valoarea totală a cheltuielilor se va majora până la 54,2%. **Ponderea cheltuielilor pentru întreținerea clădirii** în volumul

Figura 2. Numărul de elevi ce revin la o școală



Sursa: BNS, BOOST, liceul „Mihail Sadoveanu”, estimările EG

Figura 3. Numărul de elevi ce revin la un profesor

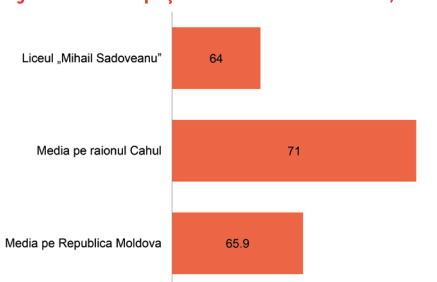


Sursa: BNS, BOOST, liceul „Mihail Sadoveanu”, estimările EG

total al finanțării liceului a înregistrat o valoare de 6,3% în 2013. Pentru anul 2014 se preconizează că cota cheltuielilor pentru întreținere în totalul cheltuielilor se va apropia de 10,4%. Totodată trebuie de menționat, că în 2014 liceul a realizat cheltuieli pentru reparații în sumă de 20 mii MDL, ceea ce estimativ ar reprezenta 1,6% din nivelul cheltuielilor planificate. Dotarea liceului cu calculatoarele comparativ cu media pe țară este mai bună. În anul de studii 2013/2014 la 100 elevi din liceul „Mihail Sadoveanu” reveneau în medie 5 calculatoare, un nivel situat peste media pe țară de 4,5 calculatoare per școlar.

În anul de studii 2013/2014 la liceul „Mihail Sadoveanu” **nota medie la examenele de bacalaureat** a fost de 6,8 – o reușită mai bună comparativ cu rezultatul mediu pentru liceele din raionul Cahul și instituțiile liceale din țară (vezi Tabel 1). Nota medie pentru liceele din raionul Cahul a fost de 6,49. În același timp nota medie pentru toate instituțiile liceale din republică a fost de 6,63. Pe de altă parte, rata de promovare înregistrată la liceul „Mihail Sadoveanu” a depășit valoare medie a acestui indicator atestată la liceele din raion, precum și la instituțiile liceale din țară. La liceul „Mihail Sadoveanu” în anul 2013/2014 examenele de bacalaureat a fost susținut de 36 elevi, dintre care 29 liceeni au obținut note pozitive, în rezultat **rata de promovare** a fost de 80,56%. La liceele din raionul Cahul rata medie de promovabilitate a fost de 66,24%, iar la instituțiile liceale din republică acest indicator a constituit 64,12%.

Figura 4. Ponderea plăților salariale în total cheltuieli, %



Sursa: BOOST, liceul „Mihail Sadoveanu”, estimările EG

Tabel 1. Reușitele la examenele de bacalaureat

	Nota medie la BAC	Rata de promovare la BAC, %
Liceul „Mihail Sadoveanu”	6.8	80.56
Media pe raionul Cahul	6.49	66.24
Media pe Republica Moldova	6.63	64.12

Sursa: BOOST, liceul „Mihail Sadoveanu”, estimările EG